

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA299	Kurstitel Att främja psykisk hälsa hos barn och ungdom-ett fysioterapeutiskt perspektiv	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 2022-08-29 – 2023-01-15	

Kursansvarig Ulrika Wallbing	Examinator Gabriele Biguet
Momentansvariga lärare Ulrika Wallbing	Övriga medverkande lärare Externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 17	Antal godkända vid sista kursdatum 15	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät Kursvärdering via KI-survey var 11 av 15 (73%), 93% vid den muntliga kursvärderingen.
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Kursen utvärderades både muntligt och skriftligt. Den muntliga kursvärderingen skedde vid sista kurstillfället efter examinationen över Zoom (93% av kursdeltagarna närvarande). Svarsfrekvens i den skriftliga kursvärderingen (KI-Survey) var 73%. Kursanalysen utgår såväl från den muntliga som den skriftliga kursutvärderingen vilka stämde väl överens

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen (kursutvärderingen) diskuteras med lärarna/handledarna i kursen efter avslutat kurs och kommer att diskuteras inför planeringen av nästa kurstillfälle. Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben och den aktuella Canvas sida

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: oklar

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Upplägget ändrades så att tre av fem och en halv kursdag låg samlade under första kursveckan. Kursdagen på Campus redan andra dagen i första kursveckan och fokus var då på bedömning och behandling och framför allt praktiskt med inriktning psykisk hälsa och ohälsa hos barn och ungdom,

bland annat utifrån gemensamma diskussioner kring ett patientfall som kursledaren skapat. Kursmomentet kring obesitas togs bort och ersattes med utökat fokus på bedömning och behandling med inriktning psykisk hälsa och ohälsa hos vårdgruppen.

Det har i beskrivningen av kursen inför ansökan samt till de som antagits till kursen förtydligats att kursdeltagarna bör ha möjlighet att träffa ett barn eller en ungdom för fysioterapeutisk behandling med inriktning mental hälsa under kursens gång och att detta bör sanktioneras av arbetsgivaren

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

En bra psykosocial miljö, kursledningens engagemang, hög måluppfyllelse, utveckling av värdefulla kunskaper och färdigheter, att kursen upplevs ha en tydlig röd tråd från lärandemål till examination, lyftes fram. Därutöver poängterades även relevant innehåll samt bra kurslitteratur samt upplevelsen att ha blivit stimulerad till ett vetenskapligt förhållningssätt. De elva påståendena i den kvantitativa kursutvärderingen visade ett medelvärde från 3,9 till 4,8 på en skala där 0 = *i mycket liten grad* och 5 = *i mycket hög grad* vilket pga påståendenas utformning var positivt.

Föreläsningarna har varit givande med kunniga föreläsare. Grupparbete och handledning har främjat samarbete och lärande och kursdagen på campus i början av kursen har underlättat gruppbildning. Kursen gav klinisk relevans genom att kursdeltagarna fick möjlighet att koppla ihop teori med praktik genom patientfall i den egna kliniska verksamheten. Grupphandledning kring patientfallen bidrog till reflektion och lärande och möjlighet att förankra de nya kunskaperna i det kliniska arbetet. Kursupplägget var bra, där kursdagar kring bedömning, bemötande och behandling låg samlade i början av kursen och gav en grund för det kliniska arbetet med egna patientfall. En kursdeltagare hade önskat att kursträffarna var mer utspridda. Upplägget på Canvas hade en tydlig struktur, kursmaterialet var lättillgängligt, även om några studenter uttryckte att de velat ha information om individuella uppgifter och scheman tidigare. Kursen upplevs som värdefull för att kunna arbeta inom kompetensområdet barn och ungdom med psykisk ohälsa, som i sig anses vara ett mycket viktigt område. Ett önskemål är att kurslängden utökas till 15 hp och att kursträffar på plats utökas något, även om det uppskattats att kursen är på distans för att på så sätt underlätta deltagande nationellt.

Aktuellt evidensläge vad gäller fysioterapeutiska insatser med inriktning mental hälsa hos barn och ungdom fördjupades genom hela kursen och hur dessa kan implementeras/tillämpas i kliniken. Studenterna gjorde ett teoretiskt fördjupningsarbete som kräver aktiv kunskapssökning och värdering av denna kunskap. Examinationsrapporten innehåller dokumentation och analys av patientfallsrapport som ska förankras teoretiskt i kurslitteratur och egeninhämtad information samt aktuell forskning

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Första tre kursdagarna låg under första kursveckan, vilket uppskattades av studenterna som menade att det gav en grund för att förankra nya kunskaper under de resterande tre tillfällena där de bland fick handledning i grupp kring ett eget patientfall och examinerades skriftligt och muntligt kring patientfallet. Engagerade lärare och kursledning. Stimulerande kursinnehåll och föreläsningar och intressanta och värdefulla erfarenhetsutbyten. En bra psykosocial miljö för studenterna genom kursträff på Campus, grupparbeten och grupphandledning. Främjar utveckling av kunskaper och färdigheter, där praktiska patientfall upplevdes ge utveckling med klinisk relevans. Tydlig progression från lärandemål till examination. Effektiv grupphandledning och samarbete. Välorganiserad Canvas-plattform.

Kursens svagheter: Merparten av studenterna uppgav att de tyckte att det var bra att examineras kring patientfallet i samma grupper som de haft handledning i under patientfallsseminarierna och några studenter menade att det skulle varit bättre att examineras i andra gruppkonstellationer för utökat erfarenhetsutbyte. Vissa studenter uppgav i utvärderingen att de inför ansökan till kurs fått tydligare information om att studenterna bör ha möjlighet att arbeta med patientfall i klinik under kursen. Några studenter hade förslag på längre kurs på 15 hp

3. Övriga synpunkter

Kursen uppskattades överlag av såväl studenter som lärare.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Förtydliga ytterligare redan i informationen inför ansökning till kursen att kursdeltagare bör ha möjlighet att bedriva behandlingsarbete med barn, ungdom eller ung vuxen (upp till 25 år) med inriktning långvarig smärta och/eller psykisk ohälsa. Förtydliga och ge information tidigare om kursuppgifter och schema. Besluta om examinationen av patientfallsrapporterna ska ske i samma eller andra gruppkonstellationer än de grupper som studenterna ingår i under kursens patientfallsseminarier med grupphandledning.

Kursledaren ansvarar för att genomföra dessa innan kursstart.

Bilagor: Kursutvärderingar