



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 7KS011	Kurstitel Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård	Högskolepoäng 7,5 Hp
Termin HT23	Tidsperiod V.35-V.39	

Kursansvarig Carina Söderman, Elisabeth Asplund	Examinator Eva Broberger
Övriga medverkande lärare Gunilla Lilja, Violetta Ademi, Mia Dimic, Veronica Lundberg, Kristina Froelisch, Gunnel Wärn Hede	Övriga medverkande lärare Anna Slettmyr, Esmat Esmeail Zadeh

Antal registrerade studenter 33	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 32
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Patientsäker kommunikation har flyttats till kursen ifrån 7KS013.

Metod(er) för studentinflytande

Svarsfrekvensen för den digitalt utskickade kursutvärderingen HT23 var 78,13%. Däremot var det få fritextsvar vilket gör det svårt att veta vad studenterna är nöjda med och vad som behöver utvecklas.

Under kursen framkom Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvensen för den digitalt utskickade kursutvärderingen HT23 var 78,13 % vilket är ett bra deltagande då 25 av 32 studenter har besvarat enkäten. Medelvärde i svaren på frågorna ligger mellan 4,0 - 4,3 av 5 så vi kan utläsa att studenterna är nöjda med utbildningen. Däremot var andelen fritextsvar väldigt få vilket medför att det är svårt att veta vilka moment som studenterna anser är bra och vilka som behöver utvecklas.

Två studenter lyfte fram att den psykosociala studiemiljön i klassrummet var pratig och att det stör lärandet. Det är vi medvetna om då flera studenter har sagt samma sak Vi arbetar aktivt med att diskutera hur vi vill ha miljön under föreläsningar.

Två studenter lyfter att det är mycket att göra och att det blir stressigt.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Lärlarlaget för kontinuerligt en dialog kring kursens kvalitet och hur studenters lärande kan utvecklas. Forskningsanknytningen lyfts bl.a. fram under föreläsningar och under de examinationer studenterna skriver.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Medelvärde och svarsfrekvens för KI:s fem generella frågor:

- Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Medelvärde: 4,0 Svarsfrekvens antal (studenter): 25
- Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. Medelvärde: 4,0 Svarsfrekvens : 25
- Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Medelvärde: 4,0 Svarsfrekvens: 25
- Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (tex. analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information) Medelvärde: 4,0 Svarsfrekvens : 25

- Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Medelvärde: 4,3 Svarsfrekvens : 25

Kursutvärderingen visar att studenterna är nöjda med utbildningen men däremot framgår inte med vilka moment. Andelen fritextsvar var väldigt lågt och ger därmed få möjligheter till att utveckla kursen efter studenternas åsikter. Dock anser en majoritet av studenterna, medelvärde 4,5 att lärarna har varit tillmötesgående under kursen för studenternas synpunkter.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen och analysen skickas till sektionssledningen samt programansvarig.