Kursanalysmall
Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2BM028	**Vård i samband med barnafödande 2**	**15 hp**
Termin (vt/ht år)	**Tidsperiod**	
VT25	**20250331-20250608**	

Kursansvarig	Examinator
Liisa Svensson	**Hanna Ulfsdottir**

Övriga medverkande lärare
Sissel Saltvedt, Hanna Ulfsdottir, Anna Gustafsson, Marie Bondeson, Elin Hallgren mfl

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum
33	**65 %**

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- På sikt och efter utbildning av studenter och handledare införa KI portfolio som får ersätta allt ”på papper”: reflektionsdagbok, inlärningsplan, handledningsguide, bedömningsunderlag och närvaroblanketter.
- Från VT25 kommer IUFD ej längre ligga kvar som föreläsning i kursen och ersättas av fördjupande föreläsning om bäckenbotten och suturering med Malin Edqvist. På sikt skulle det vara bra om denna föreläsning kunde erbjudas som förinspelad.
- Den nya föreläsningen om barnmorskans ledarskap, som infördes i ett led att temat saknats i undervisningen trots att det finns med som mål i nationella examensbeskrivningen för barnmorskor, görs obligatorisk VT25 för att bättre kunna utvärderas. Det var väldigt få som var med på denna föreläsning i kursomgång HT24.
- De föreläsningar som skattas lägre, komplicerad Amning och eftervård samt induktion, behöver justeras för att i större utsträckning möta studenternas behov och förväntningar. Återkoppling till och dialog med berörda föreläsare.
- Föreläsaren i komplicerad obstetrik, som varit mycket uppskattad, kommer att behöva ersättas pga pension. Detta kan ev ske i två steg, där annan föreläsare succesivt tar över de olika ämnena inom området.
- Genom återkoppling, programträffar och handledardagar till AKOR och handledare jobba vidare med det som kan förbättras inom VFU. Under VT25 med särskilt fokus på VFU inom eftervård.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- När det gäller KI portfolio har beslut tagits att införandet sker inför nästa tillfälle denna kurs ger, dvs HT2025. Varför dokumentation skett enligt tidigare rutin under detta aktuella kurstillfälle och det har fungerat väl.
- Fördjupande föreläsning med Malin Edqvist, om bäckenbotten och suturering, skedde IRL och utvärderades fint (medelvärde 4,3). Dessa studenter var första kullen som ”hade med sig” IUFD föreläsningen från MHV kursen i T2 – något som upplevdes värdefullt för dem.

- Föreläsningen med Maria Hedström – om barnmorskans ledarskap, hade gjorts obligatorisk och fick lite blandad utvärdering. Medelvärde 3,8. Några studenter återkopplade skriftligt och/eller muntligt att de uppskattat den mycket. En enstaka student skattade den lägst möjligt.
- De två föreläsningar som vid föregående kurstillfälle skattades lägre, Induktion samt komplicerad amning och eftervård, skattades glädjande nog högt nu, 4,5 respektive 4,6. Dvs helt i linje med övriga föreläsningar i kursen.
- Föreläsare i komplicerad obstetrik, Sissel Saltvedt, hade möjlighet att ta dessa föreläsningar en sista gång, så först från HT25 blir det två nya föreläsare som delar på de ämnena.
- Samverkan med AKOR har fungerat fint under kursen, kontakt och samverkan har skett genom introdagar, handledarmöten, programträffar och vid bedömningssamtal. Särskilda insatser har skett för att stärka upp VFU inom eftervård, där lärare från KI tex medverkat vid klinikers handledardagar. Peerlearning blir även mer och mer tillämpat inom VFU på eftervården.
- Inga teoretiska frågor i skriftliga examinationen ställdes kring de ämnen som ingår i praktisk/muntlig examination. En mer omsorgsfull spridning av frågor så att de fördelade sig jämt över ämnesområdena komplicerad obstetrik, eftervård och amning i skriftliga examinationen samt att det var en god fördelning mellan frågetyper.
- En tydligare struktur vid praktisk/muntlig examination med besked om G/U dagen efter.

