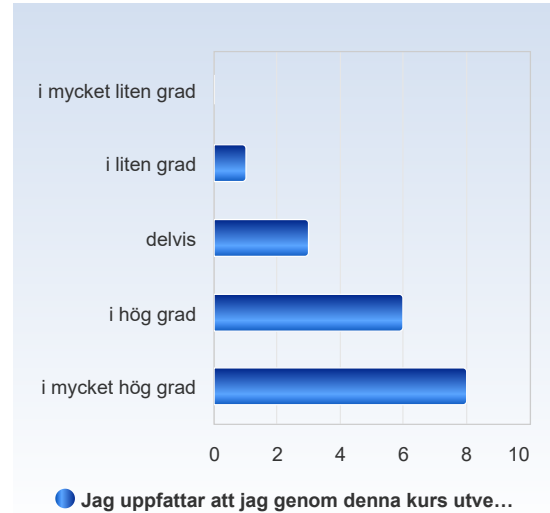


1QA140 VT24

Antal respondenter: 36
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

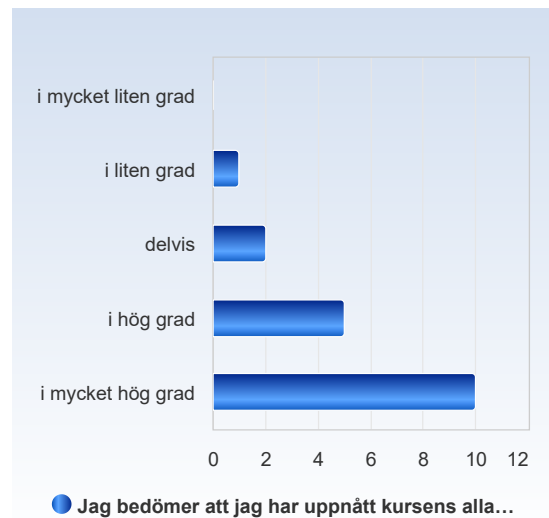
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	3 (16,7%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,9	22,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

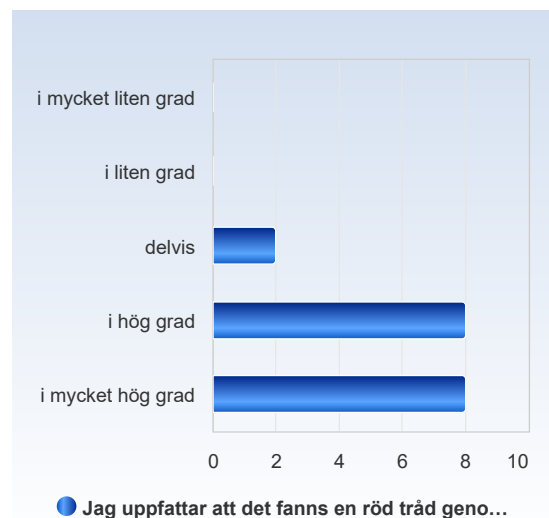
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,9	20,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

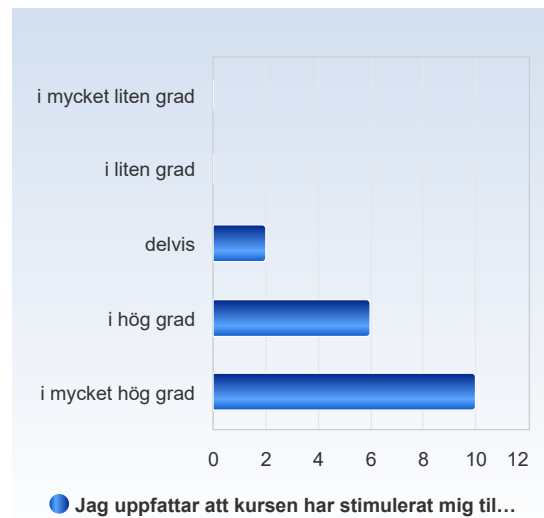
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

