



2LA012 Klinisk medicin 2 VT24

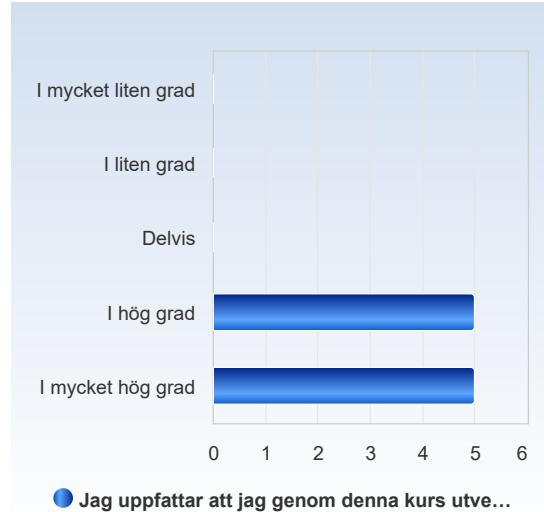
Antal respondenter: 29

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 34,48 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Summa	10 (100,0%)

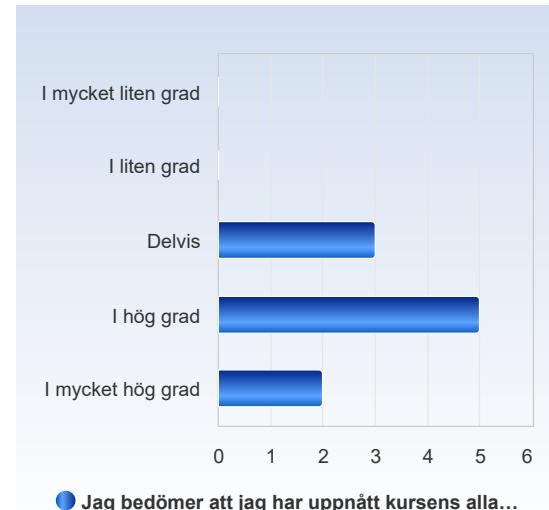


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,5	11,7 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

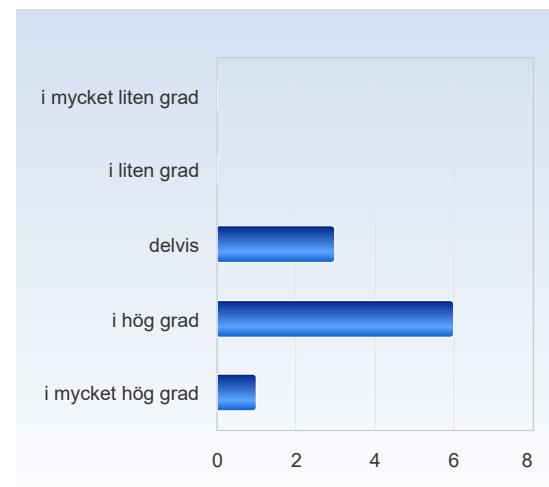


● Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,7	18,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



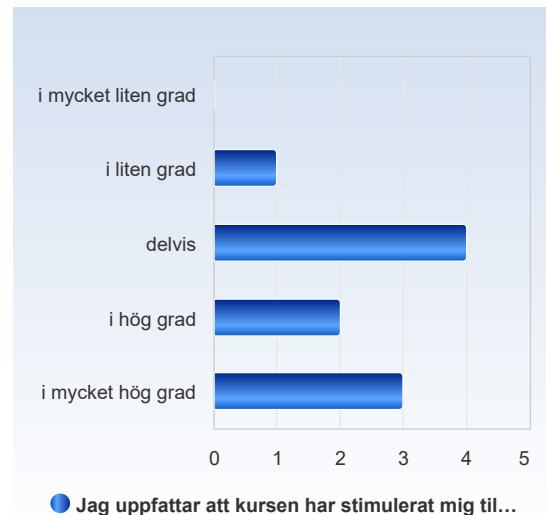
● Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,8	0,6	16,6 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

