

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA309	Kurstitel Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT 26	Tidsperiod 260119-260607	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Anna Gustafsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 15	Antal godkända vid sista kursdatum 8	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11 (11/14 78,57 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalys återkopplas till studenterna via mail samt läggs ut på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT26

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT26

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 2 som tidigare var en diskussionsuppgift har ändrats till ett annat upplägg där studenterna skriver i grupp om områdena andning, cirkulation samt kirurgi och därefter ges möjligheten att läsa varandras arbeten och ge återkoppling till övriga i gruppen. Det föll väl ut och uppskattades av studenterna även en andra gång så det blir ett bestående moment i kursen. Delexamination 4 har sett över och föreläsning har lagts till efter önskemål från studenterna samt upplägget har ändrats till en skriftlig individuell uppgift. Även den förändringen gav bra resultat och möjlighet till ett fördjupande lärande.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 5,5 på frågan om kursen var utformad på ett sätt som gav möjlighet till aktivt lärande. Studenterna skattade medelvärdet 5,6 på frågan om de kände sig inkluderade och respekterade under kursen. Studenterna skattade medelvärdet 5,5 på frågan om kursinnehållet var tydligt relaterat till lärandemålen. Studenterna skattade medelvärdet 5,6 på frågan om de uppfattar att kursen var anknuten till aktuell forskning. Studenterna skattade medelvärdet 5,5 på frågan om de upplevde att kursens var välorganiserad. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 5,2 på frågan om hur kursen värderas i sin helhet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variationen av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen. Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Variationen av föreläsare och att föreläsarna är valda utifrån sin neonatalavdelnings specialitet skapade hög nivå, aktuellt kunskapsläge och stor variation i föreläsningarna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Flera inspelade föreläsningar har funnits i kursen vilket givit studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Studenterna skriver i fritextsvar att kursens styrkor var den optimala balansen mellan individuella uppgifter och grupparbeten, vilket skapat goda förutsättningar för aktivt lärande. Inlämningsuppgifterna med mycket bra och tydligt format och undervisningen har stöttats upp av fantastiskt lärorika föreläsningar med hög akademisk och klinisk relevans. Mycket bra kurs, professionell och nåbar kursansvarig. Peer Learning, en bra pedagogisk ingång i kursen. Mycket lärorik, välplanerad och strukturerad kurs. Uppskattade att en modul öppnades i taget.

Kursens svagheter: Kursen är på avancerad nivå och en fördjupning vilket innebär att studenterna förväntas ha grundläggande kunskaper i neonatal omvårdnad. Vilket kan bli en utmaning om någon student saknar den grundläggande kunskaper. Studenterna skriver i fritextsvar att föreläsning om neonatala kramper saknades, och att vissa föreläsningar hade kunnat vara på en ännu mer avancerad nivå.

3. Övriga synpunkter

Fortsatt använda konstruktiv återkoppling från studenterna i kursutveckling.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Upplägget i delexaminationerna ses över som alltid och ändras vb. Föreläsningar ses över så att de kommer på rätt nivå enligt önskemål samt föreläsning om neonatala kramper läggs till.

Bilagor: Kursutvärdering VT26 (KBH 2QA309 Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård