



<b>Kurskod</b> 2BU020	<b>Kurstitel</b> Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin</b> 1	<b>Tidsperiod</b> VT24 v.15-23	

<b>Kursansvarig</b> Catarina Cederved	<b>Examinator</b> Lise-Lott Rydström
<b>Övriga medverkande lärare</b> Azar Tavallali	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 52	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 1	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 20
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Lite låg svarsfrekvens (31%) men bra och konstruktiv feedback i fritextsvar, både avseende vad som var bra i kursen och vad som behöver förbättras. Studenterna var generellt nöjda med innehåll och upplägg.

Det som behöver ses över är

- Översyn av slutexaminationen.
- Översyn av omexaminationer och inlämning av komplettering i canvas för att minska missförstånd och förvirring.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

##### Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har givits möjlighet till feed-back i kursvärdering, dessutom muntligt eller i via skrivna kommentarer i chattar på zoom. De har även fått möjlighet att komma med input vid resurstillfällen som givits på kursen. Studenternas förslag och kommentarer har tagits i beaktande inför kommande kursupplägg.

Lärarna har strävat efter att vara lyhörda för återkoppling från studenterna vid resurstillfällen, samt via mail-kontakt.

##### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Antal svar 15/52 (svarsfrekvens 28,8%).

(Hög= I mkt hög grad och i Hög grad; Låg= I liten grad och i Mkt liten grad; median 1-5)

Påstående	Hög (%)	Delvis (%)	Låg (%)	Median
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	100		0	4
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	93,3	6,7	0	4



Jag uppfattar att det finns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	73,3	26,7	0	4
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningsätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	73,3	26,7	0	4
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	93,3	6,7	0	5
Kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i mitt lärande	53,3	46,7	0	4
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	80	10	0	4
<b>VFU-frågor</b>				
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt	66,7	33,3	0	4
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	86,7	6,7	6,7	5
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud	80	6,7	13,3	4

*Vad kan förbättras i kursen?*

- Studenterna önskar flera föreläsningar
- Föreläsningarna i lite lugnare tempo så det finns tid för reflektion och frågor
- Gruppuppgiften blev svår då det var svårt att få till tid när alla i gruppen kunde mötas och arbeta ihop
- Längre VFU. För många uppgifter före, under och efter VFU.
- VFU bör planeras i mars istället för det fanns knappt inga hälsosamtal kvar i v 17-18.

*Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).*

Enligt kursvärderingen var kursansvarig flexibel & hjälpsam. Hon skapade en jättebra och tillåtande stämning i zoom undervisning/ diskussioner. Kursen innehöll bra och intressanta inlämningsuppgifter.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

#### ***Studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar***

Denna kurs utgår från att studenter med sjuksköterskeexamen och som genomgått de föregående kurserna i specialistutbildningen (vetenskaplig teori och metod 2SP032 och



Omvårdnad inom barnhälsovård 2BU019) samt har en viss erfarenhet som grundutbildad sjuksköterska. Vi har i de kurser som går på sektionen för omvårdnad strävat efter att i så stor utsträckning som möjlig ha likadant upplägg i kursrummet i Canvas så studenterna ska känna igen sig.

Yrkeserfarenheten bland studenterna i kursen varierar där det kan finnas studenter med lång, kortare eller ingen erfarenhet barnsjukvård, barnhälsovård eller elevhälsa. Detta försöker vi dra nytta av i läraaktiviteterna (studieuppgifter samt examinerande seminarier) där studenterna kan lära av varandras erfarenheter utöver de kunskaper de införskaffar sig via föreläsningar och litteratur för att ha möjlighet att nå kursmålen.

### ***Pedagogiska metoder och konstruktiv länkning***

I kursen används flera former av pedagogiska metoder med syfte att stimulera och utveckla studentens lärande. De metoder som använts har fokus på studentcentrerat lärande och exempel på former vi använt är individuell studieuppgift med kamratåterkoppling.

*Kooperativt lärande* där studenten studerar och finner svar på gemensam uppgift som sedan diskuteras i större och mindre grupper. Seminarier där studenten själv presenterar ett arbete som gruppen sedan diskuterar.

De gruppuppgifter och individuella uppgifter som ingår i kursen är utformade så att det möjliggör för studenterna att införskaffa kunskaper de behöver för sin kommande yrkesroll samt för att genomföra slutexaminationen i kursen. För att tydliggöra konstruktiv länkning finns lärandemålen beskrivna inför varje uppgift samt i kursen samtliga bedömningsformulär. Detta för att det ska vara tydligt för både studenter och lärare vad som krävs för att studenten ska uppnå målen vilket de kunnat göra genom att läsa bedömningskriterierna som finns angivna för varje inlämningsuppgift och seminarium de genomför.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Det pågår kontinuerligt ett arbete att utveckla och förbättra kursen i samarbete med studenter, föreläsare och lärare. Studenterna uppmanas genom hela kursen att använda sig av befintlig aktuell forskning för att på ett adekvat sätt kunna genomföra kursens uppgifter och få en god grund för sitt kommande arbete. Att arbeta innebär att samverka med andra professioner (skolläkare, lärare, kuratorer och psykologer) vilket görs under så väl VFU momentet och det teoretiska momentet). Kursens examinator och kursansvarig har doktorsexamen och är utbildade barnsjuksköterskor, övriga lärare har doktors lic examen och samtliga är forskningsaktiva.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Det var lite låg svarsfrekvens på kursvärderingen men den innehöll bra och konstruktiv feedback i fritextsvar, både avseende vad som var bra i kursen och vad som behöver förbättras. Studenterna som svarat var generellt nöjda med innehåll och upplägg. Detsamma gällde på den feedback som gavs vid seminarier under kursens gång. Hemexaminationen kommer att göras om till en Inspira examination som hålls i realtid vid nästa kurstillfälle.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursutvärderingen har diskuterats i lärargruppen. Utvärderingen tas också upp i samband med nästkommande kursstart samt att kursutvärderingen offentliggörs via kurswebben och på lärplattformen Canvas.