

BV4 Kursvärdering VT2024

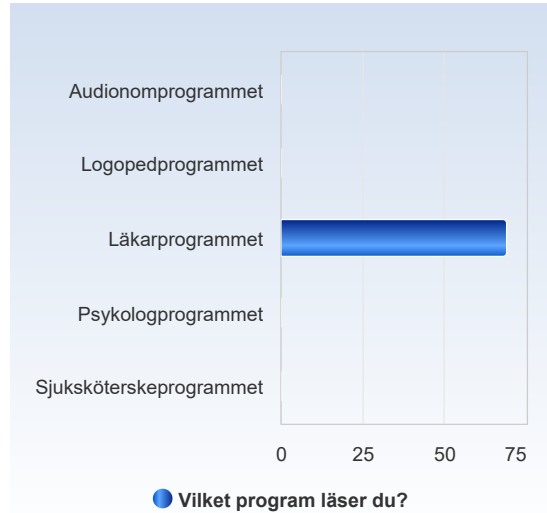
Antal respondenter: 166

Antal svar: 69

Svarsfrekvens: 41.57%

Vilket program läser du?

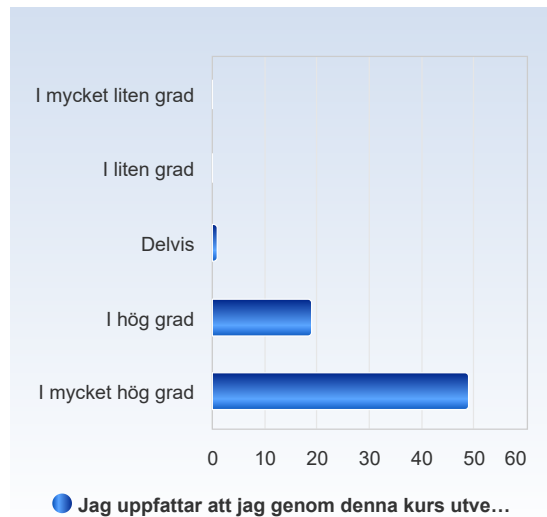
Vilket program läser du?	Antal svar
Audionomprogrammet	0 (0.0%)
Logopedprogrammet	0 (0.0%)
Läkarprogrammet	69 (100.0%)
Psykologprogrammet	0 (0.0%)
Sjuksköterskeprogrammet	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket program läser du?	8.0	0.0	0.0 %	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

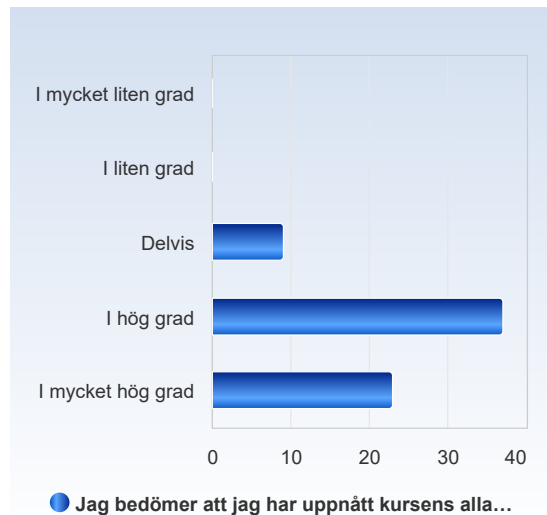
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (1.4%)
I hög grad	19 (27.5%)
I mycket hög grad	49 (71.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4.7	0.5	10.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

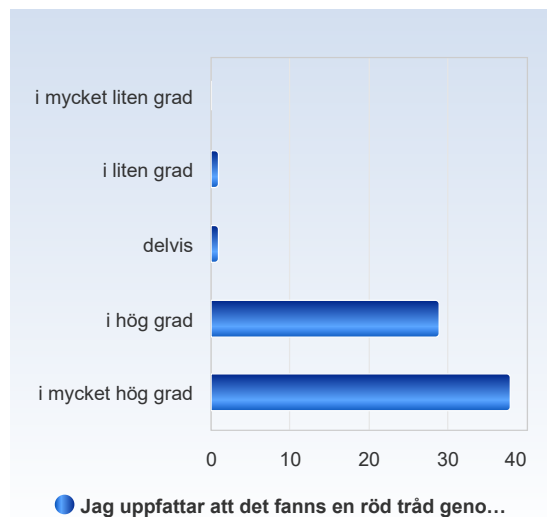
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	9 (13.0%)
I hög grad	37 (53.6%)
I mycket hög grad	23 (33.3%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.7	15.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