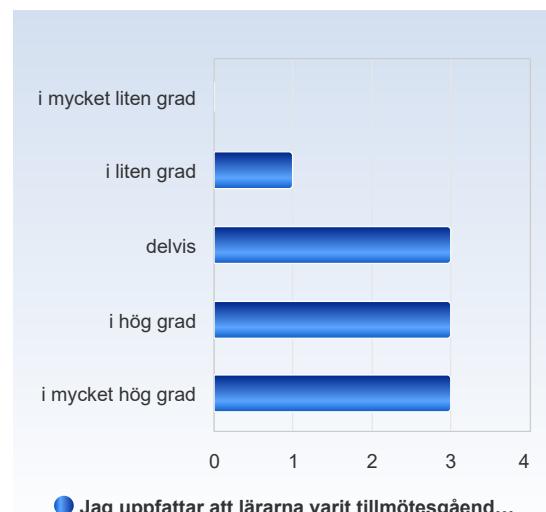
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,7	1,1	28,6 %	2,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

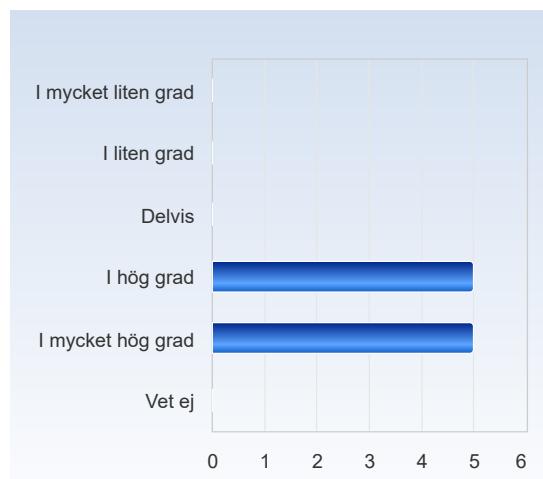




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,0	27,2 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Mina förkunskaper var tillräckliga för att kun...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,5	0,5	11,7 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

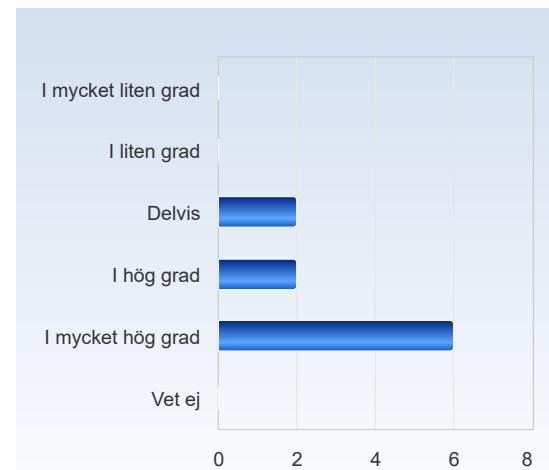
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	2 (20,0%)
I mycket hög grad	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,4	0,8	19,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

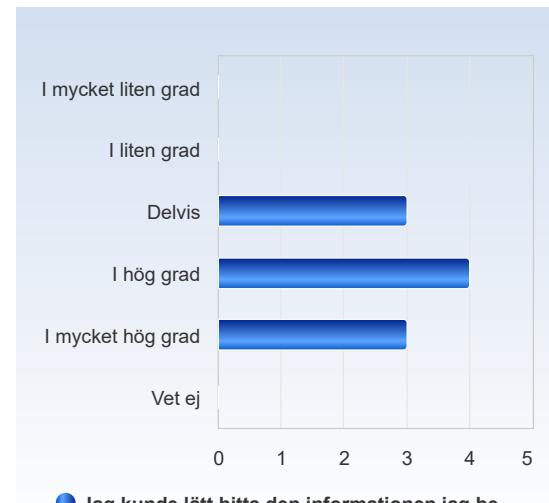
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,2	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

