



Kurskod 1SJ026	Kurstitel Vårdande vid akut ohälsa, campus	Högskolepoäng 16,5
Termin 5	Tidsperiod v. 3-13, VT24	

Kursansvarig Caroline Björklind	Examinator Petra Hyllienmark
Övriga medverkande lärare vid NVS Anette Forss, John-Åke Palm, Linda Gellerstedt, Lina Nord, Carolin Nymark, Mia Dimic, Anna Slettmyr, Eila Sterner, Eva Sundborg, Gunnel Wärn-Hede	Övriga medverkande lärare från andra institutioner Patrik Lyngå, Kristina Ohlsén, Fredrik Perätalo, Helen Vestberg, Stella Karsten, Charlotte Förars

Antal registrerade studenter 110	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursvärdering HT23

- Kursen utvärderas i sin helhet som lärorik och värdefull men intensiv.
- Simuleringsövningarna har utvärderats väl som stöd i lärandet.
- Den blandade lärmiljön, dvs. balansen mellan fysisk och digital undervisning, har utvärderats huvudsakligen väl men det finns en variation.
- Det finns en variation i hur kursens innehåll, pedagogiska upplägg och skriftliga examinationer uppfattas. Det framkommer synpunkter att salstenta känns stressfyllt.
- Det finns önskemål om mer återkoppling som stöd i lärandet.

Genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Kursintroduktionen anpassades och kortades ned.
- Förtydligande översikt om hur och när återkoppling ges under kursen.
- Ny resursföreläsning om patientsäkerhet.
- **Moment 1:** Revidering A-E quiz.
Förtydligad instruktion till läraktivitet 1 och salsexaminationen.
Resurstillfälle inför salsexamination med genomgång av exempelntenta.
Översyn av återkoppling på salsexaminationen med tillägg av individuella skriftliga kommentarer i Inspira på manuellt bedömda frågor.
- **Moment 2:** Nytt resurstillfälle inför inlämning av hemtenta relationen mellan människa och teknik.
- **Moment 3:** Digital BeVut i quizformat i Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna uppmanas att ge återkoppling under pågående kurs bland annat via kursdialog och efter avslutad kurs via kursenkät. Vid kursintroduktionen presenterar kursansvarig lärare kursvärderingen från föregående kurs. Studenter ges även möjlighet att ge återkoppling på kursen vid terminens Temaråd, där studentrepresentanter inbjuds att delta.



Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Tack till alla studenter som besvarat kursvärderingen och gett återkoppling under kursens gång. Kursen uppfattas som lärorik, värdefull och intensiv. Kursen innehåller många moment där studenterna är delaktiga, vilket har bidragit till en helhetsbild av omhändertagande vid akut ohälsa.

Kursens simuleringar, workshops, seminarier, föreläsningar och VFU har bidragit till förmåga att föra ett kliniskt resonemang. Att få omsätta teori i praktiken i en säker miljö på KTC och triageövningen i katastrofmedicinmomentet upplevs bidra till handlingsberedskap i kliniska situationer. Exempel som undervisningen utgår ifrån upplevs i stor utsträckning autentiska. Det framkommer att studenterna i stor utsträckning bedömer att de uppnått kursens lärandemål.

Det finns en variation i uppfattningen av den röda tråden i kursen och det pedagogiska upplägget. Det finns en variation i uppfattningen av den psykosociala studiemiljön och om kursen stimulerat till kritiskt, vetenskapligt och etiskt förhållningssätt.

Strukturen i Canvas och kursens pedagogiska upplägg upplevs huvudsakligen tydligt men det finns en variation då det framkommer synpunkter på att överlappande moment och uppgifter under VFU är utmanande.

Studenterna är över lag nöjda med VFU, i några fall har inte VFU-platsen motsvarat studentens förväntningar.

Det framkommer önskemål om mer teori innan VFU och att katastrofmedicin förläggs tidigare under kursen, gärna innan VFU. Det framkommer även önskemål om att S-HLR ska ingå i kursen.

Vi tar med oss synpunkter och förslag på kursens upplägg inför utformningen av den nya utbildningsplanen.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas värdering av kursen utgör grund för fortsatt kursutveckling. Svarsfrekvensen (31,82%) medför att svaren bör tolkas med försiktighet.

Under kursens fem moment fördjupas kunskaper om strukturerad bedömning och omhändertagande, prioritering, kliniskt resonemang vid akut ohälsa och/eller hotande svikt i vitala funktioner. Vidare fördjupar studenterna kunskaper om farmakologi och läkemedelsberäkning relaterat till akut ohälsa, vilket är betydelsefullt för handlingsberedskap och patientsäker vård. Studenterna ökar sin självständighet i arbetet med omvårdnadsprocessen och att identifiera och tillgodose patient och närståendes behov av omvårdnad samt tränar ledarskap och teamsamverkan. Kursen ger även förståelse för samhällets beredskap och sjuksköterskans roll vid särskild händelse. Studenterna vidareutvecklar kritiskt förhållningssätt, vilket är väsentligt i högre utbildning, bl.a. genom examination som baseras på analys av tekniskt moment och ett reflektionsseminarium om etik inom akutsjukvård.

Att tillvarata studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar

Studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar tillvaratas genom att en del läraktiviteter och examinationer baseras på studentens val samt en variation av individuellt och kollaborativt lärande. Analysen i den skriftliga examinationen i moment 2 baseras på studentens egna val av situation och begrepp. Etikseminariet i moment 3 utgår från reflektion utifrån givna patientfall. Allt fler VFU-platser har ett pedagogiskt upplägg baserat på peer learning.



Arbetsmetoder (pedagogiska metoder) som använts under kursen för att stödja studenterna att uppnå lärandemålen

Kursens upplägg utgår från pedagogisk forskning som främjar och fördjupar lärandet.

- Inför salsexaminationen i moment 1 bearbetar studenterna kollaborativt de lärandemål som examineras, genom en obligatorisk läraktivitet som baseras på val av A-, B-, C-, D- eller E-problematik och skapande av ett patientfall samt undervisar sedan varandra vid ett seminarium.
- Inför färdighetsexaminationen i moment 2 ges studenterna möjlighet att träna sondinläggning på KTC. I moment 2 ingår även simuleringsövningar på KTC, för att stödja studenternas handlingsberedskap vid hotande svikt i vitala funktioner.
- Under VFU i moment 3 integreras läraktiviteter och examinationer för att stödja studenternas kliniska resonemang och att uppnå lärandemålen, exempelvis en genomgång av läkemedel i 'akutvagn/akutväskan' (moment 4).
- För att förtydliga bedömning av examinationer anges bedömningskriterier bland annat genom matriser och bedömningsformulär i lärplattformen.
- Resurstillfällena och/eller föreläsningar inför examination erbjuds i samtliga moment.

Att skapa, upprätthålla och tydliggöra den röda tråden (Constructive Alignment) från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll

Översyn av information i lärplattformen och den röda tråden kursens görs inför varje kursstart. Lärandemål, läraktiviteter och examinationer beskrivs i lärplattformen och går igenom vid kursintroduktionen. Kursens examinationer har en tydlig koppling till lärandemålen. Återkoppling till studenterna har förtydligats och förstärkts.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

Arbetet med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner utvecklas kontinuerligt. Samverkan med andra professioner sker på VFU-platsen och ett begränsat antal studenter har möjlighet att delta i interprofessionell simulering med läkarstudenter på KTC. Forskningsanknytning ingår bl.a. i den individuella skriftliga examinationen i moment 2. Föreläsningar och simuleringar hålls av lärare med spetskompetens. Simuleringar och workshops stödjer integrering av teori och praktik samt utvecklar studenternas handlingsberedskap.

Kursansvarigs slutsatser

Kursen ger värdefulla kunskaper inför det kommande professionen bl.a. genom ökad självständighet, integrering av teori och praktik under VFU samt träning och simulering på KTC.

I några fall har inte VFU-platserna motsvarat studenternas förväntningar. VFU-platserna följs upp varje termin och studenterna uppmanas att kontakta sin kontaktlärare om problem uppstår under VFU.

Denna termin blev det ett bra resultat på salsexaminationen i moment 1, då 85% av studenterna uppnådde godkänt vid ordinarie tillfälle.



Synpunkter, förbättringsförslag samt återkoppling av kursvärderingen

Sammanställning av kursvärderingen återkopplas till studenter via programwebben och vid kursintroduktionen. Kursvärderingen diskuteras på Temakollegium och Temaråd för år 3. Studentrepresentant inbjuds att medverka i Temaråd och VT24 deltog två studentrepresentanter som delgav återkoppling från kurskamrater.

Förbättringar inför HT24

- Revidering av kurslitteratur i kursplanen, då det kommit ny relevant litteratur.
- **Moment 2:** Workshop och färdighetsexamination i sondinläggning prioriteras bort då momentet inte är så aktuellt under VFU i grundutbildningen. För kännedom om momentet planeras ett övningsquiz i Canvas.
Översyn av innehållet och revidering av patientfall för simulering A-E och fullskalig simulering.
Översyn av examinationsuppgiften i moment 2, relationen människa teknik i akutsjukvård.
- **Moment 3:** Revidering av BeVut och BeVut-guide.