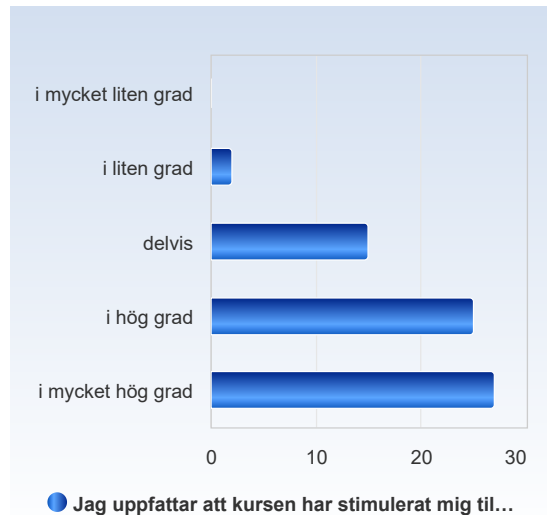
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (1.4%)
delvis	1 (1.4%)
i hög grad	29 (42.0%)
i mycket hög grad	38 (55.1%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.5	0.6	13.5 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

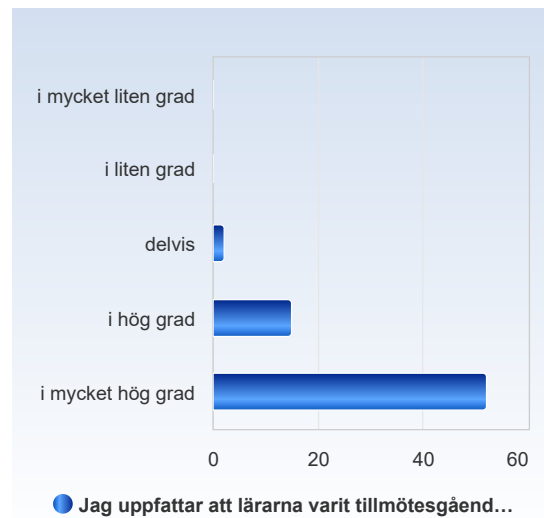
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (2.9%)
delvis	15 (21.7%)
i hög grad	25 (36.2%)
i mycket hög grad	27 (39.1%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.1	0.8	20.6 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (2.9%)
i hög grad	15 (21.7%)
i mycket hög grad	52 (75.4%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.7	0.5	10.8 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1.4%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (4.3%)
I hög grad	31 (44.9%)
I mycket hög grad	34 (49.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4.4	0.7	16.2 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Ex. Många av de sjukdomar som togs upp förklarades aldrig och har inte tagits upp på tidigare kurser. Ex. vad är en psykos? Vad är en mani? Fobi? Etc. blir märkligt att lära oss symptom och behandling av sjukdomar vi inte fått någon undervisning i.

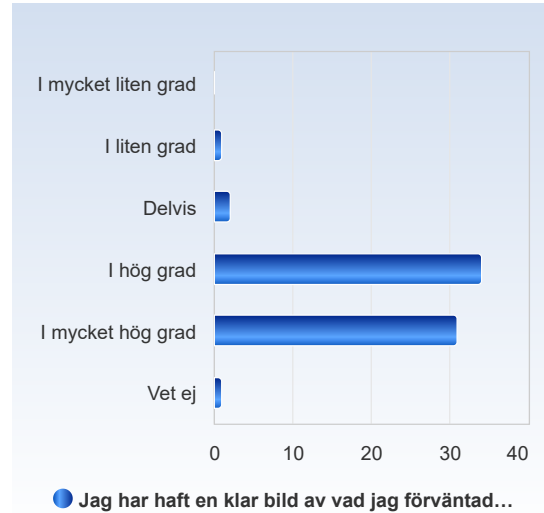
Saknades lite förkunskaper kring ex hur receptorer fungerar, vilket hade vart bra för att få en överblick - nu blev man lite mer inslängd i det direkt. Hade önskat att de till kommande kurser kanske hölls en kort överblicksföreläsning med lite förklaringar av ex hur receptorer fungerar.

Möjligen vissa inspelade föreläsningar (framförallt i tidiga moduler)där det nästan kändes svårt att avgöra huruvida förkunskaperna var tillräckliga (ofta pga att de kändes lite "röriga" eller som om man kom in i dem mitt i)

Bra att kursen inte helt förlitar sig på de förkunskaper man fick i BV1 utan repeterar grunderna. Även den tidigare erfarenheten i dissektionen hjälpte en att vara mer fokuserad på lärandet istf. dissektionssalen när man ju inte har så mycket tid att kolla på preparaten.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (1.4%)
Delvis	2 (2.9%)
I hög grad	34 (49.3%)
I mycket hög grad	31 (44.9%)
Vet ej	1 (1.4%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.4	0.6	14.2 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Den röda tråden mellan alla delar och den slutliga integrationen av de kunde definitivt varit bättre.

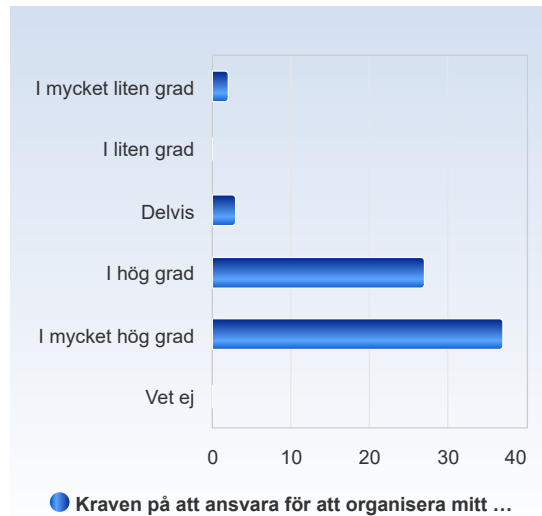
Vissa lärandemål kan förtydligas ytterligare

Det var väldigt uppskattat med introföreläsningarna i varje modul!

Allt material var ju redan utlagt - det bidrar ju jättemycket om man får se exakt hur mycket inläsningsmaterial som finns. Dock kanske jag förväntade mig att kursen skulle vara lite mer översiktlig än den var, men det är jättebra och önskvärt från mig att man går in på djupet! Det behövs inom ämnet även för generalister.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2.9%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (4.3%)
I hög grad	27 (39.1%)
I mycket hög grad	37 (53.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4.4	0.8	18.8 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

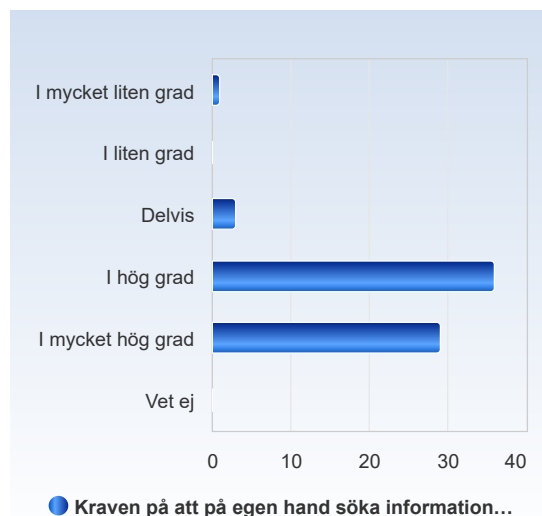
Till viss del förstår jag varför man har förinspelade föreläsningar - det ger mer flexibilitet till studenten och även läraren, men tycker att det borde finnas introföreläsningar genomgående till varje modul som tar upp alla(!) centrala koncept i modulen översiktligt (3-timmarsföreläsning t.ex.) och gärna interaktivt som på introföreläsningen till modul 4 (extra guldstjärna, den föreläsningen är nog föreläsningen som flest studenter har pratat gott om efteråt i hela åk1).

Gärna även - kanske en stor förbättringsönskan och lite för bra för att vara sant - en komprehensiv och sammanfattande in-person-föreläsning (ca 3 timmar) på all neurofarmaka innan modul 5?

Det är tydligt vad som ska läsas in på egen hand men upplägget fick mig nästan att hoppa av linjen och att må rätt kasst (fastän jag klarade kursen). Att bara få en uppladdning av massa material som ska tittas igenom över veckan var för mig oerhört ostimulerande och stressande vs. att gå på föreläsningar som vanligt. Upplevelsen för mig blir att man bara får hela arbetsbördan dumpad på sig och ser exakt hur mycket man betar av per tidsenhet, i kombination med att formatet videoföreläsningar för mig är hemskt (och många av dem men inte alla är så ostrukturerade (överlappande information och otydligt tal) att man mister modet bara av att trycka på play). Jag tycker det är väldigt synd att så stor del av lärandet blivit digitalt och hoppas att man i programmet återgår till större del undervisning i person

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1.4%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (4.3%)
I hög grad	36 (52.2%)
I mycket hög grad	29 (42.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4.3	0.7	16.2 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Jag tyckte de förinspelade föreläsningarna höll lite olika standard från föreläsare till föreläsare. Koncept som ligger till grund för tentafrågor går ibland igenom mycket översiktligt eller i sällsynta fall t.o.m. inte alls i filmerna, och de tillhörande powerpoints hade också toppar och dalar (många höll en adekvat nivå, modul 4/5 kanske något högre standard och modul 2/3 kanske något lägre standard enligt min åsikt. I synnerhet var vissa inom avsnitten syn/hörsel samt även den på spinal motor functions till viss del mer kluriga än beskrivande. Många studenter brukar vilja gå tillbaks till dem senare under inläringen för active recall, men det är ju omöjligt om essentiell information saknas. För att förtydliga syftar jag bara på powerpoints nu, ej föreläsningarna i sig).

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2.9%)
I liten grad	1 (1.4%)
Delvis	3 (4.3%)
I hög grad	26 (37.7%)
I mycket hög grad	37 (53.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.4	0.9	20.0 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Vissa föreläsningar tog upp mycket annat än vad titeln på avsnittet och föreläsningen i Canvas säger

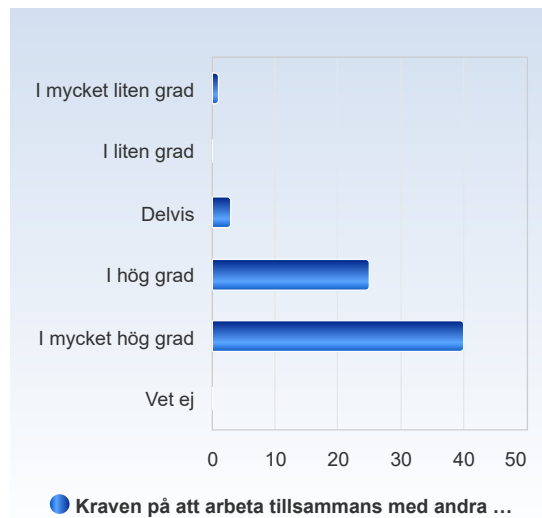
Bra ordning i Canvas

Jag använde inte Canvas till nästan någon typ av informatoin då jag tycker att filmerna är för långa. Jag kan inte sitta i 40 min och försöka förstå bara de viktiga sakerna som kommer på tentan. Jag jobbar baklänges och söker upp information via korta nischade youtube videos eller andra sidor. Jag hade nog kollat på canvas filmerna om de var kanske 5 min långa och var väl organiserade med subgrupper och rubriker så att jag förstod att om jag tittar på dessa 5 minuter kommer jag att få svar på min fråga.

