Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL094	**Kursnamn** Examensarbete i odontologi	**Högskolepoäng** 30
Termin (vt/ht-år) ht-24, ht-25, vt-26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 10/2025-06/2026	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michał Jacek Sobkowiak	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Kåre Buhlin	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 8,96%	
Antal registrerade studenter 67	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 100%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Frågestund och feedback via Zoom, Feedback Forum i Canvas		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Formulera tydliga riktlinjer för användning av generativ AI vid forskning och skrivande av examensarbeten	Kursansvarig samt styrgruppen	HT2025	Genomfört
2	Informera handledarna om deras handledarskyldigheter under ett handledarmöte för att förbättra handledarengagemanget samt bemöta studenternas beklagande	Kursansvarig	HT2025	Genomfört
3	Lägga till utbildningsmaterial om generativ AI (dvs Canvas resurser samt seminarier) i kursmaterial för att förbättra studenternas vetenskap om möjligheter att använda AI som verktyg i forskningsarbete	Kursansvarig	HT2025	Genomfört
4				
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
  Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*
  Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
  Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
  Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
  Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
De besvarande tyckte att kursens utformning möjliggjorde aktivt lärande (5,7±0,5). Alla som svarade kände sig inkluderade och respekterade under kursen (6,0±0,0). Som helhet sågs kursen bra (5,8±0,4). Kommentarer i fritext bad om fler kursmaterial med fokus på statistik och föreslog att den muntliga presentationen som avslutar kursen ska istället ges i början av T10. En kommentar klagade om programmets schemaläggning och föreslog att tid för projektarbete placeras under T10 istället för T9.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
Kursens styrkor: Mycket god vetenskaplig förankring. Stimulerar vetenskapligt förhållningssätt. Granskare och examinatorer är mycket väl kalibrerade. I allmänhet ökar arbetenas kvalitet varje år.
Kursens svagheter: Varierande engagemang från handledarna. Utspridd schemaläggningen som visar sig mest under T9. Många studenter har problem med statistik och upplever att statistikinnehåll i kursen är otillräckligt.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Öka antalet lärandematerial om statistik i Canvas för studenternas referens	Kursansvarig	HT2026
2	Förbättra föreläsningsplanen för statistikseminariet i T9 för att bemöta studenternas behov	Kursansvarig	HT2026
3			
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download