

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LK160	Kurstitel Global Kirurgi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 24	Tidsperiod Period 1 (Mån 2024-03-25 – Fre 2024-04-26)	

Kursansvarig Jenny Löfgren	Examinator Jenny Löfgren, Joy Roy, Martina Byttner, Maria Melkemichel, Helen Sinabulya, Fredrik Lohmander, Niki Khatibi
Momentansvariga lärare Jenny Löfgren, Helen Sinabulya, Joy Roy, Fredrik Lohmander	Övriga medverkande lärare Martina Byttner, Maria Melkemichel, Niki Khatibi

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 10	Antal godkända vid sista kursdatum 10	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 90%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Debriefing under VFU i Uganda. Diskussion med lärare vid behov.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Resultaten publiceras på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen hade ett längre uppehåll under pandemin, och därefter även ett tillfälle där kursen med kort varsel behövde ändra upplägg på grund av ett ebolautbrott i Uganda. Kursen har nu sedan VT23 kunnat bibehålla delen med utlandsvistelse förlagd till Uganda, och kursupplägget i övrigt kvarstår som tidigare. Sedan föregående kurstillfälle har resurser lagts på att ytterligare förbättra informationsöverföringen samt undervisningen inför den utlandsförlagda delen av kursen. Detta har dels utförts genom utökad och förtydligad

kommunikation, dels under undervisningstillfällena under den svenskförlagda delen av kursen, och genom mejl och på kurswebben/Canvas. Därtill har föreläsningar reviderats och två nya praktiska övningstillfällen införts, för ytterligare förbereda studenterna inför de kliniska placeringarna och utlandsvistelsen i Uganda.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

En majoritet av studenterna anger att de har lärt sig viktig kunskap och färdigheter genom att delta i kursen samt att de har uppnått kursens alla lärandemål. En majoritet anger att kursen har stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt. En majoritet av studenterna upplevde en röd tråd från lärandemål till examination, och tillräckligt förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig undervisningen under kursen.

Studenterna uppger att kraven på att ta eget ansvar för sitt lärande var rimliga, och en majoritet uppger att de enkelt kunde hitta den information de eftersökte på Canvas. Alla studenter uppger att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

En majoritet av studenterna uppger att de i hög grad hade en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen, men det framkommer i fritext att det finns utrymme för ytterligare förtydliganden, främst avseende vad som förväntas under de kliniska placeringarna.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Exponeringen för global kirurgi i praktiken. Mycket efterlängtad att utlandsvistelsen kunnat genomföras regelbundet utan avbrott. Vi noterar att kontinuiteten i kontakten med värdsjukhusen i Uganda förbättrar studenternas möjlighet till utveckling under de kliniska placeringarna. Det ger också möjlighet att förbättra kursen i sin helhet. Vi har fortsatt mycket hög lärartäthet, och noterar att många studenter framhåller detta som en stor fördel, och lyfter handledarnas engagemang och närvaro som en stor behållning från kursen.

Kursens svagheter: Liksom tidigare är detaljplanering av utlandsvistelsen inte möjlig, och detta ställer höga krav på förståelse för situationen i Uganda i allmänhet och kirurgi i synnerhet. Vi behöver fortsätta att utveckla vår kommunikation inför resan för att ännu tydligare förmedla för studenterna hur upplägget ser ut, etiska frågor och vilka krav som ställs på studenterna utomlands. Finansieringsläget för kursen är fortsatt en svaghet där den höga lärartätheten bygger på lärarnas möjlighet att ta ut kompedighet, använda egna forskningsmedel och liknande.

3. Övriga synpunkter

De allra flesta studenterna var väldigt positiva och intresserade och anpassade sig väl till omständigheterna och kunde förhålla sig till lokala normer, kultur och förhållningssätt i Uganda. De upplevde sig väl förberedda inför de kliniska placeringarna i Uganda. Vi noterar att de förbättringsarbeten som genomförts sedan tidigare kursutvärderingar återspeglas i resultatet från den här enkäten.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Följande förändringar kommer att genomföras inför kursen HT 2024.

1. Fortsatt uppdatera Canvas för att förenkla för studenterna att hitta relevant information inför och under kursens gång, inklusive efterfrågad detaljinformation.
2. Fortsatt vidareutveckla seminariet om etik, kultur och förhållningssätt som KI-representant. Överväga ytterligare fokus på etiska frågor.
3. Fortsatt fördela arbetsuppgifter mer konkret mellan kursansvariga lärare.
4. Se över boendialternativ för utlandsvistelsen i Kampala.

Bilagor: Klicka här för att ange text.