Kursanalys psykologprogrammet



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurskod  2PS038 | Kursens namn  Alkohol- och drogberoende – diagnostik och behandling ur ett bio-psykologiskt perspektiv | | Hp  7,5 |
| Termin (t ex T3)  T6 | Kursperiod  Vecka 14-23 | | |
| Kursansvarig  Anders Hammarberg, Stina Ingesson-Hammarberg | | Examinator  Anders Hammarberg | |
| Momentansvariga lärare  Stina Ingesson-Hammarberg, Anders Hammarberg | | Övriga medverkande lärare  Joar Guterstam, Olof Molander, Martin Kåberg, Åsa Magnusson, Christoffer Brynte, Ola Siljeholm | |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen  23 | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut  23 (100%) | | Svarsfrekvens kursvärdering (%)  43,8% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)  Muntlig kursutvärdering vid avslutningstillfället. | | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna | | | |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: | | | |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har i huvudsak genomfört två åtgärder utifrån föregående års kurstillfälle. Dels har vi tillsammans med deltagande lärare gått igenom och reviderat innehållet avseende kurslitteratur och pp-bilder, dels för att undvika överlapp mellan föreläsare, dels för att stärka studenterna i ett vetenskapligt förhållningssätt (föregående kurstillfälle fick lägre poäng just på denna aspekt). Vi har minskat omfånget avseende artiklar, och istället aktivt arbetat med innehållet i artiklarna vid föreläsningarna, i form av mer interaktiva moment under kursen, exempelvis seminarier och diskussionsuppgifter. Vi har också arbetat med att studenterna ska få mer konstruktiv feedback från kurskamrater på sina gruppuppgifter, genom tydligare instruktioner i dessa uppgifter.

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 4,6 |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,4 |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,1 | |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,3 | |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >40  30 – 40  20 – 29  <20 | 0  10%  30%  60% |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,4 | |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) | | |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Här har du möjlighet att skriva vad du tycker varit bra med kursen:  De praktiska momenten med MI var särskilt värdefulla. - Examinationen - Att vi fick arbeta med ett case och - Debatten  I wasn't able to complete the course due to personal circumstances, but I loved how interactive the lectures were and how kind the teachers  were; there was a very open atmosphere which made everyone comfortable with asking questions and offering ideas.  Upplägget under examinationen och alla föreläsare!  Många intressanta föreläsningar och roligt med praktiska inslag (gärna mer av det).  Otroligt intressanta och duktiga föreläsare! Har verkligen öppnat upp det här fältet inom psykologi för mig.   Har varit givande att få gå igenom behandling och hur MI och MET funkar i sammanhanget, jättebra med praktiska inslag i kursen. | | |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Det blir lite tunga och långa dagar, men inget jättestort problem egentligen. Grupparbeten har fungerat bra, men hade varit lite mer givande attfå individuella uppgifter (som kanske var lite mindre i storlek).  Ta bort gruppuppgifterna och gör de individuellt eller fler mindre seminarier.  Jag upplevde läsbördan som för stor i förhållande till antal högskolepoäng som kursen omfattar. Antalet artiklar skulle med fördel kunna begränsas något.  Det hade varit häftigt att få följa en fiktiv beroendepatient under kursens gång. Eftersom Stinas föreläsningar redan var utspridda hade man kunnat simulera en patients återkommande besök och utveckling över tid.  På så sätt kan man gå igenom de olika träffarna/modulerna som man arbetar med i manualbehandlingen för alkoholberoende som ju också är obligatorisk kurslitteratur. Då får man tillfälle att öva på att ta in en patients utveckling över tid och kan både diskutera och rollspela i kursgruppen hur man bäst addreserar utmaningar och framgångar.  - Mer case  - Kortare/uppdelade föreläsningsdagar   Gruppuppgifter - svårt att dela upp och risk att man inte läser all litteratur. Istället kanske individuellt, instuderingsfrågor, seminarier?   Lite väl mycket litteratur att bearbeta till en skriftlig uppgift på mindre än en vecka, plus en hel dag föreläsningar (med tanke på att vi har  antingen kandidat eller två andra kurser att bolla samtidigt).  Kan någon föreläsning tas bort/kortas ersättas av artikel eller tvärtom?  Canvas-diskussioner vart ganska rörigt och överlag är det ett rätt trist format att jobba i. | | |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Genomgången av psykologisk behandling och praktiska moment och case var uppskattade. Även debatten var uppskattad som inlärningsform. Majoriteten av föreläsarna var också uppskattade och ansågs vara av relevans för kursen. Examinationsformen med förberedelse i grupp och därefter en diskussion och individuell examination var uppskattat. Klimatet på föreläsningarna var uppskattat med öppen och tillåtande stämning.

**Kursens svagheter**: Vi behöver gå igenom litteraturen ytterligare för att eventuellt välja bort någon litteratur. Eventuellt är gruppformatet som redovisningsform via canvas en svaghet, alternativt om mängden litteratur minskar per uppgift så blir de mer effektiva.

**Övriga synpunkter**: Delvis låg närvaro under föreläsningarna gör att vi överväger obligatorisk närvaro på fler moment. Till exempel närvaro på en viss procent.

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Vi föreslår inga stora förändringar på kurs-upplägget avseende innehållet. Däremot planerar vi att ha mindre föreläsningstid och mer tid för diskussioner och övningar under kursens gång. Ansvariga för detta är de båda kursansvariga, och vi kommer att planera för förändringen i samband med schemaläggning under hösten.

Vi skulle vilja öka andelen obligatorisk närvaro på kursen, och kommer att diskutera möjligheten för detta med ansvariga på institutionen under hösten.

Eventuella bilagor