

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA308	Kurstitel Amning i ett interprofessionellt perspektiv	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod 240116-240514	

Kursansvarig Anna Gustafsson	Examinator Wibke Jonas
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Kristin Svensson, Wibke Jonas, Amal Omer-Salim, Katarina Kornaros, Elisabeth Hjärtmyr, Jens Karberg, Karin Bäck, Dirk Wackernagel, Jenny Bolk, Anna Stäke

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 31	Antal godkända vid sista kursdatum 24	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18/27 (67%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Under kursens gång välkomnades studenternas synpunkter och förslag.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 240618

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 240618

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Fokus på förändringar inför VT2024 har varit:

- Att fortsatt utveckla den avslutande gruppuppgiften utifrån synpunkter från studenterna.
- Se över upplägget ytterligare, med möjlighet till att ha vissa delar inspelade där studenterna har möjlighet att anpassa tiden utifrån förutsättningar i kliniskt arbete.

Vår upplevelse, både under själva kursen samt genom resultatet av kursutvärderingen, är att det i stort fungerat bra men att det finns ett fortsatt behov av utveckling av dessa fokusområden.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Sammanfattningsvis har 78% av studenterna bedömt utbildningens helhet som mycket bra och 22% som bra (fråga 8). Samtliga föreläsningar har skattats att de svarar mot kursens lärandemål i hög grad (medel 4,2–4,8) på en skala från 1-5 (1= stämmer inte alls och 5= stämmer mycket väl). De två ingående gruppövningarna "Amnings café" och "Förhållningssätt och bemötande" har skattats 3,8 respektive 4,1 på samma skala.

För samtliga grafer och svar, se bifogad bilaga.

Sammanfattningsvis har 18 av 27 studenter (67%) svarat på kursvärderingen.

På de första fem obligatoriska frågorna har samtliga studenter svarat "delvis", "i hög grad" eller "i mycket hög grad" med **medelvärden mellan 4,4 och 4,8**.

På frågan om i vilken uträkning var det som tagits upp i kursen nytt för dig (fråga 10) var av andelen som svarat "i liten grad" (6%) "delvis" (56%), "i hög grad" (28%) och "i mycket hög grad" (11%). Med utgångspunkt i att det är en interprofessionell utbildning där studenterna har olika yrkesbakgrund, där några har lång klinisk erfarenhet och andra är helt utan tidigare teoretisk och/eller klinisk erfarenhet i ämnet, kan det vara svårt att anpassa nivån på ett sätt som passar alla. Det finns ett behov av fortsättningskurser med mer specifik inriktning inom flera områden, ex en mer allmän baskurs i amning samt en mer specialiserad mot amningsmottagning. Resultatet från tidigare utvärderingar har bidragit till att det HT 2024 kommer att ges en kurs i bröstmjölk och amning riktad mot neonatalvård/barnsjukvård för första gången.

På frågan om i vilken utsträckning man kommer att kunna tillämpa de nya kunskaperna på sin arbetsplats har 50 % av studenterna svarat "i mycket hög grad" och 28 % svarat "i hög grad" och 17% har svarat "delvis".

Även dessa svar kan spegla om man arbetar inom ämnesområdet i sitt kliniska arbete eller ej.

Studenterna värderade att det praktiska arrangemanget, såsom information och material fungerade "varken bra eller dåligt" (11%) "bra" (33%) eller "mycket bra" (56%) (fråga 7).

Några citat från fria kommentarer:

"Det var lärorikt och mycket roligt att diskutera i grupp i olika moment efter föreläsningar under kursen gång. upplevde att det blev för få tillfälle att diskutera och hade önskat ha flera tillfälle pga. jag fick mycket bra information och kännedom om hur amningen fungerar på olika arbetsplats i nu läget genom att samtala och diskutera med studenterna. Jag lärde mig även att använda kunskap som vi lärt oss genom föreläsningar och litteratur genom att diskutera dessa med praktiska exempel från olika arbetsplatser och olika situationer, superkul verkligen. Jättekul med kompetens som ni föreläsare har och jättebra upplägg och vägledning, mycket bra struktur på kursen och superprofessionell. Mycket nöjd student och tackar för en sådan lärorik kurs som kommer att göra arbete med amningen mycket roligare och levererar den stöd som mammorna behöver i amningen."

"Första utbildningen jag varit med på via zoom, så det är en ny upplevelse. Jag tycker det har flutit på mycket bra med teknik och annat. Men jag hade nog uppskattat mer uppmuntran till att vara

med på bild, iallafall vid diskussioner, nu har jag inte själv alltid varit med, men jag upplever nog att det blir lättare att se den man pratar med. Vid föreläsning får det vara upp till föreläsaren tänker jag, hen kanske inte ser ändå och då spelar det mindre roll. Och kanske i början lite vett i och etikett i utbildning på länk., med att räkna upp handen, eller avbryta, chatten och att muta sin mikrofon. Det kanske gjordes, men inte fel att ta det under tiden också.”

”Gillade upplägget att en modul i taget låstes upp. Lärorikt när man får läsa sina studiekamraters texter och ge feedback. En idé skulle vara att man skulle kunna utöka den diskussionen (tex att under en vecka så ska man skriva 3 inlägg på varje studiekamrat och diskutera mellan varandra). Detta tror jag hade varit mer givande i stället för grupparbetet som blev väldigt mycket repetition. Jag tycker att grupparbetet sista dagen kändes väldigt krystat och stressat. Förmiddagen när vi skulle prata ihop oss och skriva Power Point var väldigt svårt att göra via webben. Kändes svårt med samarbete och svårt att bidra så som man önskade i gruppen.”

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har genomförts digitalt via Zoom vid samtliga sex tillfällen. Blandningen av föreläsningar i stor grupp, diskussioner i mindre grupper i break-out rooms, samt de skriftliga uppgifterna ger en variation och bredd i upplägget.

Kursens svagheter: Deltagarna i kursen har olika teoretisk och praktisk kunskap och erfarenhet inom ämnet amning. Det kan vara svårt att anpassa innehåll och nivå så att den passar alla. Gruppövningar kan vara en utmaning digitalt och upplevs både positivt och negativt av deltagare.

3. Övriga synpunkter

Under kursen har det varit några studenter som behövt avbryta kursen. Orsaken som anges är huvudsakligen att det är svårt att kombinera obligatorisk närvaro vid studier på dagtid med kliniskt arbete.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Fokus på förändringar inför VT2025 kommer fortsatt att vara:

- Fortsatt utveckla och se över den avslutande gruppuppgiften utifrån synpunkter från studenterna.
- Se över upplägget ytterligare, med möjlighet till att ha vissa delar inspelade där studenterna har möjlighet att anpassa tiden utifrån förutsättningar i kliniskt arbete.

Kursansvarig kommer tillsammans med medverkande lärare Anna Ståke att se över dessa frågor under hösten 2024.

Bilagor: Kursvärdering VT 2024 Amning i ett interprofessionellt perspektiv