Mycket bra Canvas-sida, med nästan allting uppladdat från dag 1 istället för vecka för vecka.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1.4%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (4.3%)
I hög grad	25 (36.2%)
I mycket hög grad	40 (58.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



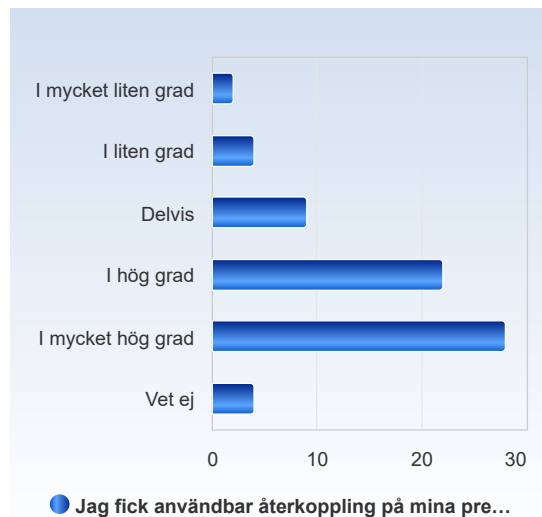
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4.5	0.7	16.0 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Personligen har teamwork varit ett av de mest uppskattade delarna av BV3 och BV4, och ligger absolut på en rimlig nivå.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2.9%)
I liten grad	4 (5.8%)
Delvis	9 (13.0%)
I hög grad	22 (31.9%)
I mycket hög grad	28 (40.6%)
Vet ej	4 (5.8%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4.1	1.1	25.8 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Inte på mina prestationer tror jag. Tutorer hjälpte med tankesätt men gav ingen återkoppling på oss. Var mindre av detta i TBL-övningarna denna gång tycker jag

Supersnabb och bra info om både tentaresultat, men även bra med utskick om närvaro på TBL.

Uppskattade tydlig och snabb återkoppling på praktiska examinationen samt reflektionen över egna lärandet.

Det enda jag kan tänka på är TBL arbetssättsåterkopplingen men den var inte så värdefull.

Mycket bra feedback från kursledningen genomgående.

Tobias har gjort ett kanonjobb med detta!!

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (4.3%)
I liten grad	1 (1.4%)
Delvis	4 (5.8%)
I hög grad	32 (46.4%)
I mycket hög grad	26 (37.7%)
Vet ej	3 (4.3%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4.2	1.0	22.9 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Stort kursinnehåll

Ja, men tyckte modulerna var lite obalanserade

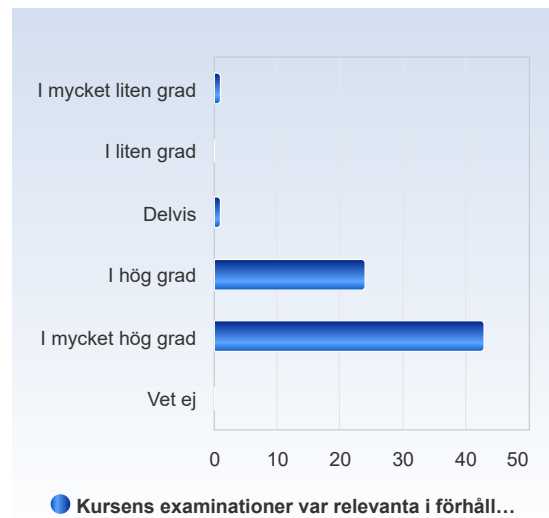
Det är väll såhär med Läkarprogrammet antar jag.

Otroligt mastig kurs med väldigt mycket information. I början var det också väldigt svårt att veta hur djupt och hur mycket detaljer som var viktiga att kunna/förstå. Man hoppade över att lägga vikt på vissa segment som var otroligt detaljerade för att på iRAT inse att det där skulle man tagit till sig. Typ ALLT som togs upp va viktigt, vilket också gjorde kursen väldigt tungrodd.

Det var mycket jobb men det var det värt det.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1.4%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (1.4%)
I hög grad	24 (34.8%)
I mycket hög grad	43 (62.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	69 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.6	0.7	14.8 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Tentan var rimlig i förhållande till undervisningsmaterialet under kursens gång.

Bra att man sårar på praktiskt prov och teori för examinationerna, gäller även BV3.