## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1AR027 | **Kurstitel**Psykologi (för arbetsterapeuter) | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)VT24 | **Tidsperiod**2024-04-29 - 2024-06-02  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Lisa Thorell | **Examinator**Lisa Thorell |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**48 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**36 (75%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**47% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Diskussioner med studenterna i samband med föreläsningar |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Via kurswebben |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,6 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,4 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,7 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,5 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,7 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Kursen har generellt fått mycket höga poäng på den kvantitativa delen med medelvärden mellan 4,5 till 4,7 på samtliga frågor. Detta innebär att endast 1-2 studenter svarat nivå 3 och inga studenter har svarat 1 (i mycket liten grad) eller 2 (i liten grad). Dessa höga medelvärden stämmer mycket väl överens med de många positiva kommentarer som kursledaren fått under kursens gpng via e-post och kommentarer från studenterna. I de öppna kommentarerna skriver flera av studenrena att kursen var väl strukturerad och tydlig, samt att kursledaren var snabb med att svara på mail om något var oklart.

***Kursens svagheter:*** Många av studenterna angav i de öppna svaren att de inte upplevde några svagheter alls med kursen. I de få fall där svagheter påpekades så gällde detta att de med funktionsnedsättning inte fick reda på lokal för tentamn förrän precis innan tenta. Denna situation uppstopd trots att kursadministratören låg på och sökte information tidigare så detta var ett centralt problem på KI. Flera studenter ansåg även att det hade varit bättre att ha samtalsmetodiken tidigare på kursen så att de hade kunnat koncentrera sig på tentan på slutet. Det upplevdes även som ett problem att studenterna som missar samtalsmetodiken måste vänta tills nästa gång kursen går innan de kan komplettera denna del.

#### 3. Övriga synpunkter

Kursledaren upplevde det som ett problem att vissa studenter verkade ha dåliga kunskaper i både svenska och engelska, vilket ledde till att de hade svårt att ta till sig kurslitteraturen (på engelska) och innehållet vid föreläsningarna (på svenska). Detta krävde att kursledaren fick besvara en hel del basala frågor via e-post. Både kursadministratören och kursledaren (som inte har varit kursledare för denna kurs tidigare) upplevde även att ovanligt många studenter på denna kurs jämfört med andar kurser missade enkla saker såsom att registrera sig på kursen, svara på 3-veckors kontrollen och att regelbundet läsa sin e-post i de fall där kursinformation skickades ut på detta sätt.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Inför nästa kursstart bör man överväga om det går att lägga samtalsmetodiken tidigare under kursen och om man även i slutet av kursen (alternativt direkt efter tentan) kan lägga in ett kompletterande seminarium för de som missar någon del av samtalsmetodiken för det känns inte som en så bra lösning att studenterna måste vänta i ett halvår på att göra kompletteringen och risken är ju då även stor att detta tillfälle kolliderar med någon annan obligatorisk del på den kurs som studenterna läser under nästkommande termin. Man bör även överväga att helt ta bort instuderingsfrågorna eller göra dessa mer lika de frågor som sedan kommer på tentan.

#### Bilagor: Kursrapport med exakt fördelning av de kvantitativa svaren och studenternas öppna svar

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)