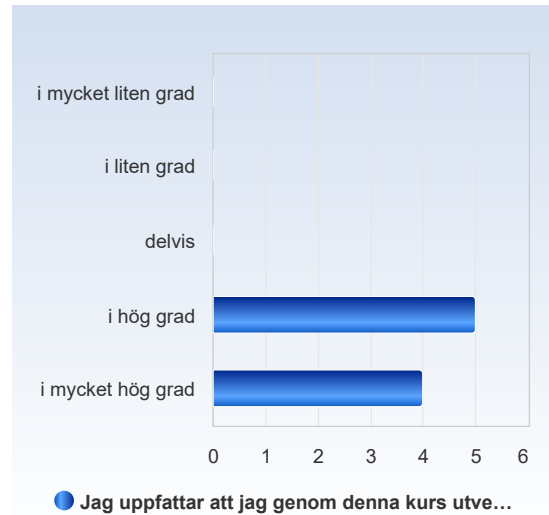


Fördjupad klinisk fysiologisk diagnostik 1BA150 HT23

Antal respondenter: 17
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 52,94 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

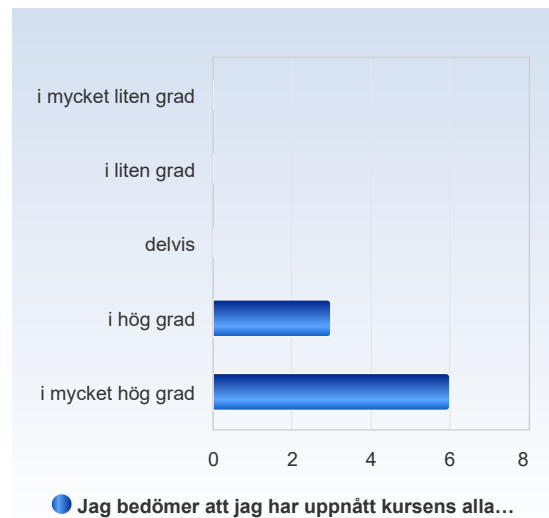
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

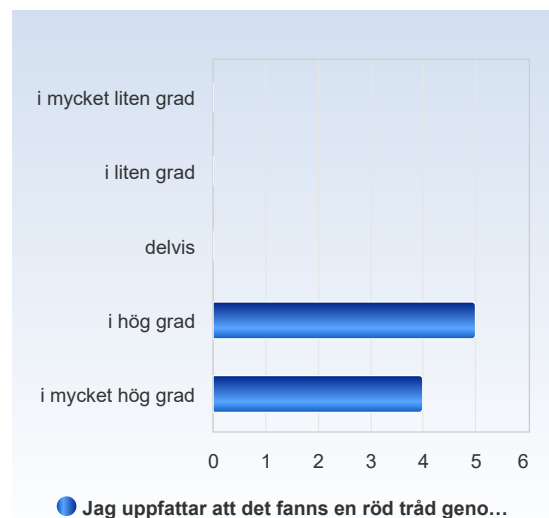
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

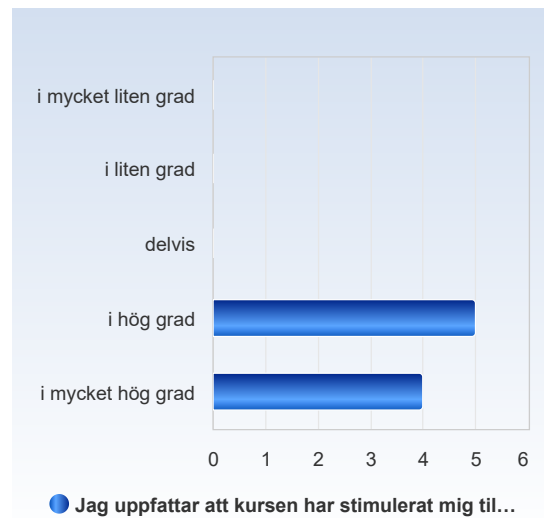
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

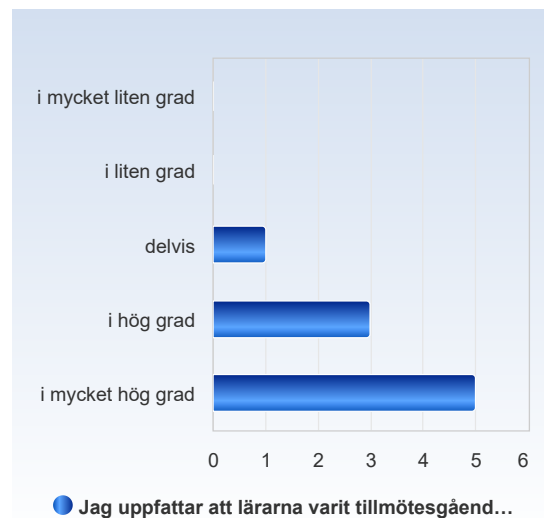
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

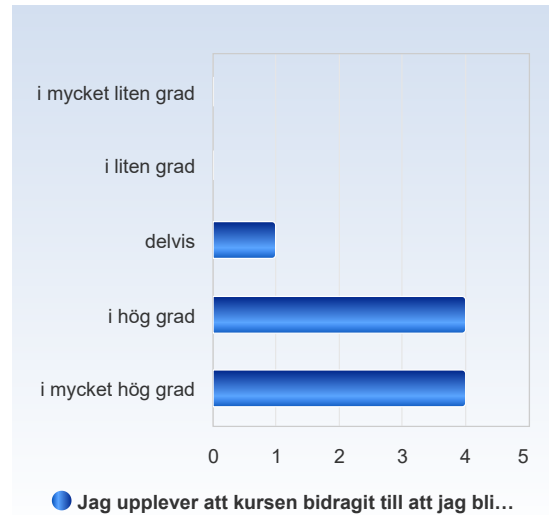
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,7	16,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

