



1OP057 Mikrobiologi VT2024

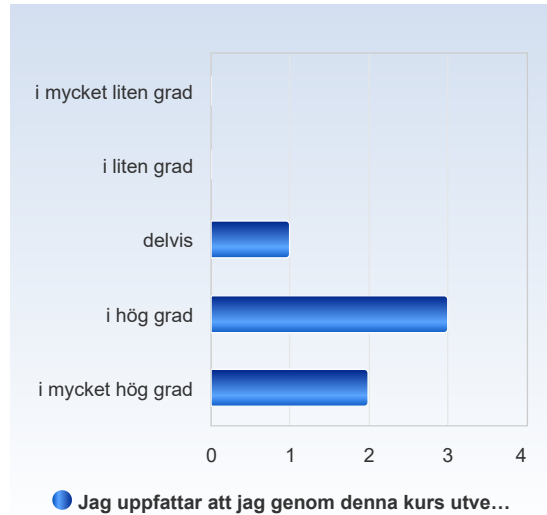
Antal respondenter: 49

Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 12,24 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)

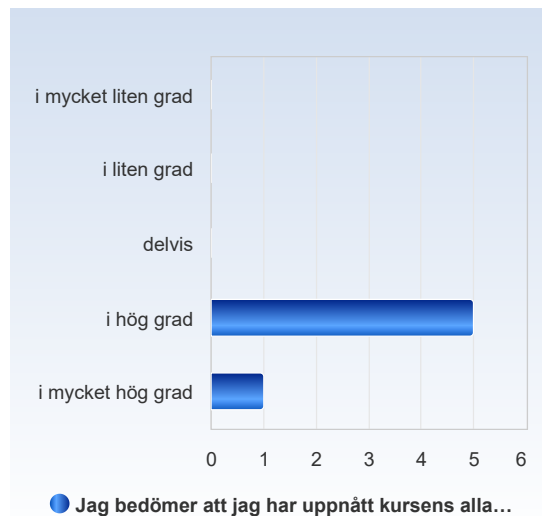


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,8	18,1 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

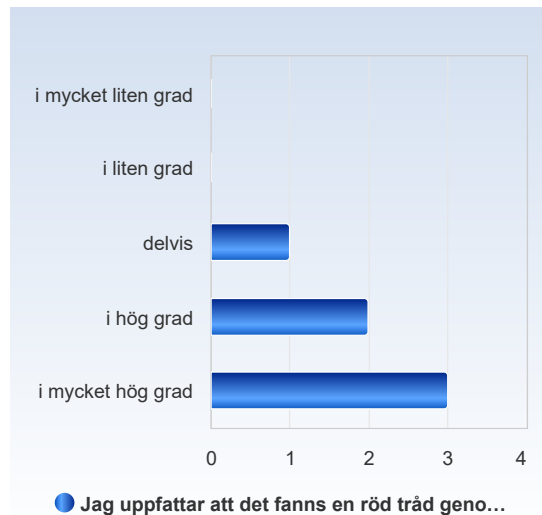
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (83,3%)
i mycket hög grad	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,4	9,8 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)

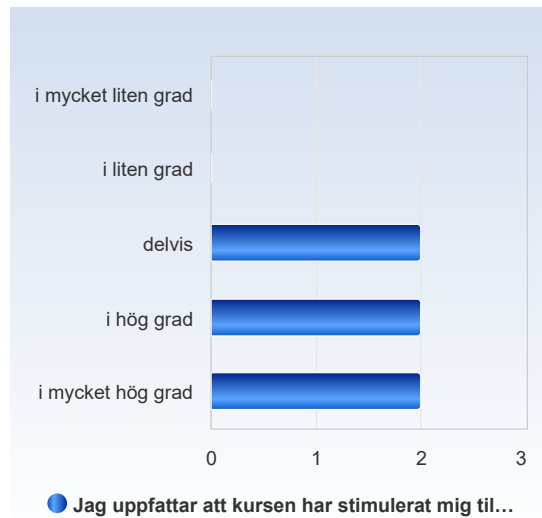


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

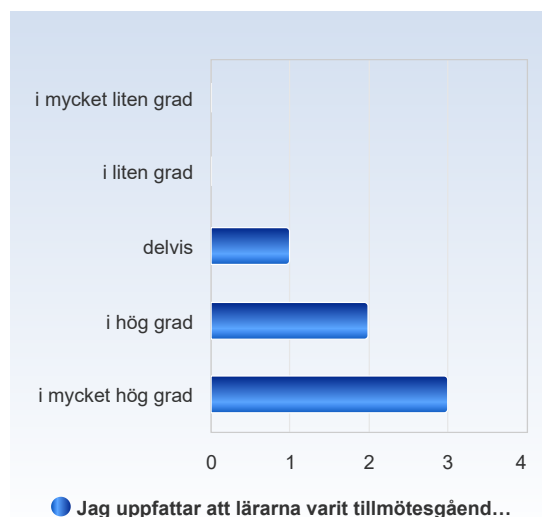
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (33,3%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,9	22,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)

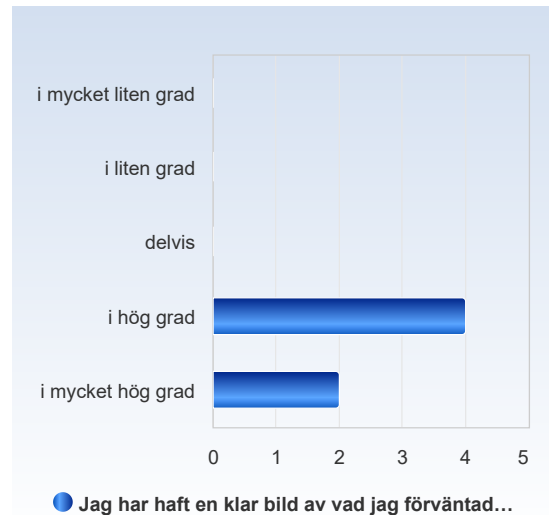




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



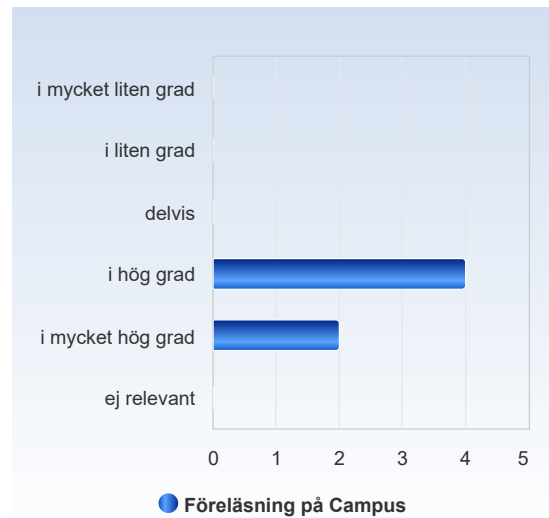
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,3	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0



Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen:

Föreläsning på Campus

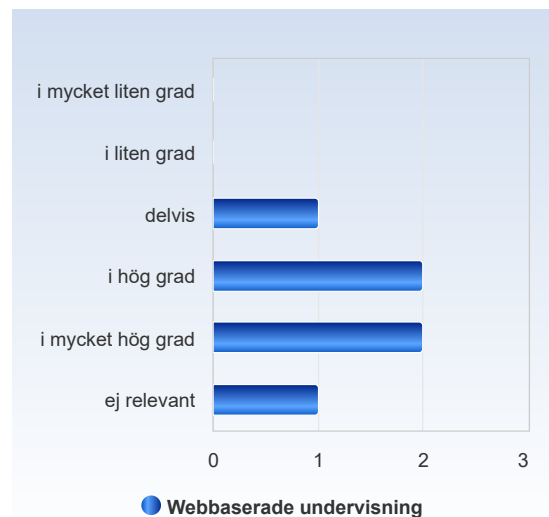
Föreläsning på Campus	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
ej relevant	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsning på Campus	4,3	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Webbaserade undervisning

Webbaserade undervisning	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
ej relevant	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)

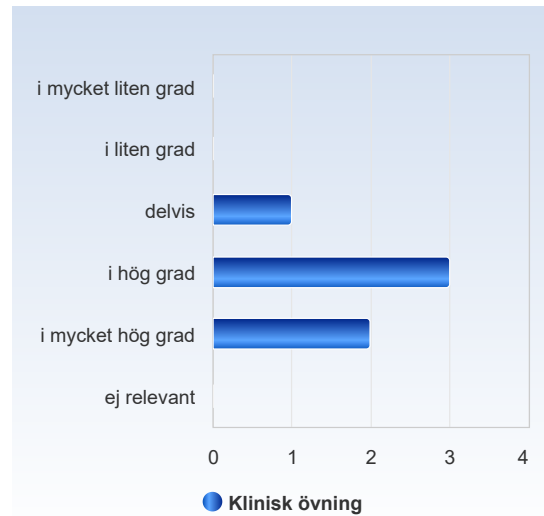


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Webbaserade undervisning	4,2	0,8	19,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Klinisk övning

