Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA299	Att främja psykisk hälsa hos barn och ungdom-ett fysioterapeutiskt perspektiv	7,5
Termin (vt/ht-år) HT25	**Tidsperiod** 2022-09-01 – 2026-01-18	

Kursansvarig	Examinator
Ulrika Wallbing	**Gabriele Biguet**
Momentansvariga lärare **Ulrika Wallbing** Klicka här för att ange text.	**Övriga medverkande lärare** Externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
22	**22**	Kursvärdering via KI-survey var 16 av 22 (72,7%), 93% vid den muntliga kursvärderingen.

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Kursen utvärderades både muntligt och skriftigt. Den muntliga kursvärderingen skedde vid sista kurstillfället efter examinationen över Zoom (93% av kursdeltagarna närvarande). Svarsfrekvens i den skriftliga kursvärderingen (KI-Survey) var 72,7% (16 av 22 studenter). Kursanalysen utgår såväl från den muntliga som den skriftliga kursutvärderingen vilka stämde väl överens.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen (kursutvärderingen) diskuteras med lärarna/handledarna i kursen efter avslutat kurs och kommer att diskuteras inför planeringen av nästa kurstillfälle. Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben och den aktuella Canvas sidan

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Upplägg med tre kursträffar i första veckan med kursträffar har behållits eftersom tidigare studenter uppskattat detta.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen värderades positivt av studenterna. Samtliga respondenter (100 %) instämde helt i att kursen gav möjlighet till aktivt lärande. Majoriteten upplevde sig inkluderade och respekterade under kursen (medelvärde 5,9/6) och kursen som helhet fick ett högt betyg (medelvärde 5,8/6). Studenterna uppskattade särskilt kombinationen av föreläsningar, patientfallsseminarier, gruppdiskussioner och den fysiska träffen. Flera lyfte fram föreläsningarna som inspirerande och kunskapsutvecklande. Samtidigt efterfrågades tydligare information om examinationer och kursuppgifter samt ett luftigare schema med mer tid för praktiska moment.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen präglades av hög studentaktivitet och ett inkluderande lärandeklimat. De varierade undervisningsformerna, patientfallsarbetet och de uppskattade föreläsningarna bidrog till ett stort studentengagemang och god måluppfyllelse. Studenterna upplevde att kursen stimulerade till fördjupad kunskap och att nya kunskaper kunde integreras med tidigare erfarenheter.

Kursens svagheter: Vissa studenter upplevde att information om uppgifter och examinationer kom sent eller förändrades under kursens gång. Några beskrev också att schemat var intensivt med begränsat utrymme för reflektion, praktiska övningar och pauser. Flera önskade mer fokus på interventioner och praktisk tillämpning

4. Övriga synpunkter

Den muntliga kursvärderingen överensstämde väl med den skriftliga. Studenterna uttryckte särskild uppskattning för patientfallsseminarierna, föreläsningarnas kvalitet och möjligheten att träffas fysiskt tidigt under kursen

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursens upplägg bör i huvudsak behållas eftersom studenternas samlade bedömning var mycket positiv. Inför nästa kurstillfälle planeras ett förtydligande av kursinformation, instruktioner och examinationskrav redan vid kursstart. Möjligheten att skapa mer utrymme för praktiska övningar, diskussioner kring åtgärder samt ett något luftigare schema kommer också att ses över vid kursplaneringen

Klicka här för att ange text.

Bilagor: