



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| Kurskod 1S1034 | Kurstitel Omvårdnad av personer med akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd | Högskolepoäng 7,5 hp |
| Termin T5 | Tidsperiod 240402-240503 | |

| | |
|---|---|
| Kursansvarig Petra Hyllienmark | Examinator Petra Hyllienmark |
| Övriga medverkande lärare Carolin Björklind | Övriga medverkande lärare Lina Nord |

| | | |
|---|---|---|
| Antal registrerade studenter 25 | Antal som inte fullföljt kursen 1 | Antal godkända efter ordinarie tillfälle 24 |
|---|---|---|

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

På det stora hela uppfattar vi att kursen har varit uppskattad av studenterna, vilket framgick tydligt på den muntliga kursutvärderingen sista kursdagen. Lärandemålen har uppnåtts av drygt hälften av studenterna inom kursens genomförande men kommer efter komplettering av skriftlig examination uppskattas till 100%. Kursen genomfördes på Campus vilket var mycket uppskattat av studenterna. Utöver att kvalitetssäkra samverkan med andra professioner under VFU kommer inga genomgripande förändringar att genomföras till hösten.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Instruktionerna till den skriftliga examinationen tycks aldrig tydliga nog trots att vi arbetar med att göra den tydligare inför varje kurstillfälle.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna från föregående kurs har haft möjlighet att påverka den aktuella kursen genom att fylla i kursutvärderingen, fortlöpande utvärdering under kursens gång och en muntlig utvärdering sista kursdagen. Vi hade fortlöpande utvärderingar av de olika momenten och sista dagen hade vi en muntlig kursutvärdering. Det var 8 (32%) studenter som svarade på enkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Sju av 8 studenter uppfattade att kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, att det fanns en röd tråd genom kursen och att kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt i hög till mycket hög grad. En student svarade i mycket liten grad på alla 3 frågorna.

Lärarna uppfattades ha varit tillmötesgående i mycket hög grad av 6 studenter, delvis av en student och i låg-mycket låg grad av en student.



Fria kommentarer:

Hur värderar du kursen i sin helhet?

- En mycket intressant och rolig kurs. Kunde varit mer om trauma och omhändertagande. Samt hänvisningar till vart man bäst kan hitta behandlingsriktlinjer för de olika akuta ohälsotillstånden.
- Jätte bra!

PVK: kursen var toppen! Hade nog önskat fler moment på KTC ex öva sätta larynxmask eller näskantarell.

Instruktionerna till loggboken var väldigt otydliga

- En väl bra kurs för att komplettera akut sjukdomar kunskaper.
- Väldigt nöjd med kursen över lag. Lina är FANTASTISK och alla hennes föreläsningar har varit SÅÅÅÅ BRA. Hon borde ha fler föreläsningar, och hon är så bra på att förklara på ett sätt så man förstår och också gör det så intressant. PVK-masterclass var också extremt bra och borde egentligen finnas med för alla på programmet! Jag tycker dock att loggboken var väldigt löjlig som examination, man lärde sig ingenting utav den uppgiften. Jag hade hellre sett en salstenta om akut omhändertagande då det hade varit mycket nyttigare för mitt lärande. Traumadagarna var bra men väldigt långa. VFU var toppen men jag kände att akutvårdsavdelningen kunde man ha skippat då vi varit på avdelning i kursen innan. Däremot 2 veckor på akuten hade varit jättenyttigt! I över lag väldigt bra kurs med potential för förbättringar.
- Rolig och lärorik kurs. Jättebra VFU-placeringar. PVK-Masterclassen var jättebra, något som borde ingå i grundutbildningen! Högre kompetens hos oss innebär ju minskat lidande och större trygghet för patienterna.
- Bra, PVK kursen som var väldigt bra.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Styrkan med den här kursen är att föreläsarna har spetskompetens inom trauma och akutsjukvård vilket gör att studenterna är förberedda inför sina VFU-placeringar. De flesta studenter tycker att det är ett bra upplägg att få vara i tre olika akutvårdskontexter, prehospital vård, akuten och en akutvårdsavdelning. På det sättet får de en helhetsbild av vårdkedjan inom akutverksamhet. Utöver VFU innehåller kursen föreläsningar, studentundervisning, ett examinerande moment i form av loggbok vilket hjälper studenterna att uppnå lärandemålen. Vi arbetar utefter Constructive Alignment där vi utgår från lärandemålen. Genom föreläsningar, VFU, studentundervisningen, patientfall och examination säkerställer vi att studenterna har uppnått lärandemålen för kursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitet uppnås genom forskning- och klinisk anknytning samt genomförande av studieuppgifter och examinationer som utgår från lärandemål, evidens och klinisk relevans. Vidare eftersträvas hög kvalitet genom att studerande möjliggörs kritisk reflektion tillsammans med lärare under seminariet



och vid muntlig återkoppling. Studenterna har till uppgift att anknyta till forskning på både seminarieuppgiften och loggboken. Under VFU har de studerande även möjlighet att samverka med andra professioner, men det skulle behöva kvalitetssäkras så att samtliga studerande samverkar med andra professioner under VFU.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

På det stora hela uppfattar vi att kursen har varit uppskattad av studenterna, vilket framgick tydligt på den muntliga kursutvärderingen sista kursdagen. Lärandemålen har uppnåtts av 24 av 25 studenter. Kursen genomfördes på Campus vilket var mycket uppskattat av studenterna. Utöver att kvalitetssäkra samverkan med andra professioner under VFU kommer inga genomgripande förändringar att genomföras till hösten.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Vi har inte fått några synpunkter från övriga representanter.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen publiceras på kurswebben och i Canvas samt muntligen vid kursintroduktion till studerande i efterföljande kurs.