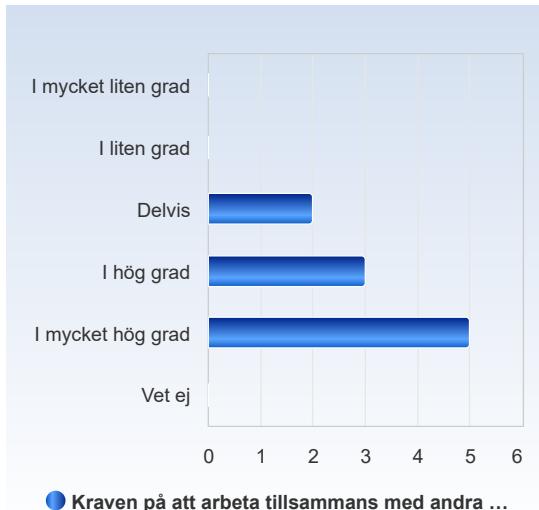


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

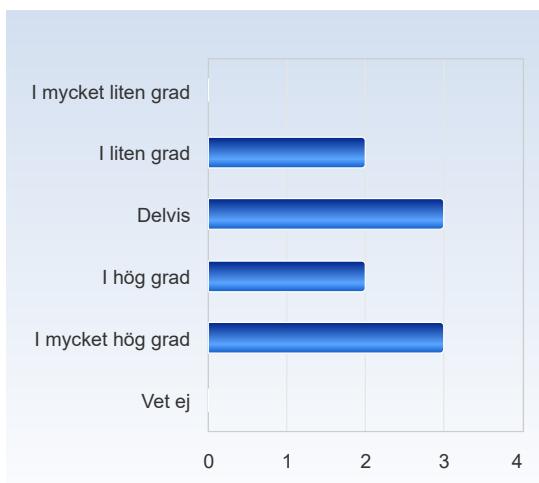
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,3	0,8	19,1 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	2 (20,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



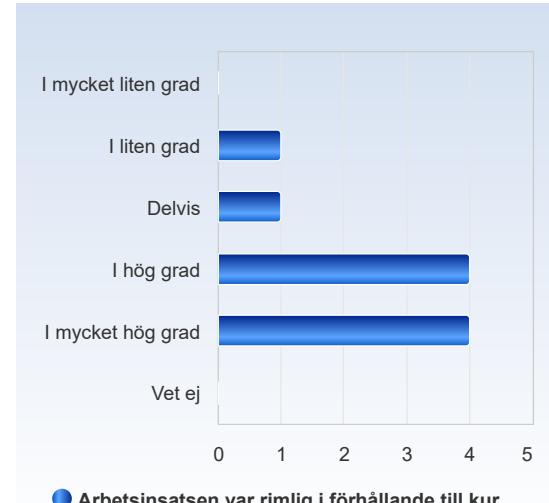
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,6	1,2	32,6 %	2,0	3,0	3,5	4,5	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

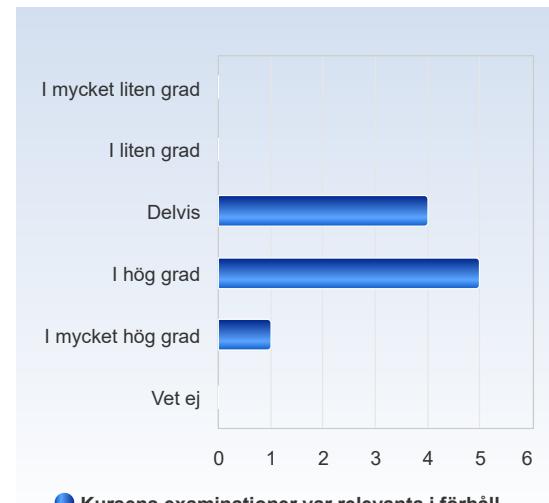


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,1	1,0	24,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (40,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,7	0,7	18,2 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

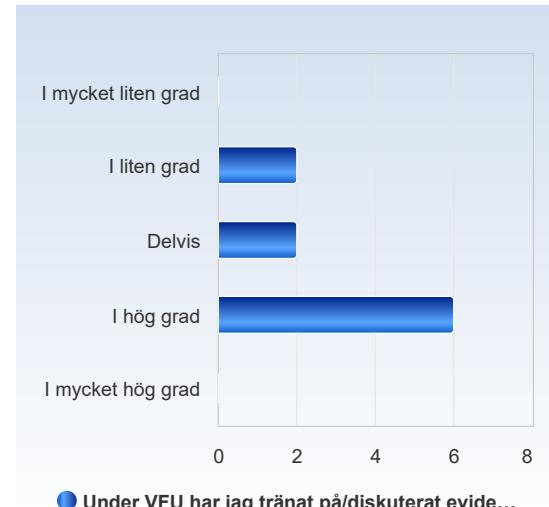
Frågor om VFU



Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

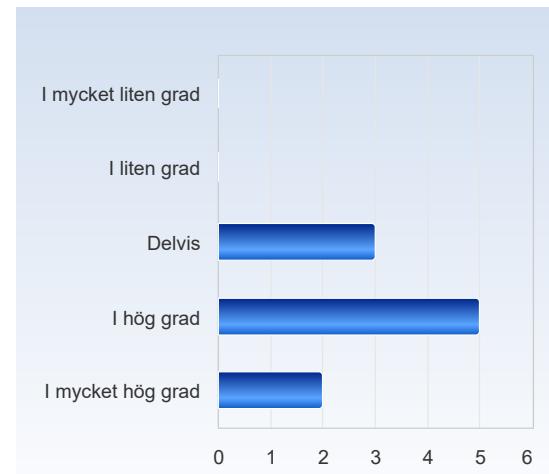


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3,4	0,8	24,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

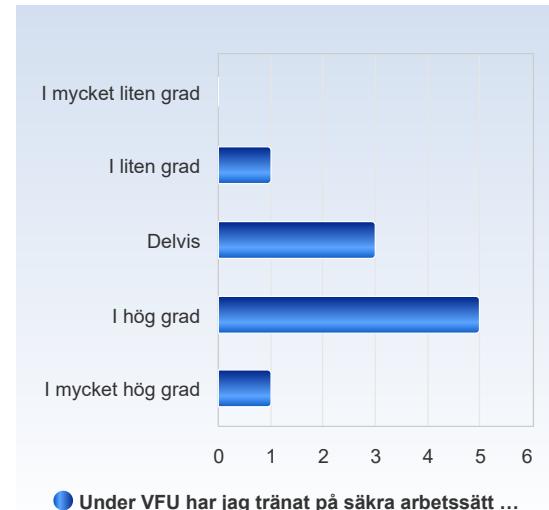


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	3,9	0,7	18,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0



Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.

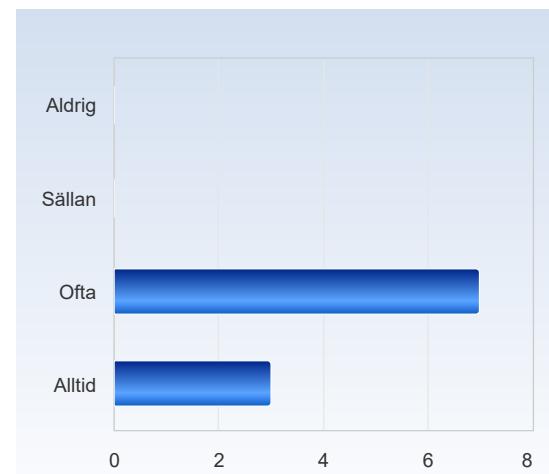
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	3,6	0,8	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	7 (70,0%)
Alltid	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

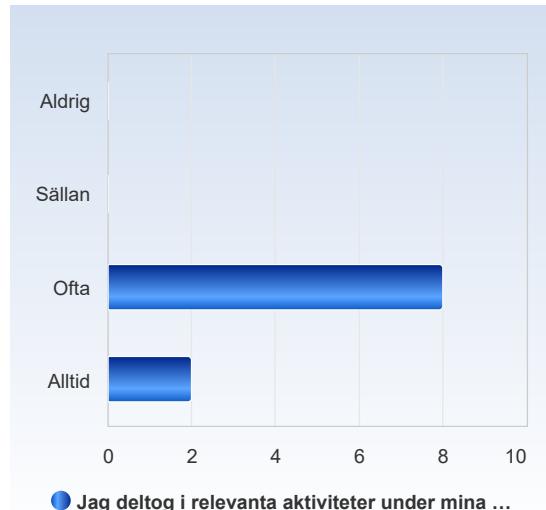


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,3	0,5	14,6 %	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

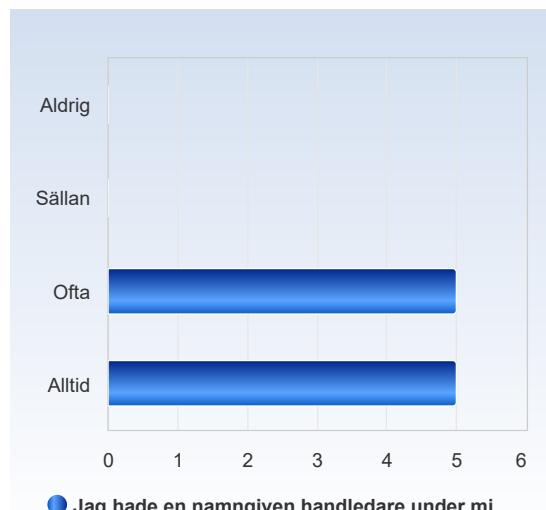
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	8 (80,0%)
Alltid	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,2	0,4	13,2 %	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	5 (50,0%)
Alltid	5 (50,0%)
Summa	10 (100,0%)

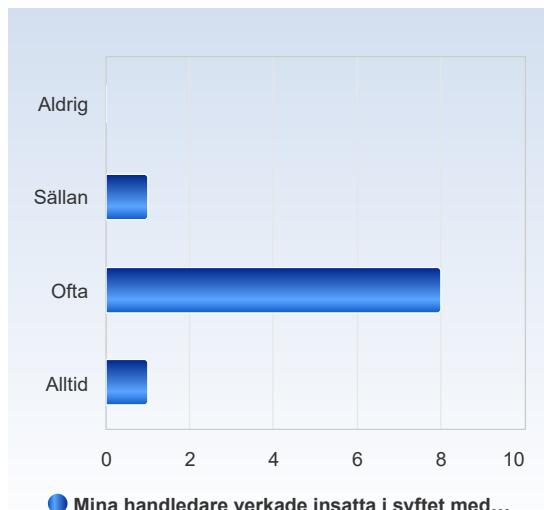


Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,5	0,5	15,1 %	3,0	3,0	3,5	4,0	4,0



Minna handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Minna handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (10,0%)
Ofta	8 (80,0%)
Alltid	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Minna handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,0	0,5	15,7 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

I kursen Klinisk medicin 2 ingår flera olika moment. Hur upplevde du den teoretiska undervisningen (TBL och seminarier) inom:

Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl)

Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl)	Antal svar
Dålig	2 (20,0%)
Ganska bra	5 (50,0%)
Bra	1 (10,0%)
Mycket bra	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl)	2,3	1,1	46,1 %	1,0	2,0	2,0	2,5	4,0



Geriatrik

Geriatrik	Antal svar
Dålig	1 (10,0%)
Ganska bra	3 (30,0%)
Bra	5 (50,0%)
Mycket bra	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Geriatrik	2,6	0,8	32,4 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0

Klinisk farmakologi

Klinisk farmakologi	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	3 (30,0%)
Bra	6 (60,0%)
Mycket bra	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

