



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO94	Kursnamn Examensarbete i odontologi	Högskolepoäng 30
Termin (vt/ht-år) ht-22, ht-23, vt-24	Tidsperiod för kursens genomförande 10/2022-06/2024	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michał Jacek Sobkowiak	Examinator (om annan än kursansvarig) Kåre Buhlin	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 18.3%	
Antal registrerade studenter 71	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 95.7%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Frågestund och feedback via Zoom, Feedback Forum i Canvas		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Detta var den första upplagan av kursen enligt den nya kursplanen, som hade utvecklats enligt svar från tidigare kursenkäten.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1			
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text



- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Majoriteten som har svarat tycker att man har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (76.9% i hög till mycket hög grad) genom kursen, uppnått kursens lärandemål i hög till mkt hög grad (100%), och att kursen har haft en hög grad sammanhängande röd tråd (76.9%). De flesta tycker de har stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mkt hög grad (92.4%) ffa analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information. Lärarna har varit i hög grad eller mkt hög grad tillmötesgående för idéer och synpunkter (84.7%). Lärarnas återkoppling har haft betydelse för ens lärande (77%). Man upplever också att undervisningen är starkt anknuten till aktuell forskning (84.7%). De flesta tycker att kursen har förberett dem för sitt framtida yrke (69.3%) och att den var välorganiserad (84.6%). De flesta kommentarer i fritext klagade på dålig kommunikation med handledare samt på en mycket utspridd schemalaggnen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursens styrkor: Mycket god vetenskaplig förankring. Stimulerar vetenskapligt förhållningssätt. Granskare och examinatorer är mycket väl kalibrerade.

Kursens svagheter: Varierande engagemang från handledarna. Utspridd schemalaggnen som visar sig mest under T9.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Öka antalet undervisningstimmar som ägnas åt vetenskapligt skrivande (från 1 workshop under T7, 2 timmar, till 3 workshoppar utspridda över T7-T9, 6 timmar totalt)	Michał J. Sobkowiak	HT2024
2 Flytta arbetsplansseminarium från början av T9 till slutet av T7	Michał J. Sobkowiak	HT2024
3 Återintroducera projektförslag under T7	Michał J. Sobkowiak	HT2024



4	Öka antalet material och aktiviteter på engelska i kursens innehåll	Michał J. Sobkowiak	HT2024
5			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.