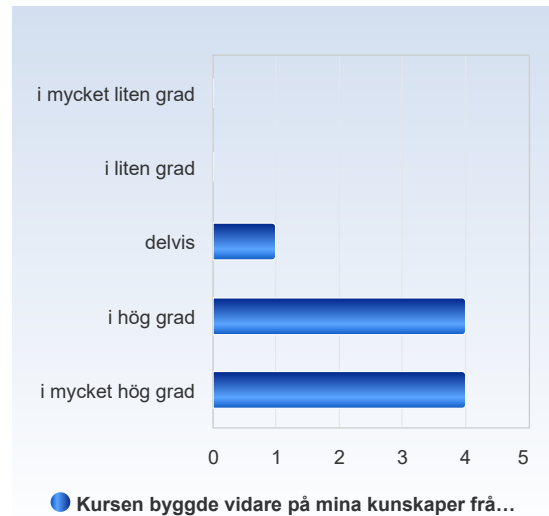
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

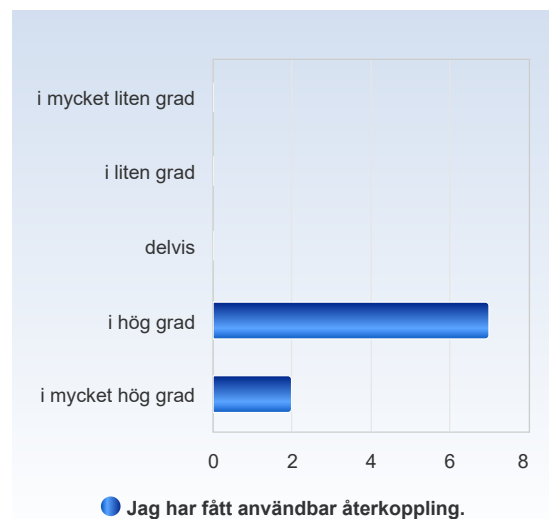
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har fått användbar återkoppling.

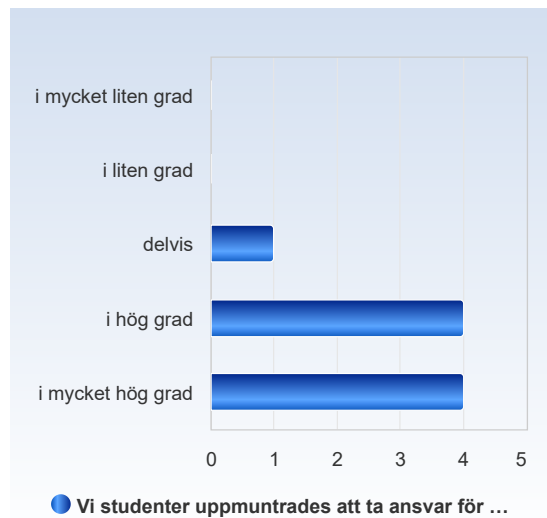
Jag har fått användbar återkoppling.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	7 (77,8%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått användbar återkoppling.	4,2	0,4	10,4 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

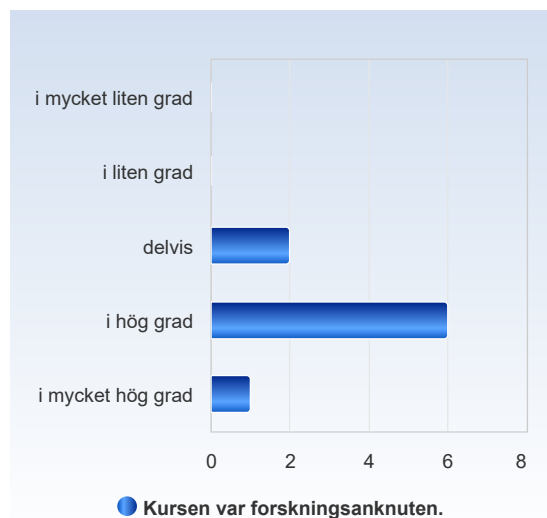
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen var forskningsanknuten.

Kursen var forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	6 (66,7%)
i mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var forskningsanknuten.	3,9	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Examinationerna var mycket bra. En innan VFU och en efter. Muntliga examinationen är bra och rättvis. Inte allt för komplext och inte allt för lätt.

Presentation inom fördjupning i en metod
VFU

Det var bra att vi fick så mycket praktik under kursen.

Muntlig examination istället för praktiskt prov

Vfu dagarna

Vad var mindre bra med kursen?

Vad var mindre bra med kursen?

Jag skulle önskat mer teori innan VFU. Mer om sjukdomar, mätningar och varför de görs

Tyvärr kunde man bara välja mellan kärl och eko

Kanske hade velat gå igenom lite mer med lärare angående patologier vid de olika metoderna.

Inlämningsuppgiften kändes lite otydlig

Ge förslag på förbättringsområden!

Ge förslag på förbättringsområden!

Det skulle bli bra om man kunde fördjupa sig på både kärl och eko. Inte bara en av dem

Förtydliga inlämningsuppgiften

Övriga kommentarer: