Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS002	**Kurstitel** Röntgendiagnostik 1	**Högskolepoäng** 4,5hp
Termin (vt/ht-år) VT-25	**Tidsperiod** V.12 + 18-19	

Kursansvarig Hanija Akbari	**Examinator** Hanija Akbari
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Linus Gustafsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 49	**Antal godkända vid sista kursdatum** 28	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** 20%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inget

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Utifrån 10 svar av 49 respondenter så är medelvärdet av alla frågor 4,4 av 5.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

Några kommentarer från kursens styrkor var:

”Stressfria diskussioner under seminarierna. VFU 2 i mitten av kursen kompletterar mycket till kursen. Videos på canvas är i stort sätt tydliga. Collective minds är ett bra hjälpmedel att orientera i bilder. T.ex axial plan i ct”

”Kursen i röntgendiagnostik var verkligen super och utmärkte sig genom flera betydande styrkor. Allt kursmaterial var tillgängligt på Canvas, där videorna erbjöd en tydlig och engagerande genomgång av innehållet, vilket gjorde det enkelt att följa med och lära sig i sin egen takt. Dessutom var quizzarna både tydliga och omfattande, vilket gav en utmärkt möjlighet att testa sina kunskaper och fördjupa förståelsen på ett strukturerat sätt. Denna kombination av välorganiserat material och interaktiva övningar skapade en inspirerande och effektiv lärandemiljö.”

Några kommentarer av vad som behöver förbättras i kursen:

”Inget”

”Fler workshop där eleverna kan lära känna anatomin bättre i tex buken och hjärnan.”

”Jag ser egentligen ingenting som behöver ändras – kursen är redan mycket välutformad och fungerar utmärkt som den är!”

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen upplevs som uppskattad. Upplägget på Canvas med inspelade föreläsningar, quizz, workshops och seminarier verkade gynna studenterna. Plattformen Collective Minds och dess övningsmaterialet uppskattades av studenterna.

Kursens svagheter: Det har tidigare önskats att inte VFU dyker upp under kursens gång, denna gång fanns inga sådana kommentarer

3. Övriga synpunkter

inget

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi kommer att se över kursens placering till hösten 2025.

Bilagor: -