



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL062	Kursnamn Mikrobiell patogenes	Högskolepoäng 6hp
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod för kursens genomförande 230828 - 230928	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Laboratoriemedicin		
Kursansvarig lärare Catharina Hultgren	Examinator (om annan än kursansvarig) Catharina Hultgren	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 35/92 (38%)	
Antal registrerade studenter 92	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 61 G; Rest 1: +18 G; Rest 2: +9	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Under laborationer gavs kursråd (2 st) respektive att det fanns ett chatforum (användes dock ej av studenterna nämnvärt). Direktkontakt m kursansvarig		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Mycket snarlikt upplägg som HT22; Canvas lite omstrukturerat; några nya föreläsare resp seminarieledare.

Seminarie 1: srukturförändring samma artiklar samt frågor som tidigare, men för att försöka öka studentaktivering så infördes att de vid seminariet fick uyt ett "facit" från chatGPT3, studenterna ombads därefter att jämföra sina svar med chatGPT's och diskutera skillnader.

Tentamen: Essä samt kortsvarsfrågor (gemensam bedömning av båda f atrt bedöma uppfyllnad av respektive LM)

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Laborationerna populära.

Nya tentamensformatet INTE populärt. För kort tid att skriva (ffa mkt att skriva)

Olika åsikter om seminarie 1 (egen utvärdering gjord; både positivt och negativt)

Uppskattat med inspelade föreläsningar+manus samt koppling till detaljerade LM. Samtidigt



som än mer detaljerade lärandemål önskas av några
Vissa åsikter om att föreläsningar även gavs på engelska (negativt)

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Är på det stora nöjd med strukturen på kursen, koppling till framtida yrket, laborationer och seminarier.
Dock i år var jag som kursansvarig borta mkt pga att min syster låg på sjukhus (menigiom)
Märktes i att jag inte fick tag på ersättare när andra föreläsare var sjuka och jag var tvungen att använda gamla inspelade föreläsningar.
Är INTE nöjd med det nya upplägget på tentamen utan kommer att återgå till essä+SBA; det blev för mycket skrivande; kommer att ha kvar en samlad bedömning av SBA + essä och göra om detta till ett poängsystem istället.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- Digitala lärandeaktiviteter och examinationer
I år fanns möjlighet till att nyttja ett virtuellt labsystem (Labster); i övrigt fanns samtliga förinspelade föreläsningar från föregående år tillgängliga och examinationen går sedan många år i inspera
- Formativ bedömning
Njae, tyvärr inte jobbat alls med det, men planerar att lägga in det till HT24
- Hållbar utveckling
Endast ett lärandemål inom hållbar utveckling; till detta lärandemål finns detaljerade lärandemål att och självklart examination av detta (ingår redan).
- Internationalisering
Tar in ett globalt perspektiv i många föreläsningar/lärandemål om klinisk mikrobiologi
- Interprofessionellt lärande
Inte för närvarande, men vi arbetar på om vi kan få ihop det med BMA programmet (som lägger om sin UP för närvarande)
- Entreprenörskap
Klicka här för att ange text
- Etik
Klicka här för att ange text
- Lika villkor
Klicka här för att ange text



- Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Samtliga lärandemål syftar till livslångt lärande; eftersom det är en preklinisk kurs så kopplar detta till framtida kurser inom professionen, men det är svårt att få in professionellt förhållningssätt i en preklinisk kurs.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Den tidigare tentamensformen U/G per fråga ändras tillbaka till poäng frågor; detta då många hade svårt att acceptera rättningen. Fortfarande kommer det krävas att samtliga lärandemål är godkända för att klara tentamen; i detta fall kommer varje lärandemål att kunna generera max 6poäng; för att klara ett lärandemål krävs MINST 4 poäng/lärandemål

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: EXAMINATION			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Införande av formativ bedömning (1)	Catharina Hultgren	HT24
2	Införande av formativ bedömning (2)	Catharina Hultgren	HT25
3	Utvärdering av formativ bedömning		VT26
Utvecklingsområde: Införa IPL?			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Utröna om det finns möjligheter att skapa IPL aktivitet m BMA programmet	Catharina Hultgren	HT24
2	Skapa IPL aktivitet	Catharina Hultgren	HT25
3	IPL aktivitet med BMA programmet (T5)	Catharina Hultgren	HT26
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			