



<b>Kurskod</b> 2pt131 2pt132 2pt133	<b>Kurstitel</b> Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 1 – inriktning specialist i klinisk psykologi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 2	<b>Högskolepoäng</b> 2.5 hp 2.5 hp 3 hp
<b>Termin</b> Vt2024	<b>Tidsperiod</b> 7/3-24 – 31/5-24	

<b>Kursansvarig</b> Annika Lindgren	<b>Examinator</b> Annika Lindgren
<b>Övriga medverkande lärare</b> Fredrik Santoft	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 13	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 13
---	---	---

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Ett utvecklingsområde skulle kunna vara att ta fram ytterligare material för de som behöver höja sina basfärdigheter.

#### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

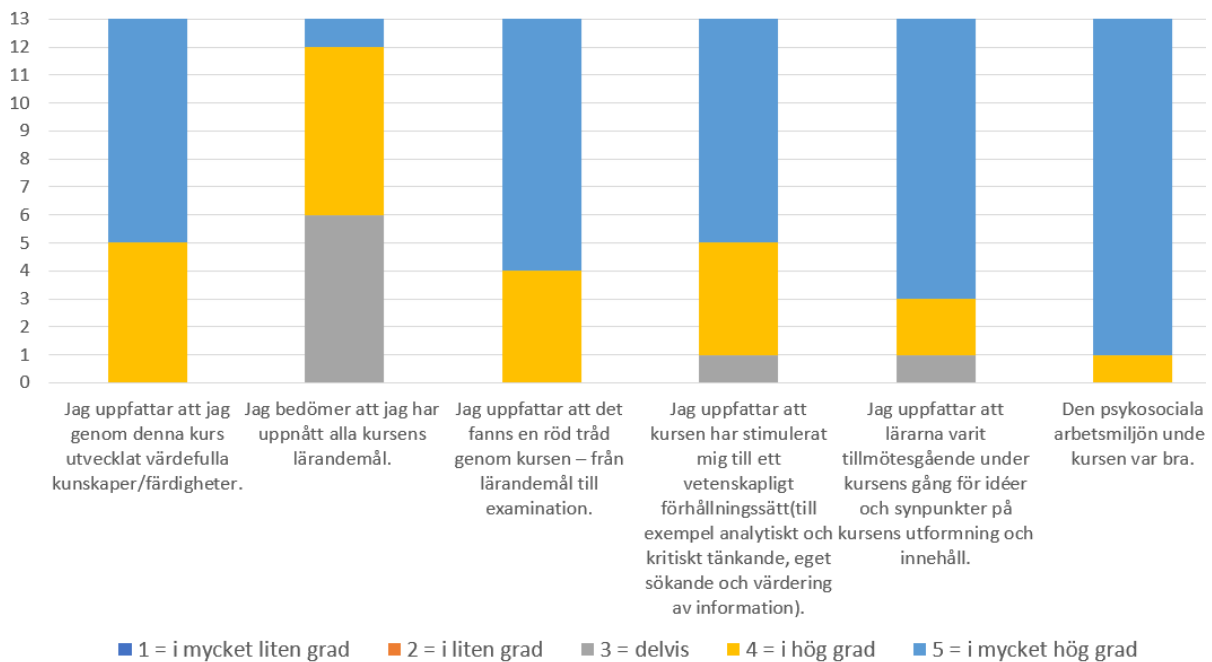
Pga hur helgdagar har infallit var det tvunget att den här gången utesluta inslaget problembaserat lärande. Det är inget som studenterna har känt av, men KA uppfattar att det bör återinföras när det ryms i kalendern.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 100%.

**Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

**Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2**



Studenterna har genomgående gett kursen goda omdömen, men då vissa tycker att området är svårt är man klara över att det finns mer att lära. Av fritextsvaren framgår att specialiststudenter hade önskat mer utmanande innehåll.

**Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursdeltagarna har överlag varit aktiva och bidragit generöst med egna reflektioner och frågor till kursens teoretiska innehåll. Det innebär att de aktivt har utnyttjat möjligheten att påverka kursinnehållet både via de specifika föreläsningar som helt styrs av deltagarnas i förväg inskickade frågor och att i stunden få svar på frågor som uppstått.

Kursens innehåll är avancerat och bygger på att studenterna ska ha med sig förkunskaper från sina grundutbildningar, men det varierar i vad grad de kommer ihåg tidigare utbildningar. Det är en pedagogisk utmaning att erbjuda utvecklingsmöjligheter som är adekvata för alla. Övningar och material kan ses över igen.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Lärarna på kursen är disputerade och arbetar med forskning inom psykoterapi och klinisk psykologi, samt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av forskningsprojekt och evidensbaserade metoder.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Eventuellt utveckla material för de som känner att de behöver ytterligare övning av statistik.

**Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Se ovan.



**Karolinska  
Institutet**

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid "Programmöten" under HT24.  
Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på aktiviteten KCP Studentwebb tillgänglig för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet.