HT2025 Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser 2BU020

Antal respondenter: 56
Antal svar: 26
Svarsfrekvens: 46,43 %

HT2025 Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser 2BU020

Antal respondenter: 56
Antal svar: 26
Svarsfrekvens: 46,43 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (15,4%)
4	8 (30,8%)
5	9 (34,6%)
6 Instämmer helt	5 (19,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,6	1,0	21,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (15,4%)
5	5 (19,2%)
6 Instämmer helt	17 (65,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,5	0,8	13,8 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (7,7%)
4	11 (42,3%)
5	7 (26,9%)
6 Instämmer helt	6 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,7	0,9	20,1 %	3,0	4,0	4,5	5,0	6,0

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	10 (38,5%)
5	10 (38,5%)
6 Instämmer helt	5 (19,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	4,7	0,8	17,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

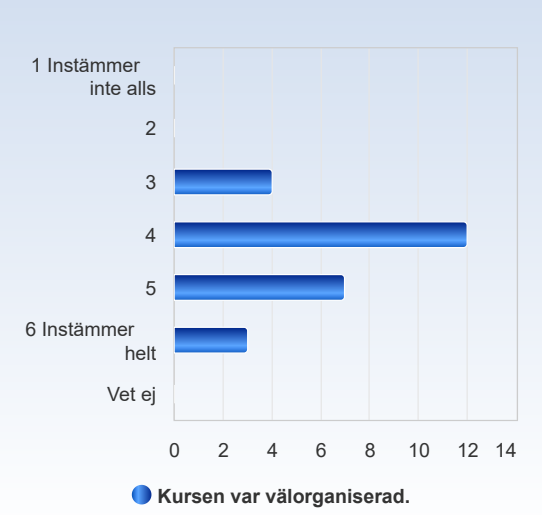
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	6 (23,1%)
5	8 (30,8%)
6 Instämmer helt	11 (42,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	5,1	0,9	17,8 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Kursen var välorganiserad.

Kursen var välorganiserad.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (15,4%)
4	12 (46,2%)
5	7 (26,9%)
6 Instämmer helt	3 (11,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

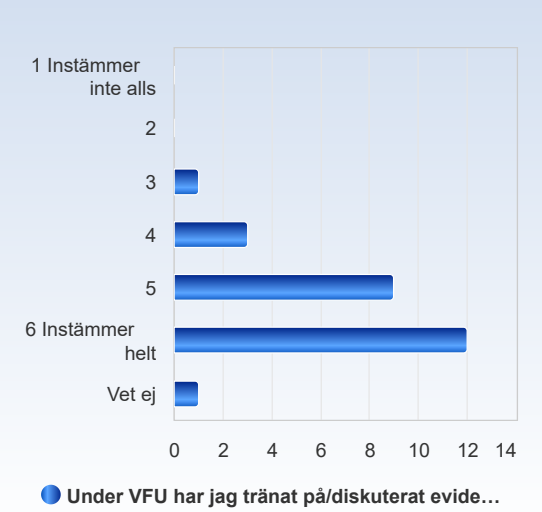


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var välorganiserad.	4,3	0,9	20,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

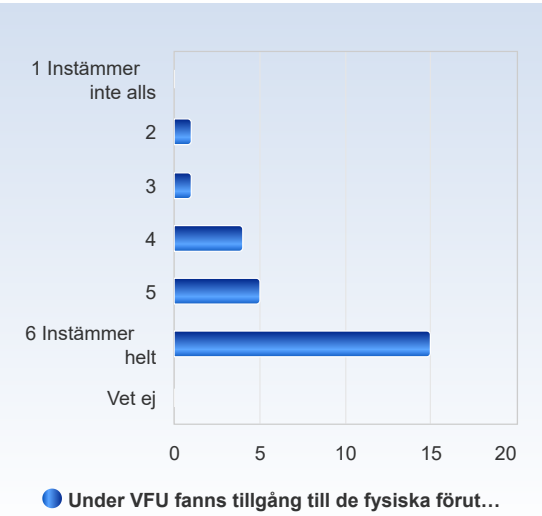
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	3 (11,5%)
5	9 (34,6%)
6 Instämmer helt	12 (46,2%)
Vet ej	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	5,3	0,8	16,0 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	1 (3,8%)
4	4 (15,4%)
5	5 (19,2%)
6 Instämmer helt	15 (57,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	5,2	1,1	21,2 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

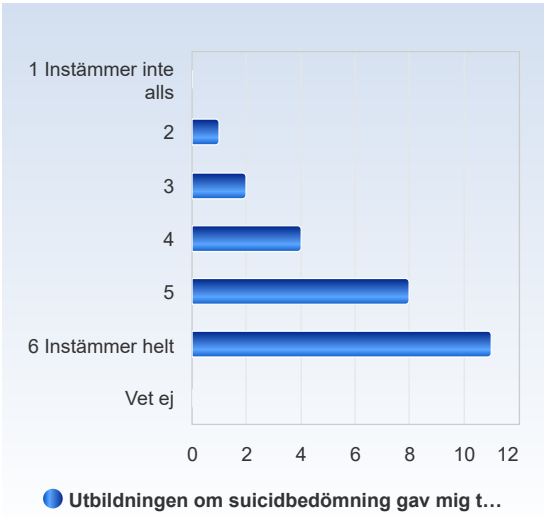
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	2 (7,7%)
4	3 (11,5%)
5	11 (42,3%)
6 Instämmer helt	7 (26,9%)
Vet ej	2 (7,7%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	4,9	1,1	22,1 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Utbildningen om suicidbedömning gav mig tydlig kunskap om risk och friskfaktorer kopplade till suicidrisk hos barn-unga.

Utbildningen om suicidbedömning gav mig tydlig kunskap om risk och friskfaktorer kopplade till suicidrisk hos barn-unga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	2 (7,7%)
4	4 (15,4%)
5	8 (30,8%)
6 Instämmer helt	11 (42,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Utbildningen om suicidbedömning gav mig tydlig kunskap om risk och friskfaktorer kopplade till suicidrisk hos barn-unga.	5,0	1,1	22,6 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Kursen har gett mig verktyg och kunskap om samtalsmetodik.

Kursen har gett mig verktyg och kunskap om samtalsmetodik.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	5 (19,2%)
4	8 (30,8%)
5	4 (15,4%)
6 Instämmer helt	7 (26,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har gett mig verktyg och kunskap om samtalsmetodik.	5,6	1,7	29,8 %	3,0	4,5	5,0	7,0	8,0

Jag förstår efter genomförd kurs hur jag ska genomföra och anpassa samtal med barn utefter det specifika barn jag möter.

Jag förstår efter genomförd kurs hur jag ska genomföra och anpassa samtal med barn utefter det specifika barn jag möter.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	1 (3,8%)
4	8 (30,8%)
5	9 (34,6%)
6 Instämmer helt	6 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstår efter genomförd kurs hur jag ska genomföra och anpassa samtal med barn utefter det specifika barn jag möter.	5,6	1,1	20,2 %	3,0	5,0	6,0	6,0	7,0