



Kursanalys för *Välj ett objekt på KI*

Kurskod 2TL110	Kursnamn Allmän tandvårdsklinik 2- vuxna	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Vt 2024	Tidsperiod för kursens genomförande Klicka här för att ange text 240115-240528	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Joséphine Brodén	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 16.9%	
Antal registrerade studenter 71	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 71	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Kommunikation med studenterna vid seminarium i grupper samt via Canvas och mejl		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Kursen är ny och detta var första gången som kursen hölls.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1			
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text



- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Tolv studenter besvarade enkäten vilket gör det svårt att dra några slutsatser. Svaren var generellt spridda förutom där studenterna angav om de hade uppnått kursens alla delmål (medelvärde 4) och om undervisningen var anknuten till aktuell forskning (medelvärde 3,9).

I fritextsvaren återkom flera studenter till att de önskar mer klinisk träning och särskilt framfördes önskemål om mer träning i endodonti.

Återkoppling på inlämningsuppgiften i reflektion uppskattades.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Utmaningar har funnits med en ny kurs. Mer klinik ryms inte i kursen. Tillgång på patienter och specifika behandlingsmoment är beroende av patientflödet och är inget som en enstaka kurs kan lösa men man bör se över att studenterna får den kliniska träning de behöver.

Upprepade kalibreringar för kliniska handledare anordnades och små ändringar gjordes hela tiden i samarbete med kliniken för att få arbetet att löpa på. Rutinerna kring akutpassen ändrades mot slutet av terminen vilket fungerade bättre och fördelningen av patienterna blev rättvisare. De kliniska handledarna framförde en oro och ett behov av att införa tydligare kliniska kurskrav och krav på aktiv närvaro då det upplevdes att vissa studenter bara "satt av tiden".

Seminarier om reflektion hade god närvaro och alla studenter lämnade in inlämningsuppgiften i tid och utförd på ett seriöst sätt. Även föreläsningarna "Från puppa till fjäril" och "KI-stafetten" med inbjudna tandläkare som hade arbetat sitt första år som tandläkare var välbesökta.

Studenterna var också schemalagda 4 pass för att hjälpa till att handleda i karies, protetik, parodontologi och OSK på prekliniken. Detta uppskattades av studenterna och handledarna och de flesta studenter deltog aktivt.



Tentamen upplevdes som svår även om det var hög andel som fick godkänt redan vid ordinarie tillfället och alla fick godkänt på Rest 1. Mer arbete kan göras för att skapa tydliga svarsalternativ i alla ämnen.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Införa fler föreläsningar. På grund av schematekniska svårigheter med flera klämdagar våren 2025 blir det troligen inspelade föreläsningar	Ämnesansvariga och Joséphine Brodén	Ht 2024
2	Fortsätta med KI-stafetten där studenterna som tog examen 2024 kommer att inbjudas att komma tillbaka och föreläsa.	Joséphine Brodén	Vt 2024
3	Kliniska kurskrav förtydligade för ATK1 och ATK2	Joséphine Brodén	Infört Ht 2024
4	Arbeta ännu mer med frågor tillsammans i gruppen för ATK- tentamen	Joséphine Brodén	Vt 2024
5	Arbeta med schemaläggning för när studenterna ska handleda på prekliniken så att det är under lämpliga moment.	Joséphine Brodén och schemagruppern	Ht 2024



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.