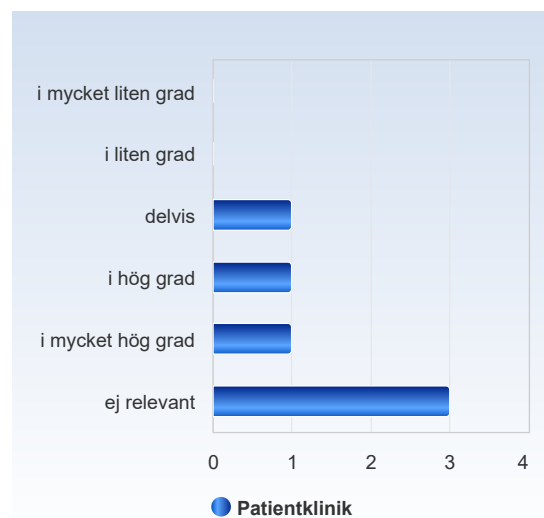
Klinisk övning	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
ej relevant	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk övning	4,2	0,8	18,1 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Patientklinik

Patientklinik	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	1 (16,7%)
i mycket hög grad	1 (16,7%)
ej relevant	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Patientklinik	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

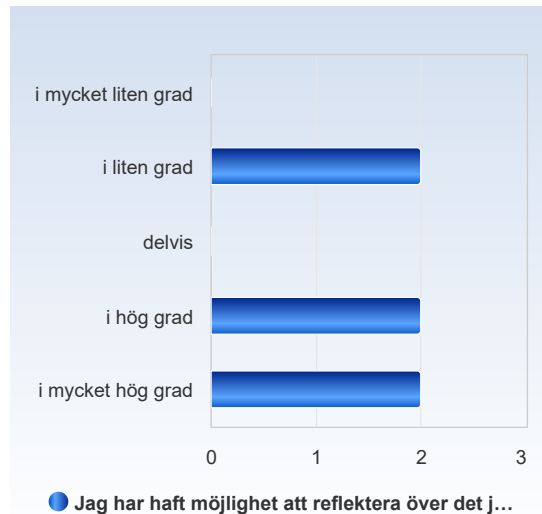
Kommentar

Vi hade inte px klinik under kursen men ja, kursens information är mycket relevant på kliniken



Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.

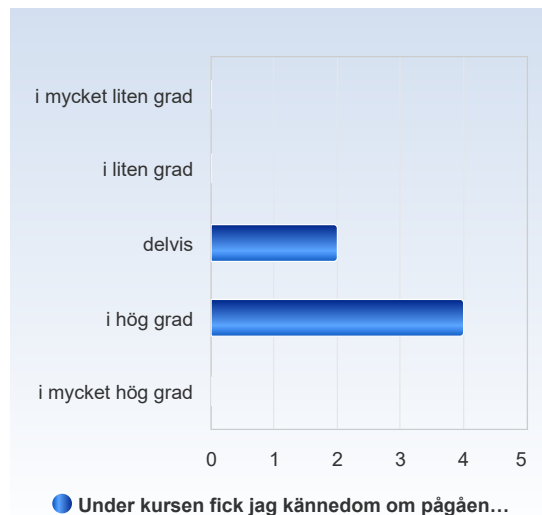
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (33,3%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	3,7	1,4	37,3 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.

Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (33,3%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)

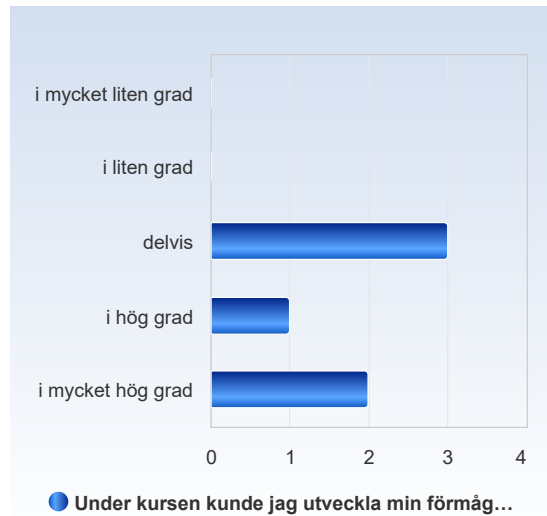


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.	3,7	0,5	14,1 %	3,0	3,5	4,0	4,0	4,0



Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.

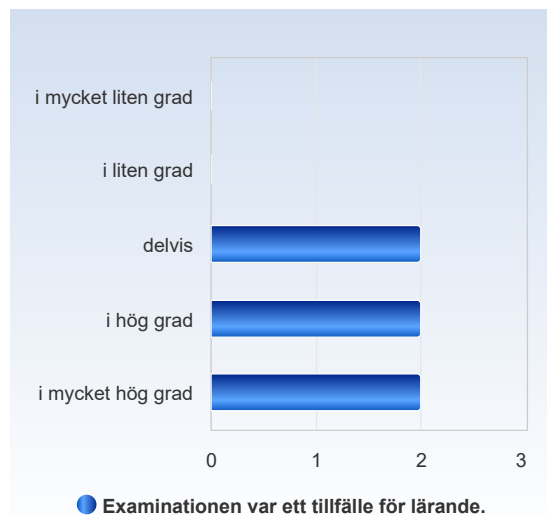
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (50,0%)
i hög grad	1 (16,7%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.	3,8	1,0	25,6 %	3,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Examinationen var ett tillfälle för lärande.

Examinationen var ett tillfälle för lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (33,3%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)

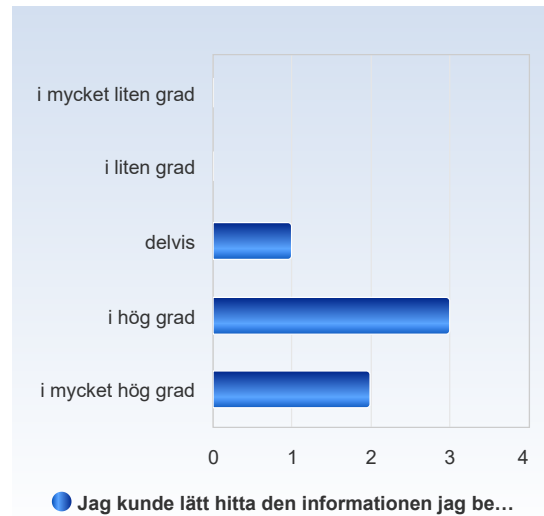


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var ett tillfälle för lärande.	4,0	0,9	22,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0



Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

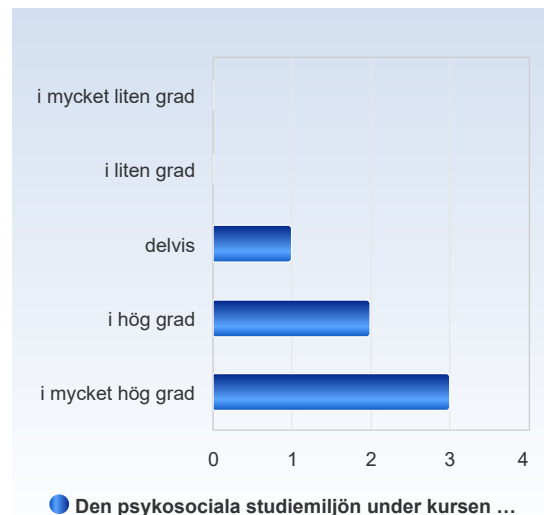
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,2	0,8	18,1 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Vilka var kursens styrkor?

Vilka var kursens styrkor?

Alla lärare

Föreläsningarna, frivilliga föreläsningar

Seminarier med först individuella frågor som vi sedan samarbetade med att svara på på tid var både roligt och lärande.

Jag uppskattade att det kom flera läkare som pratade om intressanta ämnen. Både labben och gruppdiskussionen var hjälpsam till examinationen

Vad tycker du kan förbättras i kursen? Ge gärna konstruktiva förslag.

Vad tycker du kan förbättras i kursen? Ge gärna konstruktiva förslag.

Svårt att hitta svaren till instuderingsfrågor i canvas. Lite svårt att veta vad som var viktigt till tentan

Vet inte

Jag tycker sådana här kurser kan hållas på zoom då den är så kort. Sen om detta inte sker hade jag uppskattat lite tydligare powerpoints med förklaringar och inte bara slides med bilder

Vilka moment i kursen bidrog mest till inläring för dig?

Vilka moment i kursen bidrog mest till inläring för dig?

Den "quiz" som man först svarat på själv, efter rättat med klasskamrat och sedan menti i gruppen. Superbra!!!!

Instuderingsfrågor, gamla tentor

Föreläsningarna och gruppövningarna

Gruppdiskussionen

Vilka moment i kursen bidrog minst till inläring för dig?

Vilka moment i kursen bidrog minst till inläring för dig?

PowerPoint från föreläsningar på canvas

Vet inte

Vet ej