



Kurskod 10P040	Kurstitel Praktisk Optometri 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin HT 23	Tidsperiod 11/12-23 - 14/1 2024	

Kursansvarig Annika Botes	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare	

Antal registrerade studenter 41	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24,39%
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Att så snart under vårterminen som kursutbudet är fastslaget för höstens elektiva kurser gå ut med tydlig information till samtliga berörda studenter för att de i lugn och ro ska kunna söka platser de önskar göra sin VIL på.
- Att även ordna forum för information och frågor kring de elektiva kurserna som alla T4 studenter kan delta från att elektivkurserna är fastslagna för deras T5.
- Att anordna ett strukturerat reflektionsseminarium kring upplevelsen/behållningen av kursen
- Att ordna ett underlag för beskrivning av patientfall inklusive reflektioner som passar på de olika typerna av verksamheter som förekommer.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Underlag för beskrivning av patientfall inklusive reflektioner som passar på de olika typerna av verksamheter som förekommer.
- Separat kursrum ej LADOK-kopplat enbart för att tillhandahålla tillräcklig information och kommunikation i god tid, redan under vt i termin 4
- Träff med information och frågestund samt presentation av de olika valen
- Schemalagt reflektionsseminarium efter kursens avslutande för att lyfta erfarenheter och frågor kring dessa i helgrupp

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1–577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 41 respondenter varav 10 svar dvs en svarsfrekvens på 24,39 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,3 identiskt med föregående år</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,3 upp 0,3</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 3,5 identiskt med föregående år</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,8 ner 0,2</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 3,6 Upp 0,6</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.</i>	<i>3,6 ny fråga</i>
<i>Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen: Klinisk övning</i>	<i>4,3 ny fråga</i>
<i>Patientklinik</i>	<i>4,3 ny fråga</i>
<i>Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.</i>	<i>4,0 ny fråga</i>
<i>Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet. (placeringarnas olika arbetsätt gör denna fråga svår att svara på, VIL)</i>	<i>2,6 ny fråga</i>
<i>Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.</i>	<i>4,0 ny fråga</i>
<i>Examinationen var ett tillfälle för lärande.</i>	<i>3,8 ny fråga</i>

<i>Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas</i>	<i>3,6 ny fråga</i>
<i>Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra</i>	<i>3,6 ny fråga</i>

Styrka: Att få vara ute i ”verkligheten” och prova på flera egenvalda och framtida möjliga arbetsplatser
Att få ha handledare med i rummet hela undersökningen; mer feedback.
Flexibel kursledare. Lång praktik: hinner komma in i det framtida arbetet. Bra att få se olika typer av möjliga arbetsplatser.

Svaghet: Att kursen ligger över jul med färre bokningar i verksamheterna, ledig personal och svårt att få platser. Man vill ha ett möte på våren då frågor kan ställas samt information kan ges. Tidigare och mer detaljerad information har efterfrågats samt flera alternativa kurser att välja på. Tex ekonomi & juridik, binoseende & behandling kombinerat m 2,5 v praktik.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens egen plats i Canvas är tillgänglig först då deltagarna valt och registrerat sig. Detta är problematiskt då de behöver tillgång till dokument och information långt tidigare. En informationsträff ordnas under vt 24 för att optimera studenternas val av kurs, sökning av praktikplats och andra förberedelser. Nytt kursrum för information och dokument samt möjlighet att löpande ställa frågor öppnas.

Exakta krav på antal synundersökningar, utformning av fallbeskrivningar och reflektioner var under utarbetning och fanns därför inte tydligt formulerade under våren och tidig höst då studenterna söker sina placeringar. Det gav upphov till en del förvirring. Dessa delar är nu tydliga och kommer finnas från första informationen kommande kurs.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) ”Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS” Dnr 3–3892/2016 vilket grundas på ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå” (Dnr 1–577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definierar utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.

Denna kurs är en verksamhetsförlagd utbildning där studenten själv kan välja och ansöka en verksamhet där placeringen ska ske. Vanligt är att flera olika placeringar söks för att studenten ska kunna få viss förståelse för en optikers roll i olika typer av verksamheter inför sitt val av framtida arbetsplats och eventuell fortbildning.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv eftersom den helt är förlagd i den framtida arbetsmiljön. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier. All tid spenderas ute i butik/klinik under handledning av lokala handledare inom professionen samt andra vårdprofessioner inom ögonsjukvården vid placering på klinik.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.



Kursen är en verksamhetsintegrerad kurs om 5 veckor. Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och i detta fall rapportunderlag för ifyllnad på ViL-placeringarna, vid annonsering av kursen långt innan kursstart. Kursupprop likställs med första dagen på respektive placering där handledaren meddelar närvaro till kursansvarig via e-mail. Kursen har avslutats och examinerats genom inlämning av intyg där volymen genomförda synundersökningar samt övriga moment som studenten genomfört/deltagit i under handledning redovisas. Fallbeskrivningar med analyser samt reflektioner över placeringarna ur ett flertal synvinklar lämnas också in.

Område III. Generella färdigheter och förhållningsätt.

Kursen är en ViL placering där studenten kontinuerligt övar på samtliga kursmål. Dessa speglar såväl studentens skicklighet i som kunskap i att genomföra en fullständig synundersökning samt att se och förstå sitt eget behov av förkovran. Även genom resonemang med handledare och annan personal på platsen kring ämnen så som etik och likabehandling. Att se optikers roll såväl i butik som i klinisk verksamhet blir tydligt för de studenter som väljer att även vara på en ögonklinik eller syncentral.

Område IV: Forskningsanknytning.

Direkt forskningsanknytning förekommer på kliniska placeringar, mer sällan ute i butik

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Att så snart under vårterminen som kursutbudet är fastslaget för höstens elektiva kurser gå ut med tydlig information till samtliga berörda studenter för att de i lugn och ro ska kunna söka platser de önskar göra sin ViL på.
- Att tydligt informera om de olika varianter av verksamheter som är möjliga att ha sin ViL-placering på.
- Att vara tydlig med att det är studentens ansvar att hitta placering men att hjälp finns att få, att sökandet är en övning för dem i sitt framtida arbetssökande.
- Att även ordna forum för information och frågor kring de elektiva kurserna som alla T4 studenter kan delta i från att elektivkurserna är fastslagna för deras T5.
- Att utöka reflektionsunderlaget med frågor om kvalitetsnormen
- Att precisera redan vid den initiala informationen exakt vad som gäller som examination av kursen; detta möjliggörs i infoträff och nytt kursrum för information och frågor
- Att anordna ett strukturerat reflektionsseminarium kring upplevelsen/behållningen av kursen