



## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2LK161	<b>Kurstitel</b> Fördjupningskurs i barn och ungdomspsykiatri	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT-24	<b>Tidsperiod</b> 2024-04-29- 2024-05-30	

<b>Kursansvarig</b> Torkel Carlsson	<b>Examinator</b> Torkel Carlsson
<b>Momentansvariga lärare</b> Torkel Carlsson  Emelie Benyi, kursamanuens  Anna Rågmo, kursadministratör  Josefin Ivarson, kursadministrativt stöd	<b>Övriga medverkande lärare</b> Cecilia Gordan, Björn Tingberg, Josefin Ivarson, Anna Kullberg, Elisabeth Nilsson Jobs, Lorena Fernandez de la Cruz, Selma Idring, Mathias Lundberg, Torkel Carlsson, Sarah Vigerland, Maria Helander, Cecilia Månsson, Lydia Peraza Aguiar, Marc Bergqvist, Emelie Benyi, Louise Frisé, Maja Molin, Anna Ohlis

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 8	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 8	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 7/8 (87,5 %)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Introduktion första kursdagen med personliga presentationer om erfarenheter och förväntningar inför kursen. Kursansvarig, kursadministratör eller kursamanuens närvarande vid alla teoretiska moment för att fånga studenternas frågor, synpunkter och funderingar. Vid varje kursdags slut har studenterna haft möjlighet att ge anonym feedback med Mentimeter. Studenter med särskilda behov har tagit kontakt med kursledningen och vi har under kursens gång anpassat moment för att underlätta för studenterna. .		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursutvärdering publiceras på Canvas och på kurswebben.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

**Postadress**  
Karolinska Institutet  
171 77 Stockholm

**Besöksadress**  
Nobels väg 6  
Solna

**Telefon**  
08-524 800 00, vx  
08-524 839 77, dir

**E-Post**  
lena.atterwall@ki.se  
**Webb**  
ki.se

Org. nummer 202100 2973

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2024-06-25  
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2024-06-25

## 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

### 1) Bibehålla kvalitét och uppskattade inslag

Vi har beaktat tidigare studenters synpunkter på vad som uppskattas under SVK:n och försökt bibehålla den kvalitén. T.ex. måna om att fortsatt skapa en närvarande och engagerad kursledning, lyhördhet för studenterna löpande under kursen, och en tydlig röd tråd genom kursen.

### 2) Ny kursansvarig på plats

Från och med vårterminen 2024 har vi haft en ny kursansvarig, Torkel Carlsson, med lång klinisk erfarenhet som barn- och ungdomspsykiater samt disputation inom området.

### 3) VFU-samordnare

SVKn har fortsatt med en erfaren VFU-samordna på plats, Sara Ryding som är AKA och arbetar på BUP FoU med erfarenhet av att samordna VFU till bl.a. sjuksköterskestudenter vid BUP. Detta har inneburit en ökad stabilitet och struktur i planerandet och dialogen med VFU-enheter, jämfört med tidigare år.

### 4) Tydligare angående VFU

Till denna termin utformades en checklista till studenterna inför VFU med syfte att tydliggöra vad de kan förvänta sig av plceringarna och vad som förväntas av dem.

### 5) Fortsatt kortare seminarier och inga föreläsningar

Inför kursomgången VT24 har vi i kursledningen haft fortsatt dialog med seminarieledarna om lärandemålen och om att öka graden av interaktivitet, aktivt lärande och fallbaserad undervisning. Vi har även haft fortsatt dialog med seminarieledarna om att välja ut lämpliga förberedelseuppgifter så att vi denna termin hade förberedelseuppgifter till samtliga seminarier.

### 6) Digital färdighetsträning i bedömning av suicidrisk

Den digitala färdighetsträningen i suicidbedömning har fortsatt att utvecklas. Studenterna har denna termin erbjudits alla delar, och tid för eget arbete har funnits schemalagt utifrån återkoppling från tidigare terminer.

### 7) Utbudet av seminarier har breddats

Efter återkoppling från föregående termin så har utbudet av seminarier breddats. Till denna termin har det ingått seminarium i traumarelaterade tillstånd, trots och utagerande beteende, akutpsykiatri, samt ett övergripande seminarium om barn- och ungdomspsykiatrisk diagnostik.

### 8) Daglig utvärdering

Vi har denna termin infört daglig återkoppling från studenterna via Mentimeter. Denna återkoppling har vidarebefordrats till seminarieledarna.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen har genomgående haft höga poäng sedan flera terminer tillbaka vilka ökat något de senaste fyra terminerna tack vare det stora engagemanget från dåvarande kursansvarig Anna Lundh.

Studenternas helhetsintryck av kursen VT 24 är överlag mycket gott. Studenterna uppger att de i mycket hög grad kommer att kunna tillämpa sin ökade kunskap och förståelse från kursen i sitt kliniska arbete som läkare 4,7. Likaså är helhetsintrycket av kursen 4,4.

Vissa parametrar har förbättrats jämfört med föregående kurs, några fått lite sämre utvärdering. Men på det stora hela fortsätter kursen att få väldigt positiva omdömen från studenterna.

En hög eller mycket hög andel av studenterna uppfattar/upplevde att

- de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter 4,3 (4,4 HT23)
- de uppnått lärandemålen för kursen 4,4 (4,4 HT23)
- det fanns en röd tråd från lärandemål till examination 4,4 (4,5 HT23)
- stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt 4,4 (3,9 VT23)
- att lärarna var mycket tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursen utformning och innehåll 4,7 (4,8 HT23)
- att förkunskaperna var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen 4,6 (4,6 HT23)

Upplevde att kursen hade en bra nivå som inte förväntade sig specialkunskaper

- de haft en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen 4,3 (4,6 HT23)
- kraven på att ansvara för att organisera det egna lärandet var rimliga 4,6 (4,6 HT23)
- kraven på att söka information på egen hand var rimliga 4,8 (4,9 HT23)
- de lätt kunde hitta den information de sökte på Canvas 4,3 (4,6 HT23)  
(2,8 VT23)
- kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga 4,9 (4,9 HT23)
- de fick användbar återkoppling på sina prestationer under kursen 4,3 (3,9 HT23)
- arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till högskolepoäng 4,7 (4,8 HT22)
- examinationen uppfattas som relevant i förhållande till kursens lärandemål 4,9 (4,6 HT23)
- man skulle rekommendera kursen 4,3 (4,6 HT23)

**Frågorna som berör VFU** ligger generellt lite lägre, vilket är genomgående på alla SVK

- tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt 3,4 (4,3 VT23)
- fysiska förutsättningarna som behövdes (t ex dator, samtalsrum) 4,1 (4,8 VT23)
- tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud 3,1 (3,9 VT23)
- VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3,4 (max 4 poäng)
- Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar 3,4 (max 4 poäng)
- Namngiven handledare under mina placeringar 3,3 (max 4 poäng)

I **fritextsvaren i övrigt** uppmärksammar studenterna att kursledningen är närvarande, engagerad, kompetent och flexibel. Man uppskattar att det förekommer diskussioner om konkreta patientfall där erfarenheter kring svåra beslut inom BUP ges. Likaså nämns att seminarieledarna är engagerade och pedagogiska.

VFU nämns flera gånger som en positiv erfarenhet.

- "Otroligt engagerad kursledning! Väldigt givande placeringar."
- "Bra överblick av barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd."
- "Bra examination. Bra seminarier."

Inom **förbättringsområden** efterfrågas av flera studenter en större spridning på VFU-placeringar. Detta var även något som lyftes på det för terminen förlängda VFU-reflektionsseminariet:

- "Ha kortare placeringar så att alla får vara på akuten och heldygnsvården."

Sedan önskades att seminariet om utvecklingsrelaterade avvikelser skulle komma tidigare under kursen (av bokningstekniska skäl förlades denna till den nästa sista dagen av kursen).

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

#### ***Kursens styrkor:***

Kursens styrkor även denna kursomgång inkluderar engagerade och tillmötesgående kursledare, en personlig atmosfär i en liten grupp, och en lagom arbetsbelastning som upplevs ge mycket i utbyte för studenterna. Studenterna lyfter att seminarieledarna är kunniga och trevliga. Den tillgängliga och engagerande atmosfären har denna termin förstärkts av tillgången till närvarande kursmanuens.

Från kursledningen sida ser vi att en av kursens styrkor är att det finns många erfarna och pedagogiskt intresserade lärare som har stort engagemang och intresse av att utveckla kursen. Därtill ser vi det som en styrka att kursens studenter erbjuds VFU i barnpsykiatri. Även att VFU kan förbättras med mer spridning i typ av placeringar, så är momentet oerhört uppskattat hos studenterna. Flera handledare återkopplar också det positiva mötet med intresserade läkarstudenter. Det sedan förra terminen nysatta VFU-seminariet har ökat utbytet av VFU-placeringarna.

#### ***Kursens svagheter:***

Förbättringsområden som studenterna lyfter fram VT24 omfattar mer spridning av VFU-placeringarna.

### 3. Övriga synpunkter

BUP FoU och Institutionen för kliniska neurovetenskaper är måna om att fortsatt kunna erbjuda fördjupning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri till läkarstudenter på Sexåriga Läkarprogrammet. Förhoppningen är att kunna vidareutveckla SVK:n till lämplig form på det nya läkarprogrammet.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

1. Vi kommer fortsatt se över vilka vanliga barnpsykiatriska tillstånd som kursen i sin nuvarande form täcker in och överväga om kursen behöver kompletteras med ytterligare något eller några seminarier (t.ex. juridiska aspekter av barn- och ungdomspsykiatri, genetiska syndrom m.m). Ansvarig är kursansvarig Torkel Carlsson.
2. Vi kommer till nästa termin i god tid kontakta alla seminarieledare för att möjliggöra att seminarierna kommer i den ordning som främjar studenternas inläring. Ansvarig: Kursledningen.
3. Vi kommer att diskutera med våra VFU-placeringar möjligheten att låta studenterna vara på fler ställen. Ansvarig: kursansvarig Torkel Carlsson samt VFU-samordnare Sara Ryding.
4. Till nästa termin kommer BUP Stockholm att begära in utdrag från belastningsregistret för alla studenter som ska placeras på VFU.

#### **Bilagor:**

Kommenterad [JI1]: Skriv några slutsatser här

Kommenterad [JH2R1]: