Kursanalys psykologprogrammet

*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskod2PS015 | Kursens namnKlinisk forensisk psykologi | Hp7,5 |
| Termin (t ex T3)T6 | KursperiodVecka 9-23 |
| KursansvarigÅsa Eriksson | ExaminatorÅsa Eriksson |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärareKnut Sturidsson, Malin Pauli |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen14 | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut14, 100% | Svarsfrekvens kursvärdering (%)50% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 4,1 |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,4 |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |
| --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,4 |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 3,9 |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,3 |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >4030 – 4020 – 29<20 | 43%57% |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,7 |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)**Studenter uppskattar kursns upplägg, föreläsningar och studiebesök.** |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)**Flera önskemål framkom om fler föreläsningar. Några synpunkter framkom om alltför låga krav på inlämningsuppgifterna.** |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Kursen har ett för många studenter intressant innehåll och erbjuder också studiebesök inom det forensiska området. För många studenter passar det studentcentrerade arbetssättet väl, med arbete på egen hand utifrån det egna intresset.

**Kursens svagheter**: Kursen passar inte studenter som inte är vana vid eller önskar arbete självständigt.

**Övriga synpunkter**:

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursen har getts sedan år 2009 och i nuvarande format sedan 2010. Sedan år 2017 ges den på engelska för att möjliggöra för inresande utbytesstudenter att gå den. Studenter brukar inte ha några synpunkter på undervisningsspråket och har inte heller haft det i årets enkät.

Kursen är såvitt känt den enda forensiska valbara kursen på ett svenskt psykologprogram och den har alltid haft ett högt söktryck. Den brukar uppskattas av de flesta studenter som går den. Dock kan konstateras att dess pedagogiska upplägg inte passar alla studenter.

Inga förändringar planeras inför nästa kursgivning.

Eventuella bilagor