Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL093	**Kursnamn** Orala sjukdomar- prevention och behandling	**Högskolepoäng** 3,0
Termin (vt/ht-år) HT25-VT26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 20250901-20260424	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Peggy Näsman	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 6 (7,23%)	
Antal registrerade studenter 83	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 77	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Personliga möten i samband med aktiviteter på kliniken, klinikrådet, föreläsningar och seminarier. Kommunikation även via Canvas och e-post.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Förtydliga vad som ingår i klinisk prestation (information på Canvas)	Peggy Näsman	VT25	Klar
2	Förtydliga reflektionsuppgiften (loggboken)	Peggy Näsman	VT25	Klar
3	Se över innehållet i moment 1 och 2	Peggy Näsman, Kåre Buhlin, Franziska Hetrodt	VT25	Justerat bedömningsmallar för respektive examination, förtydligat gällande AI.
4				
5				

<u>Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget</u>
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Loggboken (innehåller reflektion) är en del i KI-portfolio. Används och fylls i vid samtliga kliniska pass. Är obligatorisk.

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  I samband med patientuteblivande arbetar studenterna i simulator för klinisk färdighetsträning.

- *Formativ bedömning*
  Skriftlig reflektion (loggbok) ifylles vid samtliga kliniska pass med återkoppling från klinisk handledare.

- *Hållbar utveckling*
  Kliniskt patientarbete ska utgå ifrån ett hållbarhetsperspektiv – undvika slöseri av material och instrument. Under de kliniska passen betonades resurshållning med material samt avfallshantering.

- *Internationalisering*
  Den obligatoriska kurslitteraturen är på engelska samt artikelsökning är framför allt bland engelsk litteratur.

- *Interprofessionellt lärande*
  Kursen är ämnesövergripande (kariologi, parodontologi och endodonti).

- *Etik/lika villkor*
  Etik tas upp i seminarium med fallpresentationer i samband med anamnesupptagning och kommunikation med patient.

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Studenter för loggbok i samband med samtliga kliniska pass, där de reflekterar över sitt professionella förhållningssätt och kommunikation. Återkoppling ges av klinisk handledare. Återkoppling ges även vid samtliga seminarier.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
Svarsfrekvensen är mycket låg, endast 6 av 83 kursdeltagare (7,23%) har valt att svara på enkäten varför det är svårt att dra slutsatser. Det är c:a 3% lägre än ifjol då det redan var lågt svarsdeltagande.
5 av respondenterna anger att kursen varit utformad på ett sätt som gav möjlighet till aktivt lärande i viss mån (3-5), att de kände sig inkluderade och respekterade (4-6, vara 3 angav en 6:a), samt att kursen som helhet var bra (3-4). Det är dock 1 respondent angav instämmer inte alls i detta. Vid Curriculum Council framkom att reflektionerna är utmanade och kan förbättras. Den individuella reflektionen efterfrågas men behöver förbättras i klinikmiljön.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
Styrkan med kursen är att den är ämnesövergripande och ett viktigt moment under de två terminer där studenterna utför rehabiliterande åtgärder på patient.
Områden där det finns förbättringspotential är bl.a. kalibreringen av kliniska handledare kring klinisk prestation och reflektioner. Fallseminarierna termin 7 och 8 är uppskattade och ger en

fördjupad förståelse kring patientomhändertagande, etiska och moraliska övervägande (Peer-review). Diskussion med övriga ämnesansvariga i kariologi och parodontologi ska föras kring om justera upplägget mellan moment 1 och 2 för annan struktur.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Förtydliga bedömningsunderlag vid examinationsuppgifterna	Peggy Näsman	VT26
2	Förtydliga informationen kring AI	Peggy Näsman	VT26
3			
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download