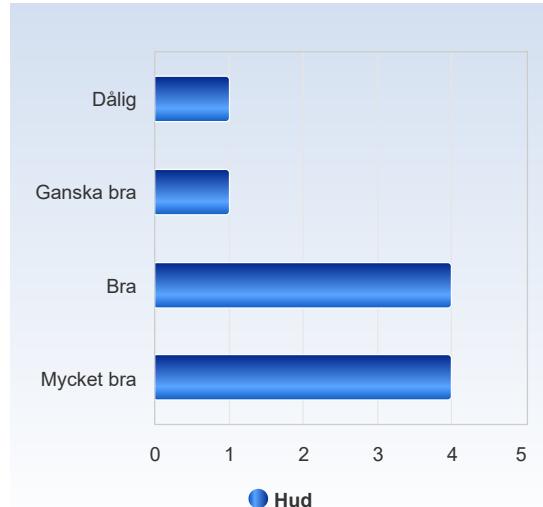


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk farmakologi	2,8	0,6	22,6 %	2,0	2,5	3,0	3,0	4,0



Hud

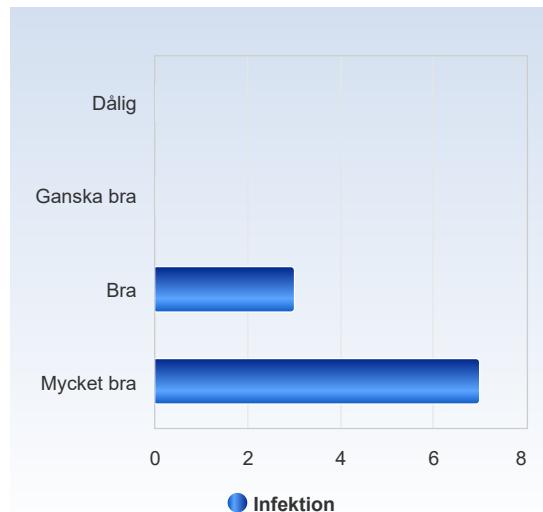
Hud	Antal svar
Dålig	1 (10,0%)
Ganska bra	1 (10,0%)
Bra	4 (40,0%)
Mycket bra	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Varianskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hud	3,1	1,0	32,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Infektion

Infektion	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	0 (0,0%)
Bra	3 (30,0%)
Mycket bra	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)



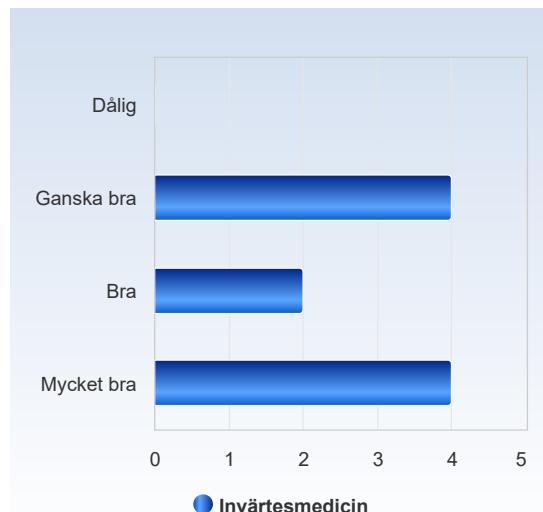
	Medelvärde	Standardavvikelse	Varianskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Infektion	3,7	0,5	13,1 %	3,0	3,5	4,0	4,0	4,0



Under kursen har du haft 6 veckor VFU. Hur upplevde du VFU inom:

Invärtesmedicin

Invärtesmedicin	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	4 (40,0%)
Bra	2 (20,0%)
Mycket bra	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Invärtesmedicin	3,0	0,9	31,4 %	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0

Geriatrik

Geriatrik	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	5 (50,0%)
Bra	3 (30,0%)
Mycket bra	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