Metod(er) för studentinflytande
Ange:

Studenterna har uppmuntrats till kontinuerlig återkoppling under kursens gång, de har givits möjlighet till att muntligt återkoppla i samband med kursens slut samt att fylla i skriftlig kursutvärdering. Alla dessa delar ligger till grund för denna kursanalys. I samband med kursens sista vardag hölls även en muntlig kursutvärdering, som komplement till den skriftliga, med hög närvaro.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens på 65 %, vilket är en liten minskning jämfört med föregående termin, men en skaplig svarsfrekvens. Medelvärde på de första fem KI obligatoriska frågorna i kursenkäten var mellan 3,9 och 4,6. Föreläsningarna utvärderas mellan 4,2 och 4,6 i medelvärde. IPL på KTC NKS får medelvärde 4,0 vilket i princip är oförändrat bra. IPL momentet läkarskuggning har gått från medelvärde 3,7 VT23 till 4,3 HT23, VT24 3,9, HT24 4,1 och nu VT25 var det 4,0 med fortsatt stor spridning och variation i upplevelse. En tendens mot mer positiv upplevelse finns där passet erbjudit mycket att göra och lära – något som inte alltid kan garanteras om läkaren är på jour, men lättare uppnås på spec mvc/förl.mottagning eller liknande.

När det gäller examination fick den skriftliga tentamen 4,6, jämfört med föregående kurstillfälles 4,1 och den praktiska KTC examinationen fortsatt högt medelvärde 4,7 (tid kurs 4,6).

Gällande VFU så delade vi upp frågan om de känt sig väl bemötta under VFU av dels handledande barnmorskor och dels AKOR. Dessa har tidigare legat i samma fråga. De två frågorna skattades dock lika, 4,5 i medel. På frågan om handledare var insatta i kursens lärandemål blev medelvärdet på studenternas svar glädjande nog 4,2 (3,9 föregående termin).
I fritextsvar gällande upplevelse av VFU framgår att en majoritet av studenterna varit nöjda och känt sig väl omhändertagna i samband med VFU.
Peer learning inom VFU förlossning och VFU eftervård skattas högt (medel 4,7 och 4,6) och fritextsavr vittnar om att det uppskattas mycket av studenterna. För 3 studenter (av 22) uteblev peer learning i VFU förlossning. För 6 studenter uteblev peer learning inom VFU eftervård. Här har vi kommit långt och uppnått ett viktigt mål där studenterna beskriver peer learning som:
Givande, lärorikt, stimulerar samarbete, reflektion, självständighet. Tryggt, roligt.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Glädjande nog var det mindre förekommande att studenter återkopplade höga stressnivåer, även om enstaka tyckte att tiden inte räckte till för VFU och att läsa på inför examinationer. Det var också betryggande att det som redan fungerat väl (de flesta föreläsningar, examinationer, VFU inkl peer learning) fortsatt är välfungerande delar av kursen. VFU inom eftervård tycks ha fått ett lyft i rätt riktning tack vare den uppmärksamhet området får just nu, samt införandet av mer peer learning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

I syfte att stärka forskningsanknytningen i kursen undervisar både professorer och doktorer inom sina respektive forskningsområden. De professioner som undervisar är barnmorskor och obstetriker. I det interprofessionella lärandet (IPL) tränar barnmorskestudenterna tillsammans med läkarstudenter och under VFU samverkar studenterna med barnmorskor, undersköterskor, läkare och i viss mån annan personal.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Införandet av KI portfolio under HT25 är en förbättring som på sikt bör kunna leda till ett smidigare förfarande för såväl studenter, AKOR, handledare och klinikansvariga lärare. Vi behöver dock ge det lite tid att sätta sig. Satsa på bra utbildning och stöd till alla inblandade, men ändå räkna med att det kan ta tid att hitta helt rätt, dvs vara beredda på att göra justeringar längs vägen. Denna förändring kommer framför allt påverka studenternas reflektionsdagbok, bedömningsunderlag och närvaroblanketter- som alla kommer ligga digitalt i KI portfolio. En tydligare överblick över studenters VFU kommer uppnås.
- Införandet av två nya föreläsare i komplicerad obstetrik under HT25, varav den ena kommer att föreläsa via zoom. Förhoppningsvis kommer det att innebära en förbättring, då de kunnat få de ämnen som ligger i linje med deras spetskompetens, forskning etc.
- Fortsatt arbete kring införandet av peerlearning inom eftervård, samt kring lärandemiljö och kontinuitet inom VFU eftervård.
- Erbjuda ett digitalt tillfälle för tentagenomgång.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
Ange:

- Kursutvärderingen återkopplas till programdirektor och chef för utbildningsenheten.
- Kursutvärderingen återkopplas via öppna och slutna kurswebbarna till studenter i berörd kurs, nästkommande kurs samt via öppna kurswebben till alla intresserade.

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.