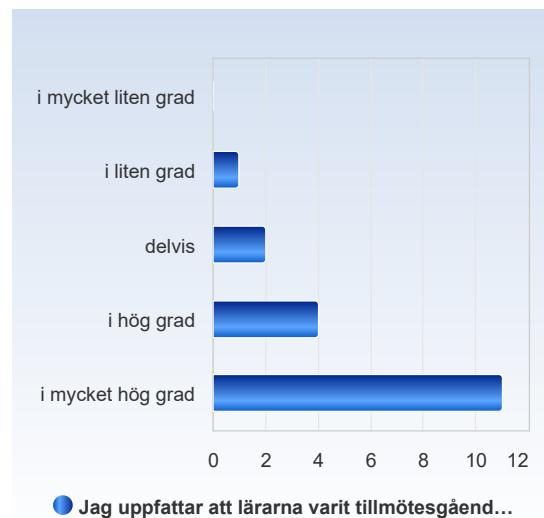
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

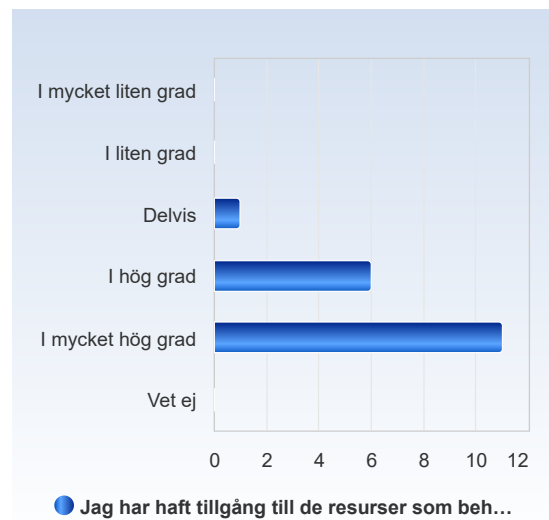
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,9	20,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

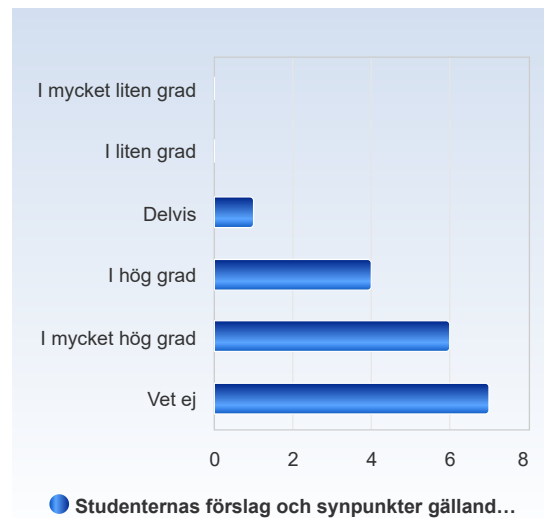
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	11 (61,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4,6	0,6	13,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	4 (22,2%)
I mycket hög grad	6 (33,3%)
Vet ej	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)



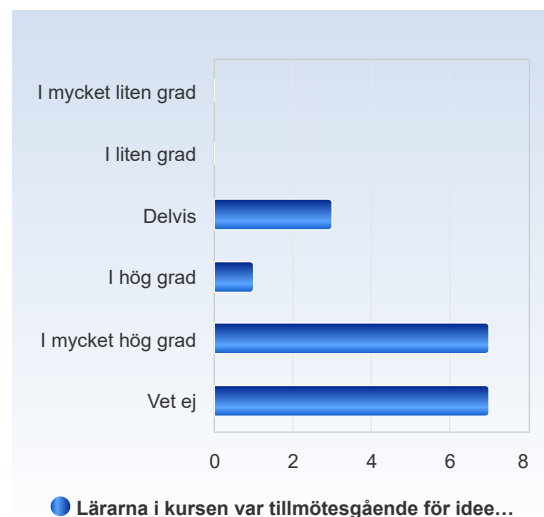
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,5	0,7	15,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Var aldrig tillfälle för synpunkter.

Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.

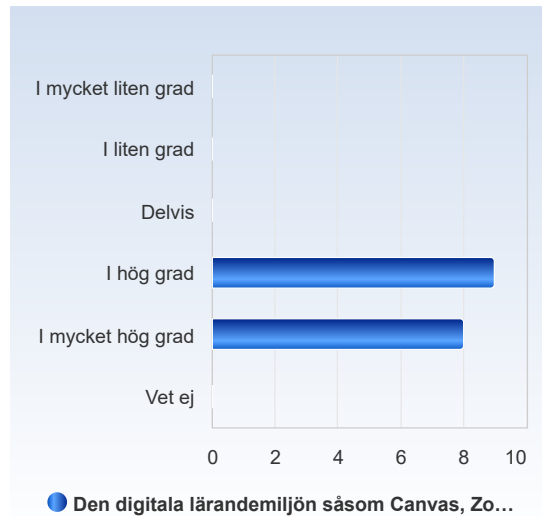
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	1 (5,6%)
I mycket hög grad	7 (38,9%)
Vet ej	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4,4	0,9	21,2 %	3,0	3,5	5,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

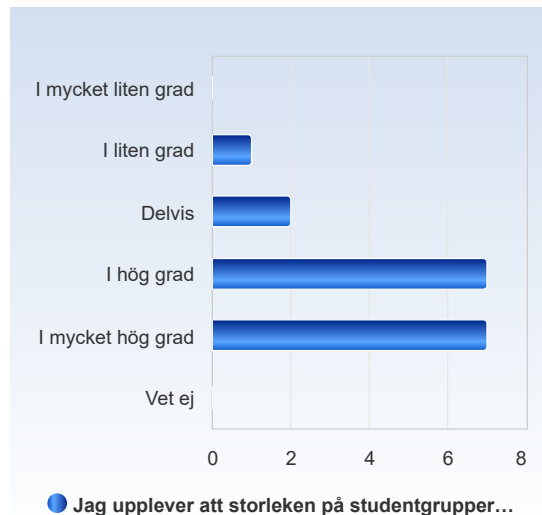
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (52,9%)
I mycket hög grad	8 (47,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,5	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.

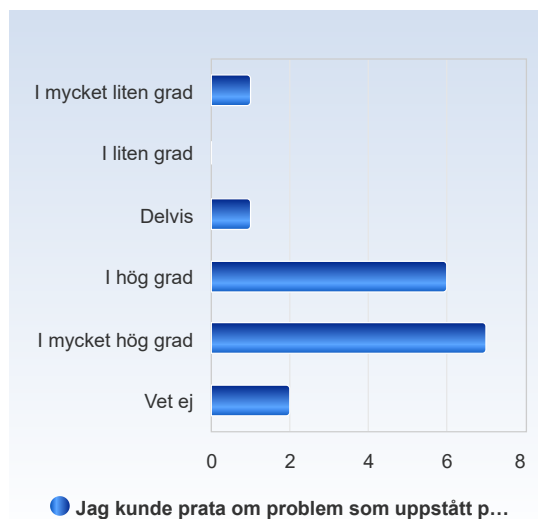
Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	2 (11,8%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	7 (41,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	4,2	0,9	21,1 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare /handledare.

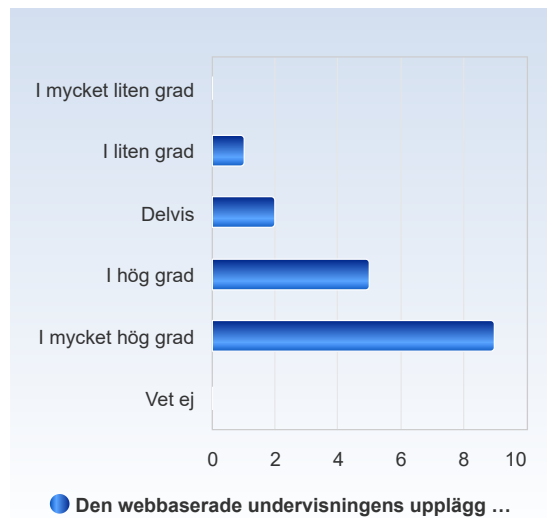
Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare /handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,9%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	6 (35,3%)
I mycket hög grad	7 (41,2%)
Vet ej	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare /handledare.	4,2	1,1	25,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

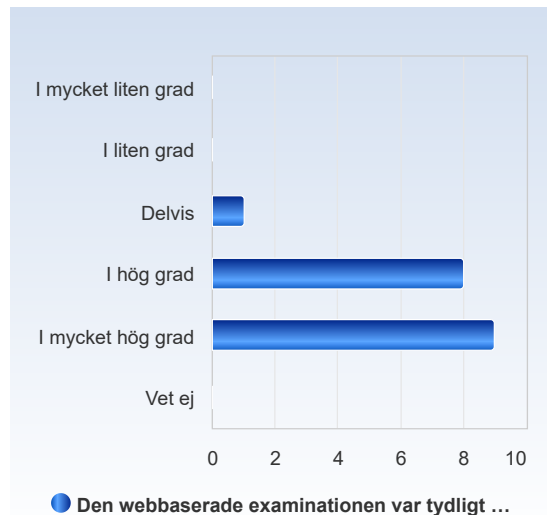
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	2 (11,8%)
I hög grad	5 (29,4%)
I mycket hög grad	9 (52,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,9	21,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.

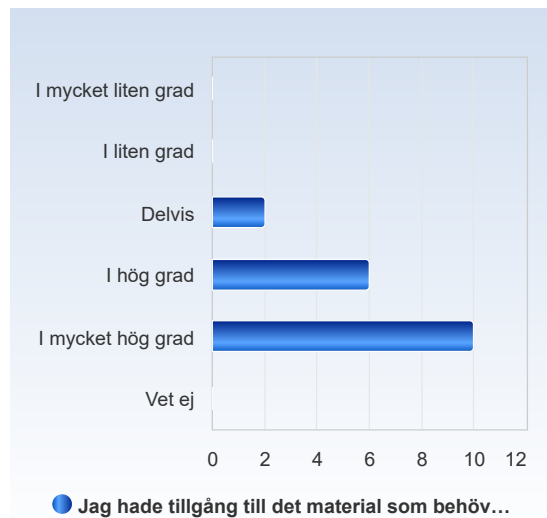
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	8 (44,4%)
I mycket hög grad	9 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	4,4	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.

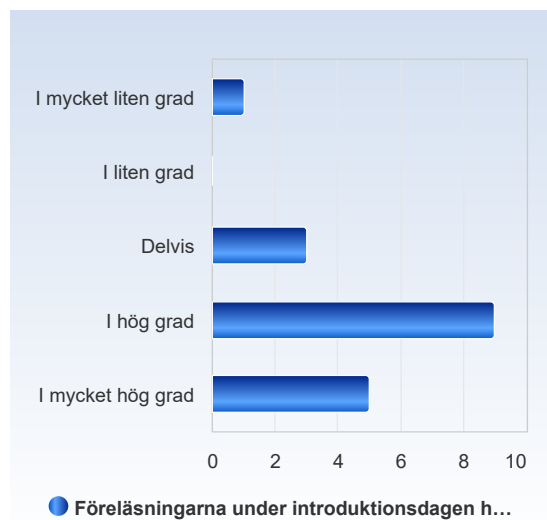
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (11,1%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	10 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningarna under introduktionsdagen hjälpte mig att nå inlärningsmålen

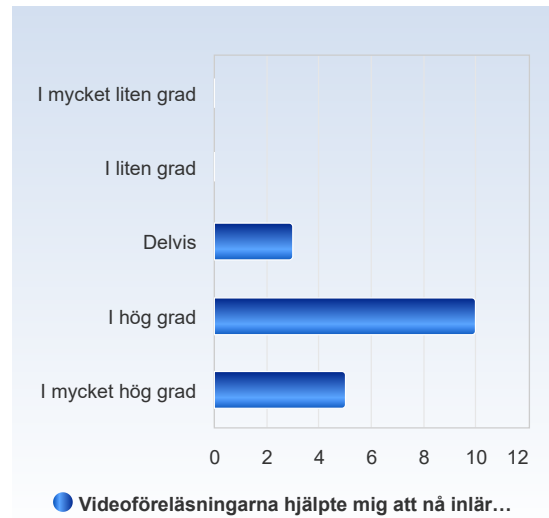
Föreläsningarna under introduktionsdagen hjälpte mig att nå inlärningsmålen	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,6%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna under introduktionsdagen hjälpte mig att nå inlärningsmålen	3,9	1,0	25,3 %	1,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Videoföreläsningarna hjälpte mig att nå inlärningsmålen

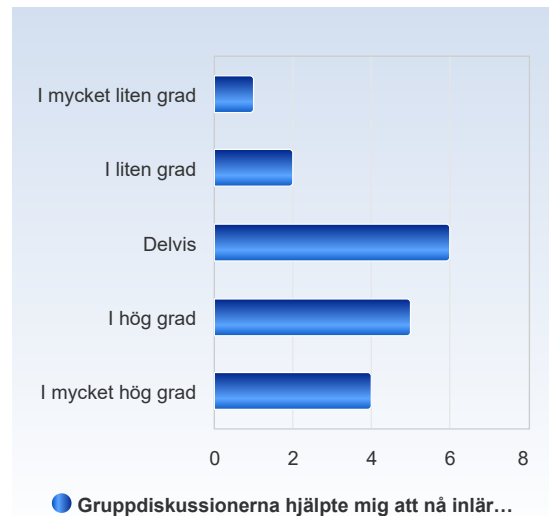
Videoföreläsningarna hjälpte mig att nå inlärningsmålen	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	10 (55,6%)
I mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Videoföreläsningarna hjälpte mig att nå inlärningsmålen	4,1	0,7	16,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Gruppdiskussionerna hjälpte mig att nå inlärningsmålen

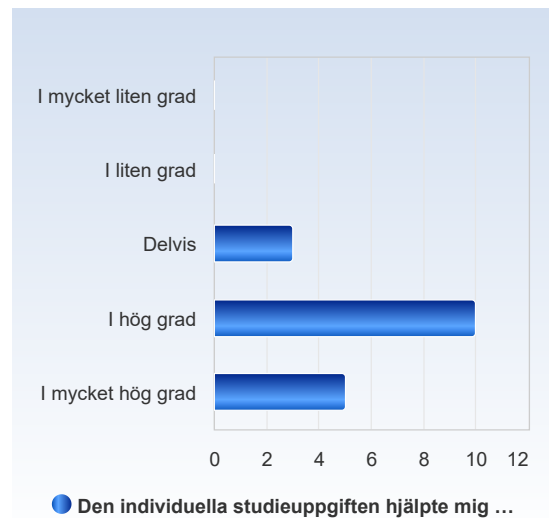
Gruppdiskussionerna hjälpte mig att nå inlärningsmålen	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,6%)
I liten grad	2 (11,1%)
Delvis	6 (33,3%)
I hög grad	5 (27,8%)
I mycket hög grad	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gruppdiskussionerna hjälpte mig att nå inlärningsmålen	3,5	1,2	32,9 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Den individuella studieuppgiften hjälpte mig att nå inlärningsmålen

