**Kursanalys för läkarprogrammet på KI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 Kurskod**  2LK175 | | **1.2 Kurstitel**  Expeditions- och vildmarksmedicin | **1.3 Högskolepoäng**  3hp |
| **1.4 Termin** (vt/ht-år)  VT24 | **1.5 Tidsperiod**  Mån 2024-05-20 – Fre 2024-05-31 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Kursansvarig**  Therese Djärv | **1.7 Examinator** (om annan än kursansvarig) |
| **1.8 Momentansvariga lärare**  Oliver von Olnhausen | **1.9 Kursadministratör** (namn och e-postadress)  Sofie Jensen (sofie.jensen@ki.se) |
| **1.10** **Kursansvarig institution**  Institutionen för medicin, Solna | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.11** **Antal registrerade studenter**  14 | **1.12 Antal avbrott/uppehåll** 0 | | **1.13** **Antal godkända på hel kurs**  14 |
| **1.14** **Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen**  - | | **1.15** **Antal godkända på skriftlig tentamen**  - | |
| **1.16** **Svarsfrekvens kursvärdering**  64,29% | **1.17** **Metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Kursledningen närvarande under samtliga moment, löpande tillgängliga för muntlig återkoppling. Feedback efterfrågades i direkt anslutning till utvalda moment som seminarier eller föreläsningar. | | |

#### Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.

**1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:**

2024-06-17

#### 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Det har tidigare efterfrågats mer simulering och autentiska patientfall vilket tillgodoseddes genom något mindre grupper under simuleringsdagarna så att alla hinner vara med i teamet flera gånger båda dagar. Etikseminariet bygger nu även på ett autentiskt fall. Nytt för denna termin var att hjärtstopp ingick vid simulering vilket verkade uppskattat.

#### 3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen fick överlag fina omdömen och 100% av svarande studenter uppfattade att helhetsintrycket av kursen var mycket givande. Ett genomgående tema var att många studenter upplevde att det var givande att tillämpa det akuta omhändertagandet i nya miljöer.

#### 4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**4.1 Kursens styrkor:**

Att få träna på ABCDE i nya miljöer verkar ha varit uppskattat. Alla studenter upplevde att kursen i hög grad utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter. Alla upplevde också att det fanns en röd tråd genom kursen.

**4.2 Kursens svagheter:**

Den fråga som fick lägst medelvärde var om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt vilket var samma förbättringsområde som tidigare terminer. En möjlig förklaring är att finns lite/svag evidens för många av kursens fokusområden. Vi har försökt inkludera referenser där det är möjligt och också haft en föreläsning om aktuell forskning på området.

**4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:**

Alla studenter som var närvarande blev godkända på examinationerna. Den praktiska examinationen byggde på en bedömningsmall som studenterna fick ta del av redan första dagen på kursen.

#### 5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Mycket roligt att kursen fortsatt fick goda omdömen. Det är tydligt att vädret spelar en väsentlig roll för kursen då en stor del är förlagd utomhus. Även i denna kursutvärdering lyftas det fram att kursen lämpar sig väl som en övning i ABCDE och att tillämpa akut omhändertagande i nya miljöer.

#### 6. Aktivitetsplan för kursutveckling

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Förbättringsområde: Vetenskaplig förankring** | | | |
| **Aktivitet** | | **Ansvarig** | **Tidsplan** |
| 1 | Fortsatt jobba på att synliggöra det vetenskapliga underlaget för guidelines och eventuellt ha ett särskilt utbildningsmoment om aktuell forskning/framåtblick. | Oliver von Olnhausen |  |