Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY005	**Kursnamn** Oral Hälsa Klinik 2	**Högskolepoäng** 7,5
Termin (vt/ht-år) VT26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 20260119-20260605	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Havili Alpak	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 13 studenter (29,55%)	
Antal registrerade studenter 45	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 44	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd, curriculum council, mitterminssamtal		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

VT26 har vi behållit antal fantompass som tidigare år (8 fantompass) för övning på fantomdocka efter studenternas önskan om flera övningspass. Fortsatt kalibrering mellan handledarna.

Aktivitet		**Ansvarig**	**Tidsplan**	**Status**
1	Se över antal fantompass	Kursansvarig	VT25	Genomförd
2	KI- portfolio	Kursansvarig	VT26	Genomförd
3	Införa teman vid reflektionerna	Kursansvarig		Pågående
4				
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Införande av studenternas progression och MIB teknik

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*
  Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*
  Lärandemål: Tillämpa hygienrutiner och smittskydd med beaktande av principer för hållbar utveckling. Detta mål jobbar vi kontinuerligt med i den kliniska verksamheten på Universitetstandvården. Handledare tillsammans med tandsköterska lyfter dessa frågor individuellt med studenterna samt i grupp. Även under auskultation på Folktandvården är detta lärandemål en del, studenterna genomför en skriftlig reflektionsuppgift i samband med auskultationen.

- *Internationalisering*
  Erasmus studenter deltar vid klinikpass.

- *Interprofessionellt lärande*
  Lärandemål: Identifiera och beskriva kompetensen hos de professioner som samverkar inom det kommande verksamhetsområdet.
  Under auskultationen på Folktandvården är detta lärandemål en del, studenterna genomför en skriftlig reflektionsuppgift i samband med auskultationen.

- *Etik/lika villkor*
  Bemöta studenter och patienter med respekt.

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Lärandemål: Tillämpa ett empatiskt och professionellt förhållningsätt i arbetet med patienter.
  Arbetas med kontinuerligt under de kliniska kurserna.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
Studenterna instämmer helt (6) att kursen var utformad på ett sätt som gav de möjlighet till aktivt lärande samt att de kände sig inkluderad och respekterad under kursen (6). Kursen som helhet var bra (5–6).

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
Vid terminsstart utförs olika kamratövningar samt undervisning i mekanisk infektionsbehandling på klinik. Därefter har studenterna 22 patientpass under terminen med klinisk övning samt 8 möjliga fantompass för att öva på mekanisk infektionsbehandling samt skärpning av instrument. Studenter med hög frånvaro eller ej tillräckligt hög patientbokningsgrad, fick möjlighet till extra pass för att kunna uppnå kursmålen.
Auskultationen hos Region Stockholm/Folktandvården upplever studenterna som väldigt lärorikt och intressant. Språkligt ses vissa svårigheter när studenterna ska skriva journalanteckningar samt även i kommunikationen med patienterna och lärarna.

Styrkor: en tydlig styrka i kursen är kopplingen mellan teori och praktik. Genom kliniskt patientarbete får eleverna utveckla både tekniska färdigheter och ett professionellt bemötande.
Kursansvarig har formulerat en mall (patient bokningsschema) för studenterna, där de lätt kan se bokningsbara klinikpass och fantompass.
Tydlig information för studenterna ges i Canvas.
Kursen ger möjlighet till kontinuerlig återkoppling och reflektion över det egna lärandet.

Infört KI- portfolio där studenterna får möjlighet till skriftlig reflektion över sitt lärande.

Svagheter: ett utvecklingsområde i kursen är att elevernas kliniska erfarenheter kan variera beroende på patientunderlaget. Det kan innebära att vissa moment tränas mer än andra. Ett annat område som bör utvecklas är att få in patienter till passen och uppnå 80% patientnärvaro, vilket inte har varit lätt för några par i kursen. Detta har vi löst med extra pass.
Ej väl förberedda studenter inför både patientpass och fantompass. Språkliga svagheter bland studenter försvårar kommunikationen.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Införa teman vid reflektionerna	Kursansvarig	VT27
2	Införa gruppläraarrollen för studenterna	Kursansvarig	VT27
3	Fortsatt kalibrering mellan handledarna	Kursansvarig med kliniska handledare	VT27
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download