

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS054	<b>Kurstitel</b> Specifik omvårdnad 2	<b>Högskolepoäng</b> 7,5hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-23	<b>Tidsperiod</b> V.51-02	

<b>Kursansvarig</b> Parvin Tavakol Olofsson	<b>Examinator</b> Parvin Tavakol Olofsson
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 36	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 12	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 33,33%
--	---	--

### Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

### Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

När det gäller fördjupningsarbetet har vi ändrat så att det inte är någon inlämning eller redovisning utan mer ett artikelseminarium. Studenterna har även fått mer studietid.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Av de 12 svarande från 36 deltagare i kursen uppgav 92% att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter på hög nivå. 91% av studenterna ansåg att de hade uppnått alla kursens lärandemål. Vidare upplevde 67% en tydlig röd tråd genom kursen på hög nivå, medan 17% ansåg detta vara delvis. När det gäller att stimulera ett vetenskapligt förhållningssätt uppgav 91% att de blivit stimulerade på hög nivå. 75% kände att lärarna varit tillmötesgående för idéer och synpunkter på hög nivå, medan 16% upplevde detta på delvis nivå. 66% av studenterna ansåg att den psykosociala studiemiljön under kursen var mycket bra, medan 25% tyckte den var ganska bra. 84% upplevde att undervisningen använde autentiska exempel på hög nivå, medan 16% ansåg det vara på delvis nivå. 83% av studenterna tyckte att kursen ökade deras förståelse för ett etiskt förhållningssätt på hög nivå, medan 8% ansåg det vara delvis. 84% kunde enkelt hitta den information de behövde i Canvas på hög nivå, medan 16% upplevde det på delvis nivå.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Styrkor i kursen inkluderar hög utveckling av kunskaper och färdigheter (92%), uppnådda lärandemål (91%), och en tydlig röd tråd (67%). Kursen stimulerar också ett vetenskapligt förhållningssätt (91%), erbjuder en bra psykosocial studiemiljö (66%), och använder autentiska exempel i undervisningen (84%).

**Kursens svagheter:** svarsfrekvensen var låg och kursupplägget och schemat upplevs kan bli bättre.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Vi kommer att se över kursens upplägg till hösten 2024, samt vi kommer att göra ännu större ansträngningar för att öka svarsfrekvensen bland studenterna.

**Bilagor:** Kursplan och kursvärdering.