



### Kursanalysmall

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Utbildningsenheten KBH  
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser samt  
uppdragsutbildningar

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Kom ihåg att ta bort kursiv text inom parentes innan du lämnar in din kursanalys.

<b>Kurskod</b> 2QA308	<b>Kurstitel</b> Amning i ett interprofessionellt perspektiv	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht år)</b> VT 2026	<b>Tidsperiod</b> 260119-260517	

<b>Kursansvarig</b> Anna Gustafsson	<b>Examinator</b> Wibke Jonas
--	----------------------------------

<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Stäke, Kristin Svensson, Amal Omer-Salim, Emma Fransson, Elisabeth Hjärtmyr, Jens Karberg, Karin Bäck
--

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen</b> 42	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 31 (t.o.m. 260526)	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 16%
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Fokus på förändringar inför VT2026 kommer fortsatt att vara:

- Fortsatt utveckla och se över den avslutande gruppuppgiften utifrån synpunkter från studenterna. Vi planerar att avsätta en kort stund i början av studieuppgift 2 så att studenterna redan där på plats delar upp sina ämnen, vilket kan underlätta också inför studieuppgift 3.
- Se över upplägget ytterligare, med möjlighet till att ha vissa delar inspelade där studenterna har möjlighet att anpassa tiden utifrån förutsättningar i kliniskt arbete.

Kursansvarig har tillsammans med medverkande lärare Anna Stäke sett över dessa frågor under hösten 2025. Vår upplevelse, både under själva kursen samt genom resultatet av kursutvärderingen, är att det i stort fungerat bra.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

De förändringar som genomförts har varit:

- Tid har avsatts i början av studieuppgift 2 så att studenterna redan där på plats delar upp sina ämnen, för att underlätta också inför studieuppgift 3.
- Upplägget har utvecklats ytterligare med fem i stället för sex obligatoriska kurstillfällen samt med att underlätta möjlighet att tillgodogöra sig innehållet i kursen vid eventuell frånvaro utifrån möjlighet att kombinera kursen med kliniskt arbete.
- Kursen har även samlästs tillsammans med Uppdragsutbildning "Amning och tidigt föräldraskap" 7,5 hp vid KI för att främja samverkan och användande av resurser.



### **Metod(er) för studentinflytande**

Studenterna har haft möjlighet att välja fördjupningsområden i samband med studieuppgifter i kursen.

### **Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

På grund av vad som verkar vara tekniska problem i samband med utskick av enkäten är det endast 5 studenter (16%) som svarat på kursvärderingen. Positiv återkoppling på kursen också inkommit i samband med kursavslut samt i kontakt med kursansvariga via mail.

Sammanfattningsvis har samtliga studenter som svarat på kursvärderingen bedömt utbildningens helhet var bra (medelvärde 6). För samtliga grafer och svar, se bifogad bilaga.

På frågan " Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande)" svarade samtliga svarande att de instämmer helt. Även på frågorna " Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen" samt "Undervisningen var anknuten till aktuell forskning" instämde alla svarande helt (medelvärde 6).

På frågan " Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande" var medelvärdet för de svarande 5,6. På frågan om "Kursen var välorganiserad" var medelvärdet för de svarande också 5,6.

Några citat från fria kommentarer:

Kursen styrkor:

"Jag gillade att man kunde påbörja arbeten tidigt, då jag jobbar heltid och har barn så kunde jag planera uppläget bra med lång framförhållning"

"Stort omfång om amning, tar upp många viktiga delar! Berör många perspektiv och komplikationer som man bör kunna vid arbete med amning."

"Föreläsarna! Otroligt intressant och kunniga föreläsare, det var mycket givande."

"Alla delar! Väldigt intressant kurs med kompetenta föreläsare och kursansvariga."

"Mkt intressanta föreläsningar. Innehållet. Tydliga instruktioner för uppgifterna."

Vad kan förbättras:

"Lite rörigt med canvas, men det kan inte påverkas så mkt.

"Inspelade föreläsningar, så att obligatoriska moment kan kortas ner till kanske halvdag/några timmar. Det skulle också möjliggöra att jag kan lyssna när jag har tid och fullt fokus och inte när resten av familjen är hemma t.ex. "

"Mer information kring hur ni vill att texterna ska vara uppbyggda. Stycken/Rubriker/typsnitt/teckenstorlek mm. Svårt att veta utifrån en tom formalia.

"Tips kring konkret vägledning vid vanliga positionsproblem"

"Grupparbetena och diskussionerna i smågrupp över zoom gjorde det svårt för mig som hyfsat nyexaminerad och med lite erfarenhet inom vården känna att jag kunde bidra med något. Samtliga deltagare hade lång erfarenhet och mycket utbildning vilket gjorde att jag kände mig i underläge. Det resulterade i att jag kände mig pressad att leva upp till en nivå jag inte når i dagsläget."



### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Kursens styrkor:

Kursen har genomförts digitalt via Zoom vid samtliga fem tillfällen. Ett extra frivilligt tillfälle fanns på plats för handledning och reflektion tillsammans med deltagarna i den samlästa uppdragsutbildningen. Blandningen av föreläsningar i stor grupp, diskussioner i mindre grupper i break-out rooms, samt de skriftliga uppgifterna ger en variation och bredd i upplägget. Vi har även vid detta kurstillfälle haft en stor spridning av deltagare från många olika professioner, olika delar av vårdkedjan samt olika delar av landet, vilket är en styrka i en interprofessionell kurs.

Kursens svagheter:

Deltagarna i kursen har olika teoretisk och praktisk kunskap samt olika lång klinisk erfarenhet inom ämnet amning. Det är svårt att anpassa innehåll och nivå så att den passar alla. Gruppövningar kan vara en utmaning digitalt och upplevs både positivt och negativt av deltagare.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen är interprofessionell i sitt upplägg och har föreläsare från olika professioner med aktuella klinisk och forskningsförankring inom sina ämnesområden.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Med utgångspunkt i att det är en interprofessionell utbildning där studenterna har olika yrkesbakgrund, där några har lång klinisk erfarenhet och andra är helt utan tidigare teoretisk och/eller klinisk erfarenhet i ämnet, kan det vara svårt att anpassa nivån på ett sätt som passar alla. Det finns ett behov av fler fortsättningskurser med mer specifik inriktning inom flera områden, ex en mer allmän baskurs i amning samt en mer specialiserad mot amningsmottagning. Resultat från tidigare utvärderingar har bidragit till att det HT 2024 började ges en kurs i bröstmjolk och amning riktad mot neonatalvård/barnsjukvård för första gången.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursvärderingen presenteras och diskuteras i forum för kursanalys vid Utbildningsenheten på KBH
- Kursvärderingen återkopplas till studenterna på kurswebb

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*