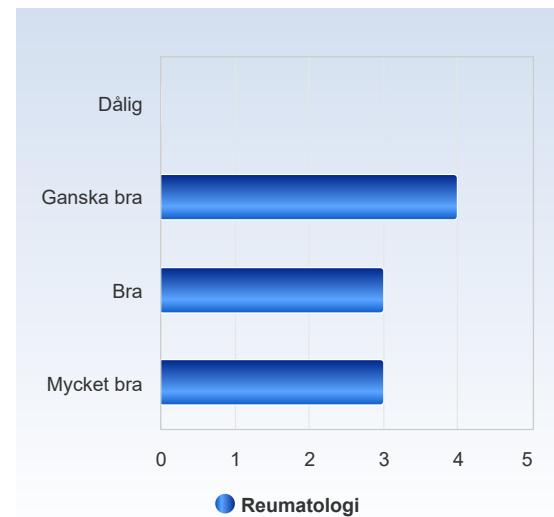


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Geriatrik	2,7	0,8	30,5 %	2,0	2,0	2,5	3,0	4,0



Reumatologi

Reumatologi	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	4 (40,0%)
Bra	3 (30,0%)
Mycket bra	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Reumatologi	2,9	0,9	30,2 %	2,0	2,0	3,0	3,5	4,0

Primärvård

Primärvård	Antal svar
Dålig	1 (10,0%)
Ganska bra	2 (20,0%)
Bra	1 (10,0%)
Mycket bra	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Primärvård	3,2	1,1	35,5 %	1,0	2,5	4,0	4,0	4,0



Akutplacering

Akutplacering	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	2 (20,0%)
Bra	2 (20,0%)
Mycket bra	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

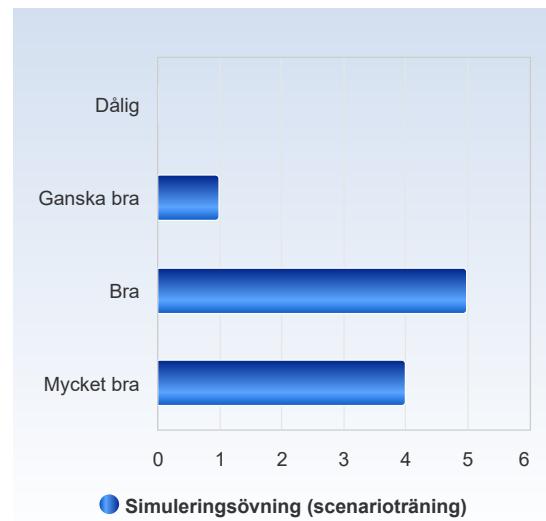


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Akutplacering	3,4	0,8	24,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Hur upplevde du nedan undervisning:

Simuleringsövning (scenarioträning)

Simuleringsövning (scenarioträning)	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	1 (10,0%)
Bra	5 (50,0%)
Mycket bra	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

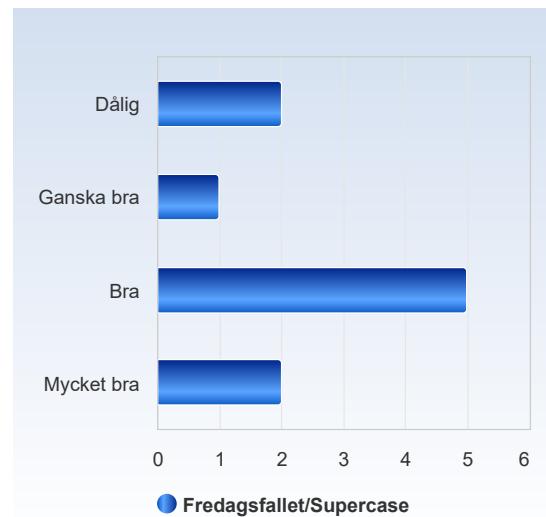


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Simuleringsövning (scenarioträning)	3,3	0,7	20,5 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0



Fredagsfallet/Supercase

Fredagsfallet/Supercase	Antal svar
Dålig	2 (20,0%)
Ganska bra	1 (10,0%)
Bra	5 (50,0%)
Mycket bra	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Fredagsfallet /Supercase	2,7	1,1	39,2 %	1,0	2,5	3,0	3,0	4,0

Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall

Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall	Antal svar
Dålig	0 (0,0%)
Ganska bra	2 (20,0%)
Bra	4 (40,0%)
Mycket bra	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall	3,2	0,8	24,7 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0