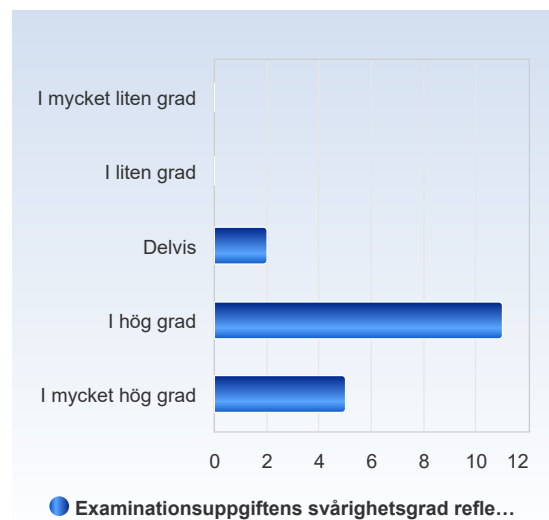
Den individuella studieuppgiften hjälpte mig att nå inlärningsmålen	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	10 (55,6%)
I mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den individuella studieuppgiften hjälpte mig att nå inlärningsmålen	4,1	0,7	16,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Examinationsuppgiftens svårighetsgrad reflekterade kursens inlärningsmål

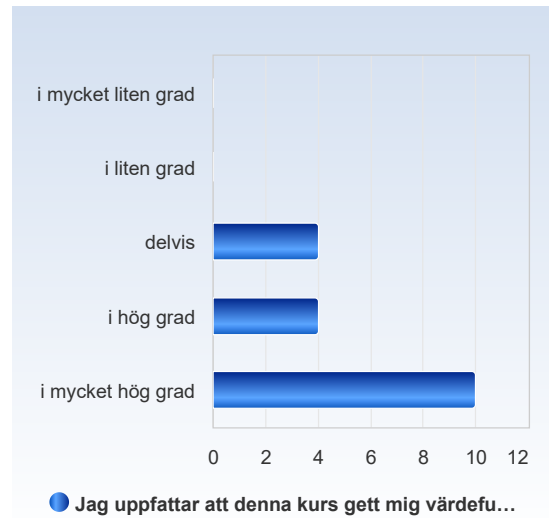
Examinationsuppgiftens svårighetsgrad reflekterade kursens inlärningsmål	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (11,1%)
I hög grad	11 (61,1%)
I mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationsuppgiftens svårighetsgrad reflekterade kursens inlärningsmål	4,2	0,6	14,8 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att denna kurs gett mig värdefull kunskap för mitt nuvarande eller framtida yrkesliv

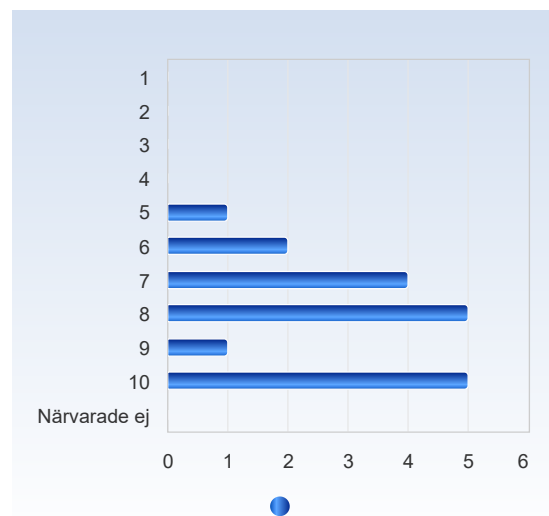
Jag uppfattar att denna kurs gett mig värdefull kunskap för mitt nuvarande eller framtida yrkesliv	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att denna kurs gett mig värdefull kunskap för mitt nuvarande eller framtida yrkesliv	4,3	0,8	19,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?

	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,6%)
6	2 (11,1%)
7	4 (22,2%)
8	5 (27,8%)
9	1 (5,6%)
10	5 (27,8%)
Närvarade ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	8,0	1,6	19,6 %	5,0	7,0	8,0	9,5	10,0