## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**2PS003 | **Kurstitel**Socialpsykologi | **Högskolepoäng**15 hp |
| **Termin** (vt/ht-år)VT24 | **Tidsperiod**25/3-2/6 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Andreas Olsson | **Examinator**Andreas Olsson |
| **Momentansvariga lärare**Moment 1 & 2: Andreas Olsson; Moment 3: Sara Isling/Cecilia Fyring | **Övriga medverkande lärare** Kimmo Sorjonen, Torun Lundholm, Niklas Långström, Per-Henrik Hedberg, Sabina Cehajic-Clancy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**84 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**65 st/77% | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**58% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Avstämning vid frågestunder; Uppmuntran till frågor/kommentarer via Canvas och email. |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Publicering på kurswebben |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vid föregående kurstillfälle önskade flera studenter längre tidsrymd mellan inlämning av PM2 och salstentan. Detta togs i bektande inför årets schemaläggning. Studenter önskade också att frågorna på salskrivningen fanns tillgängliga på både engelska och svenska, vilket gjordes i årets salskrivning.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,3 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,2 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 3,9 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,2 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Kursen var överlag mycket omtyckt av studenterna. På samtliga enkätfrågor om kursens positiva aspekter har de flesta svarat antingen ”i mycket hög grad” eller ”i hög grad”. Som vanligt uppskattade studenterna föreläsningarna och PM-skrivandet. Flera poängterade värdet av att få läsa vetenspliga orginalartiklar. Föreläsarna får som vanligt mycket beröm. Schemalagd studietid uppskattades av flertalet studenter.

***Kursens svagheter:***

Somliga studenter uttryckte missnöje med att salskrivningen innehöll flervalsfrågor. Liknande kommentarer har yttryckts tidigare och som följd finns skrivningens alla frågor utskrivna på både svenska och engelska (som är kursens huvudspråk). En analys av vilka frågor som kan uppleveas som speciellt svåra att förstå kommer att göras inför nästa skrivningstillfälle. Några studenter påpekade att föreläsningarna inte alltid matchade kurslitteraturen. Detta är i flera fall en medveten strategi för att exponera studenterna för ett brett urval av socialpsykologin som vetenskap.

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

De flesta studenter bedömde att kursen i mkt hög grad eller i hög grad mötte deras förväntningar, vilket var glädjande. Kursansvarige ser över hur relationen mellan föreläsningarnas och kurslitteraturens innehåll kan tydliggöras (där det är befogat) och diskuteras bättre. Formuleringar av svarsalternativ på flervalsfrågor ses över.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)