



Kurskod 2PT139	Kurstitel Examensarbete i psykoterapi	Högskolepoäng 15
Termin VT24	Tidsperiod 2024-01-15 – 2024-06-02	

Kursansvarig Benjamin Bohman och Pernilla Juth	Examinator VT24 Helena Lindqvist, Annika Lindgren, Sven Alfonsson, Pernilla Juth, Markus Jansson-Fröjmark, Benjamin Bohman, Shervin Shahnavaz, Fredrik Santoft, Maria Beckman, David Forsström.
--	---

Antal registrerade studenter 15	Antal som inte fullföljt kursen 3	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 15
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vi såg att kursens möjligheter att garantera rättssäkerhet och likvärdighet för studenterna innebär komplexa utmaningar för såväl examinatorer som kursansvariga, och därmed att detta arbete kommer att behöva fortsätta.

Vi fortsätter att hålla oss informerade om utvecklingen kring hur chatGPT kan komma att påverka kursens arbetsformer.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

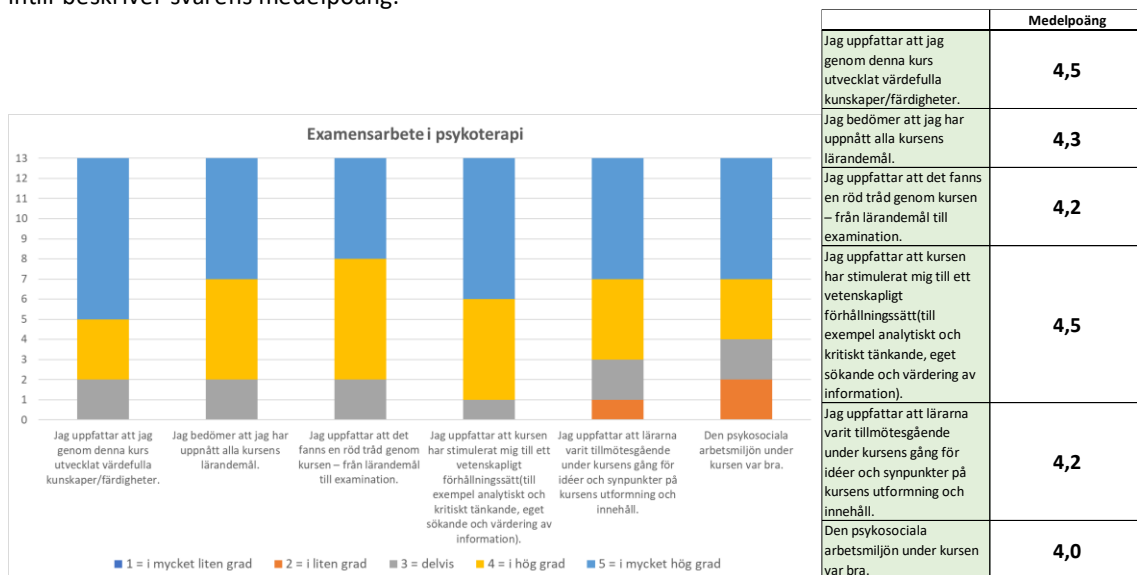
Vi tillämpar de reviderade kriterierna för examensarbete som är utarbetade av Kommittén för utbildning vid KI för studenter som påbörjar psykoterapeutprogrammet från och med hösten 2024.

Metoder för studentinflytande

Studenter har haft tillfällen att framföra synpunkter vid kursföreläsningar med kursansvariga och vid utbildningens Programråd. Alla studenter har erbjudits en avslutande enkät via en anonym kursutvärdering vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Tretton av femton studenter (87 %) som examinerades VT24 har besvarat enkäten för kursutvärdering. Figuren nedan illustrerar fördelningen av olika svarsalternativ för kursutvärderingens fem obligatoriska frågor. Tabellen intill beskriver svarens medelpoäng.





Studenternas synpunkter

Om kursens psykosociala arbetsmiljö:

"En vilja att få oss att lyckas återspeglade atmosfären. Jag fick det stöd jag behövde, vilket gjorde det möjligt för mig att fokusera på mina examensarbetet och utvecklas. Det fanns tillräckligt med tid för reflektion och återkoppling, vilket var mycket värdefullt för min inlärningsprocess och utveckling. Anpassningar gjordes vid behov, och jag kände att både lärare, forskare och handledare var tillmötesgående och hjälpsamma. Det var en uppmuntrande miljö där jag kände mig trygg att ställa frågor och dela med mig av mina tankar."
"Väldigt mycket stress, men möjligen ofrånkomlig."

Om kursens styrkor:

"Pernilla och Benjamin är bra."
"Bra handledning och utrymme för stöd."

Om kursens utvecklingsbehov:

"Uppfattar att det varit väldigt olika upplevelser vad gäller examination och examinator."
"Utsmetad över lång tid och pågår samtidigt som två andra kurser."

Om det övergripande intrycket:

"Tillåtande, öppet och hjälpsam lärande miljö utan att ta bort kurskrav."
"Rolig och givande kurs, men mycket intensiv och stressig."

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Vi är särskilt glada för en tydlig förbättring jämfört med förra året av studenternas upplevelse av att genom denna kurs ha "utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter" (4,0 vt23 jämfört med 4,5 vt24) och ha "uppnått alla kursens lärandemål" (3,9 vt23 jämfört med 4,3 vt24).

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Samtliga handledare och examinatorer är disputerade. Flertalet av kursens handledare har pågående forskningsverksamhet och många examensarbeten sker inom ramen för deras forskningsprojekt. Några studenter har involverat sig i externa forskningsprojekt. Det förekommer även att studenter gör en kvalitetsgranskning av sedvanlig verksamhet. Flera forskningsprojekt och kvalitetsgranskningar sker inom klinisk rutinvård med möjlighet att samverka med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi fortsätter att jobba med kursens möjligheter att garantera rättssäkerhet och likvärdighet för studenterna innebär komplexa utmaningar för såväl examinatorer som kursansvariga.
Vi fortsätter även att hålla oss informerade om utvecklingen kring hur chatGPT kan komma att påverka kursens arbetsformer.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Vi har tagit emot synpunkter från våra kollegor som vi presenterar närmare när vi hunnit arbeta med dem.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen diskuteras tillsammans med studierektor och kollegor vid särskilda möten för detta, samt vid utbildningens programråd.