



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 7KB006	Kurstitel Barnmorskans profession inom gynekologi, mödrahälsovård samt antikonception	Högskolepoäng 10,5 hp
Termin (vt/ht år) VT24	Tidsperiod 2024-03-25 till 2024-05-12	

Kursansvarig Åsa Gottfridsson	Examinator Ewa Andersson
---	------------------------------------

Övriga medverkande lärare Emilija Wilson, Ewa Andersson, Sofia Alsing

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 9	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 80 % (8 av 10 studenter)
--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Färdighetsträning på KTC skattas fortsatt högt av KUB-studenterna, de upplever också att dokumentationsövningarna är viktiga och värdefulla.

Det finns ett behov av att försöka optimera planeringen av de båda ordinarie kursernas föreläsningar så att KUB i så stor utsträckning som möjligt ska kunna tillgodogöra sig undervisningen på bästa sätt.

Föreläsningarna har till övervägande del hållit hög nivå, bortsett från en föreläsning i komplicerad graviditet som skattades lågt av studenterna.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Dokumentationsövningarna har omarbetats något så att de ska hålla en mer relevant och lättillgänglig nivå.

Denna kursomgång har planeringen av de båda ordinarie kursernas föreläsningar gått lättare varvid KUB-studenterna i större utsträckning kunnat närvara vid de mest nödvändiga föreläsningarna i respektive kurs och kunnat läsa på övriga ämnesområden på egen hand.

Sedan förra kursomgången har nya föreläsare i komplicerad graviditet planerats in.



Metod(er) för studentinflytande

- Digitala frågestunder tillsammans med kursansvarig
- Digital frågeplattform i Canvas
- Lärare är tillgängliga via mail och telefon
- Muntlig kursutvärdering i samband med kursavslut.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna upplever att de utvecklat värdefulla kunskaper under kursen, medelvärde denna termin var 4,8 jämfört med 4.1 VT 2023.

Vidare har studenterna denna termin uppskattat att de lärt sig kursens alla lärandemål i något högre utsträckning än förra kursomgången, medelvärde 4.4 jämfört med 3,8 förra året.

Studenterna har denna termin i högre utsträckning uppskattat att det finns en röd tråd genom kursen - från lärandemål till examination, medelvärde 3.9 jämfört med 3.4 förra året.

Denna kursomgång har studenterna också i högre utsträckning skattat att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, jämfört med föregående år. (medelvärde 4.4 jämfört med 3,8)

Studenterna har i högre utsträckning upplevt att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll denna termin (medelvärde 4,5) jämfört med föregående års studenter (medelvärde 4.1).

Studenternas uppfattning om huruvida kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål har denna termin återigen skattats högre (medelvärde 4.6) jämfört med förra årets studenter (medelvärde 3.9), år 2022 var medelvärde 4.1. Studenternas skattar föreläsningarna relevanta i förhållande till kursens lärandemål, medelvärde 4.5.

Samtliga webbutbildningar (Gynekologiskt cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) har upplevts relevanta med ett medelvärde på 4,5 som är jämförbart med förra årets värde på 4,4.

Undervisning i MI med uppföljande övningar upplevdes av studenterna som relevant i förhållande till kursens lärandemål, med ett medelvärde på 4.4 (ny fråga).

Likaså upplevdes föreläsningen om psykisk ohälsa och förlossningsrädsla med tillhörande workshop som relevant i förhållande till kursens lärandemål, medelvärde 4.4 (ny fråga).



Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) skattades högre denna kursomgång med ett medelvärde 4,6 jämfört med förra årets 4.0.

De flesta studenter upplever att kursens seminarier varit relevanta med följande medelvärden (sexuell hälsa – 4,6, komplicerad graviditet – 4.4, gynekologi – 4.4 samt samtycke och bemötande – 4,5)

Färdighetsträning på KTC upplevdes i hög grad relevant med ett medelvärde på 4.6 jämfört med 4,3 VT2023.

Kursens styrkor enligt studenterna (även baserat på muntlig utvärdering)

- Relevant innehåll och bra balans
- Inspelade digitala föreläsningar
- STI- och klimakterie-padlet
- Färdighetsträning på KTC
- Webb-utbildningarna
- MI-övningar
- Tillämpningsorienterat fokus
- Grupparbeten

Kursens svagheter enligt studenterna (även baserat på muntlig utvärdering)

- De föreläsningar som KUB-studenterna missar p.g.a. att de läser tillsammans med T1 och T2 samtidigt är svåra att ta igen på egen hand, önskemål om fler inspelade föreläsningar.
- Svår tentamen i antikonception och komplicerad graviditet, vissa föreläsningar låg tidsmässigt sent i schemat.
- Önskemål om att få tillgång till allt material i samband med gruppredovisningar.

Citat från fritextsvar:

”kunna vara med två terminer samtidigt och kunna uppnår deras mål samtidigt är tecken på bra planering. -att både kursen kompletterar varandra, Samma mönster och riktning.”

”vi hade missat några föreläsning som jag tänkte är jätte intressant att dela på de samt klimakteriet och sex lust, jag ångrar att jag kunde inte vara där”

” Att man ökar undervisning genom webb eller inspelade föreläsningar.”

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat:

Kursens styrkor: Kursens föreläsare håller generellt hög nivå och kursens olika seminarier har olika ämnesområden vilka gemensamt bidrar till en fördjupad kunskap hos studenterna. Vidare skattas den praktiska undervisningen på KTC fortsatt mycket högt, likaså undervisningen och de praktiska övningarna i SBAR och dokumentation. De digitala inslag som finns i kursen skattas också högt av studenterna såsom föreläsningar, Padlets och webb-utbildningar. Studenterna upplever att de har bra kontakt med kursansvarig och övriga lärare.



Kursens svagheter: Eftersom KUB-studenterna i denna kurs samläser med det ordinarie barnmorskeprogrammets studenter både i termin 1 ("Gynekologi och sexuell hälsa") och termin 2 ("Mödrahälsovård och antikonception") blir följden att de inte har möjlighet att närvara vid samtliga föreläsningar. Planeringen kring vilka föreläsningar KUB-studenterna kan/inte kan delta i är ett återkommande arbete där många faktorer inverkar såsom hur externa föreläsares schema ser ut, hur högtider ligger under året o.s.v. Detta kan göra planeringen av kursen mer eller mindre bra från år till år. Studenternas upplevelse av att det ibland är svårt att läsa in visst material på egen hand talar för ett behov av att utveckla fler inspelade föreläsningar.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Forskningsanknytning – Ett stort antal av kursens föreläsare har akademiska meriter i nivå med PhD.

Studenterna har flera studieuppgifter där de rekommenderas att ta del av kurslitteratur, nationella och regionala riktlinjer samt rapporter som baseras på vetenskapligt stöd.

Samverkan med andra professioner – Några av kursens föreläsare har annan profession än barnmorskeyrket – läkare, sjuksköterska samt sexolog/psykoterapeut.

Kvalitet – ett kontinuerligt arbete pågår, där studenternas återkoppling spelar en stor roll. Likaså en tät dialog med övriga inom lärarteamet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Sammanfattningsvis visar den skriftliga kursutvärderingen att studenterna skattar denna kurs högt. Många frågor har värderats högre än föregående år där de största skillnaderna jämfört med förra året gäller dels frågan om studenten anser sig ha utvecklat värdefulla kunskaper, dels frågan om huruvida kursens innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen. Det är svårt att dra några särskilda slutsatser om denna högre skattning eftersom det är så få studenter som besvarat kursutvärderingen.

Att studenterna uppskattar undervisningen och övningarna i dokumentation är mycket positivt och behovet av att träna på SBAR och dokumentation är stort. För att ytterligare förbereda studenterna inför deras VFU under termin 2 har kursansvarig som ambition att lägga in någon form av repetitionsmoment precis innan studenternas VFU-placering startar.

Av kursutvärderingen framkommer att studenterna efterfrågar fler inspelade digitala föreläsningar. Kursansvarig ser att just KUB-studenterna skulle kunna vara extra betjänta av inspelade föreläsningar, dels för att de ej har möjlighet att delta i samtliga föreläsningar i de



båda ordinarie kurserna de samläser med, dels för möjligheten att gå tillbaka och repetera många gånger.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. På kurswebben kommer även nästa års studenter kunna ta del av kursutvärderingen. Inom lärarkollegiet diskuteras samtliga kursers utvärderingar regelbundet.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*