

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 20T014	Kurstitel Operationssjukvård – perioperativ omvårdnad 1	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod 20240325-20240602	

Kursansvarig Annika Sandelin	Examinator Charlotta Olivecrona
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Ann-Mari Fagerdahl, Marie-Therese Craaford

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 22	Antal godkända vid sista kursdatum 7	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 10/24 =41,67%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussion vid kurstillfälle samt via mail med studentgrupper och enskilda studenter		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på den öppna kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vid föregående kurstillfälle fick tentamensformen en del kritik. Den individuella digitala salstentamen var för omfattande, vilken innehöll 3 delområden. Under denna termin har ytterligare några inläsningsområden minskats, och några exempelfrågor med svar har publicerats och som tidigare finns ett resurstillfälle för frågor innan tentamen samt digital diskussion i canvas angående olika tentamensområden. En gruppuppgift är borttagen för att utöka tiden för inläsning inför tentamen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

De 10 studenterna som besvarat har uppfattat att de har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (m 4,4) och att majoriteten anser sig ha nått kursens lärandemål (m 4) samt att det fanns en röd tråd genom kursen (m 4,2), kursen har också stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (m 4). Lärarna uppfattades vara tillmötesgående för studenternas lärande under kursen (m 4,7). De arbetsformer/läraktiviteter som använts för stöd i lärande under kursen har studenterna värderat till m 4. Förväntningar vad studenterna skulle lära sig under kursen värderades till m 4,4. Under verksamhetsförlagd utbildning, VFU, har studenterna tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt (m 4,4) och tränat säkra arbetssätt (m 4,6). Det fanns tillgång till de fysiska förutsättningar som studenterna behövde (dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) m 4,4. I kommentarerna anser studenterna att föreläsningarna som operationssjuksköterskorna har är bättre än kirurgernas föreläsningar, de fokuserar mer på olika sjukdomar och förklaringar runt dem.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens styrkor är att studenterna uppfattar att de har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (m 4,4) och att majoriteten anser att de har nått kursens lärandemål (m 4) och stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (m 4). Lärarna uppfattades vara tillmötesgående för studenternas lärande under kursen (m 4,7). VFU uppskattades särskilt vad gäller evidensbaserat arbetssätt (m 4,4) och att studenterna fick träna på säkra arbetssätt (m 4,6).

Kursens svagheter: Kursens examination vad gäller tentamen i 3 delar ansågs vara för omfattande och att det gick för lång tid från de första veckornas föreläsningar till tentamensdatumet, näst sista dagen på kursen. Kurslitteraturen på engelska var svårt att förstå och var svårläst.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det är tio studenter som besvarat utvärderingsenkäten, vilket gör att det är en utmaning att få en helhetsbild av värderingen av kursen.

Tentamen är omfattande och förberedelserna för tentamen som idag innehåller ett resurstillfälle innan tentamen och exempel frågor och svar som finns i Canvas kan ha ett värde för att förstå nivån på svaren som krävs i tentamen samt att diskussionsforum finns i Canvas. Inläsningsområden har ytterligare minskats denna termin. Förslag kan vara att dela upp tentamen alternativt att ha en klinisk examination i positionering t ex. Quizfrågor i hygien och aseptik är frivilliga och finns kvar.

Bilagor: