

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LK099	Kurstitel 'Mänskliga rättigheter & internationella organisationer i ett globalt perspektiv VT24	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod 20240115-20240428	

Kursansvarig Elin Larsson (Anna Kågesten)	Examinator Elin Larsson
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Martina Gustavsson, Malachi Arunda, Karin Båge, Amanda Cleeve

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 17	Antal godkända vid sista kursdatum 16	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 85%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Genomgående diskussioner och uppmuntring till studenterna att komma med förslag kring förbättringar, att ställa frågor i samband med samtliga seminarier, samt regelbunden kommunikation via Canvas och email. Vi har även en kortare gemensam reflektion kring kursens styrkor och förbättringsområden efter kursens första del, samt en längre i samband med sista seminariet.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Resultaten publiceras på Canvas		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Examinationsuppgift 1 har kortats ned och fokuserats, vilket föll väl ut
Trots mer återkoppling till lärare så finns det fortfarande områden som uppfattas av studenterna som särskilt utmanande, dessa kommer att ses över vidare

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

85% (17/20) av studenterna svarade. Överlag var de positiva till kursen och de flesta frågorna fick mellan 4-5. Högst betyg fick att informationssökande på egen hand (4.8), att organisera sitt eget lärande (4.8), samverka med andra studenter (4.7), samt rimlig arbetsinsats (4.6). Lärarna uppfattas av majoriteten som tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursen (4.5). Detta stämmer väl överens med den informella muntliga utvärderingen där återkopplingen genomgående var positiv.

Exempel på vad studenterna lyfte som särskilt positivt:

- *Engagerade lärare, intressanta och bra föreläsningar, känns som vi har haft mycket kompetenta föreläsare. Bra med mycket gruppdiskussioner eftersom det känns som att kursens innehåll kräver mycket eftertanke och diskussion.*
- *Mycket bra schemaupplägg, bra och välbehövligt med luftigt schema och lång tid till att skriva uppsats, man behövde ett lugnare tempo nu efter sluttentamen på läkarprogrammet.*
- *Projektarbetet. Var superkul och lärorikt att få skriva om ett område som man själv var intresserad av. Kul att få befästa olika begrepp och konventioner och applicera dessa på ett område av intresse.*

Lägst medelvärde (3.8) fick frågan kring "förkunskaper" med fritextsvar så som att det varit "väldigt lite föreläsningar och diskussioner om mänskliga rättigheter tidigare under läkarprogrammet" och att studenterna därför upplevde att deras förkunskaper "inte var särskilt goda". Det finns också behov att tydliggöra kursens lärandemål (3.8), dock blev dessa tydligare under kursens gång och i och med inlämningsuppgiften: "de första seminarierna var svåra att förstå men sedan när man började skriva inlämningen förstod man bättre syftet." Studenterna efterfrågade även mer specifik kunskap kring vissa områden så som humanitär rätt, då många redan har förkunskaper kring detta.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En kurs som är olik de kurser som vanligen ges på läkarprogrammet. Studenterna får med hjälp av litteraturen, föreläsare från olika områden så som frivilligorganisationer, myndighet, etik, och folkhälsa, studera mänskliga rättigheter utifrån olika perspektiv. Att skriva ett projektarbete i slutet gör att studenterna får fördjupa sig i ett valfritt ämne kopplat till hälsa och mänskliga rättigheter. Styrkor som lyfts av studenterna i fritextsutvärderingen inkluderar: engagerande, inspirerande och kunniga lärare/föreläsare; frihet/flexibilitet att lägga upp studierna på egen hand; bra diskussioner; engagerad kursledning; högt i tak och respektfulla diskussioner; brett innehåll och tydlig struktur på kursen. I samband med den muntliga utvärderingen lyfte studenterna möjligheten att fördjupa sig i ett ämne av eget val i samband med projektarbete som särskilt positivt för lärandet.

Kursens svagheter: Ett fåtal studenter upplever ämnet och det mer socialmedicinska perspektivet, egen inläsning samt reflekterande uppgifter som utmanade, då det skiljer sig från övrig undervisning och examinationsformer på läkarprogrammet. Många studenter upplever därmed att de saknar förkunskaper, något som vi planerar att se över genom tex ett 'förkunskapsquiz' för att bättre anpassa nivån. En utmaning är att ha full närvaro vid seminarier, något som förbättras denna termin.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Se till att PDF/PPT läggs upp på Canvas innan föreläsningen för att underlätta anteckningar (Anna, HT 2024)
- Se över innehåll och upplägg i del 2 (Anna, VT 2024)

- Inför ett 'förkunskaps quiz' för studenter innan kursstart för att bättre kunna anpassa nivån på del 1 (Anna, HT 2024)

Bilagor: