

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP081	Kurstitel Kontaktologi 2	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) HT23/VT24	Tidsperiod 2023-10-13 till 2024-03-22	

Kursansvarig Kristina Berg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Johan Hedström Mirza Karamovic Emma Lundström Annika Botes Susanne Glimne Marguerite Tjernberg Lena Petersson Lindeli Annika Nilsson Anna Lindskoog Pettersson Eva Zschüttig Wigh

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 43	Antal godkända vid sista kursdatum 35	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 46,5%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studentrepresentanter i programråd		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Då kursen sedan tidigare har ett väl genomarbetad pedagogiskt upplägg som har fått höga betyg av studenterna har inga större förändringar behövt genomföras.

Det digitala materialet som finns i kursen har uppdaterats och gjorts mer lättillgängligt; formatet på inspelade föreläsningar har gjorts om från Voice-Overs till filminspelningar. Flera föreläsningar i kursen ges digitalt för att vara lättillgängliga för studenter på distans. Studenter har dock efterfrågat fler seminarier på plats för att lära av och med varandra. Ett sammanbindande seminarium för flera av föreläsningarna har lagts till och upplägget bygger på flipped classroom. Detta tycks ha gynnat studenternas lärande. För att ytterligare utnyttja fördelarna med peer-learning har studenterna fått granska varandras inlämningsuppgifter utifrån en färdig bedömningsmall.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kvantitativ sammanställning av studenternas svar på kursvärdering

Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,4</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,7</i>

Medelvärde för samtliga studenters svar var: 4,4 där momenten: Klinisk övning, Patientkliniken och den psykosociala studiemiljön lyftes fram som särskilt positiva.

Kursens styrkor enligt fritextsvar

Uppskattat i kursen har varit att den känns varierad och relevant för det framtida yrkeslivet. Seminarier, kliniska övningar och ett tydligt och förbättrat digitalt material lyft som positivt. Att kursen har engagerade lärare med stor klinisk erfarenhet ses som en styrka och att kursansvarig är lätt tillgänglig och stöttande i lärandet har varit uppskattat. Dagarna med medicinska linser lyfts som särskilt intressanta, ett moment som varit inställt de senaste åren på grund av Covid19.

Kursens utvecklingsområden

Kursen sträcker sig över lång tid och löper parallellt med examensarbetet som tar mycket fokus. Flera studenter har uttryckt en önskan om ett sammanbindande seminarium mot slutet av kursen för att lättare kunna knyta ihop säcken. Ibland uppstår köbildning för att få handledning på patientpassen vilket upplevs som stressande. Studenterna önskar sig fler handledare. Några studenter önskar också fler kontaktpatienter.

Momentet formfasta linser upplevs av flera studenter som både något av det roligaste och svåraste. För att lättare greppa detta ämne framkommer önskemål på övnings-quiz, att var mer på plats och möjlighet att vara mer på distans.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kontaktologi 2 är främst en klinisk kurs med stark förankring i det framtida arbetslivet. Kursen har varit uppbyggd med föreläsningar, seminarier och teoretiska genomgångar följt av praktiska övningar och patientpass. Denna struktur har uppfattats som logisk och har varit uppskattad av studenterna. Varierade arbetsformer gör att studenter med olika inlärningsteknik får ett bra stöd i sitt lärande. Studenterna har över lag varit nöjda med kursen. En större andel av studenterna hade godkänt på alla kursmoment vid kursens slut jämfört med tidigare år. Detta tros hänga samman med att mer tid har lagts på plats med obligatoriska seminarier och tydligare moment av peer-learning. Dessa tillfällen är viktiga både för att studenterna tillsammans får analysera och reflektera över patientfall och för att de får möjlighet att ställa frågor kring kursmaterial som upplevts svårt. Bidragande faktor till att fler studenter är godkända på alla moment är att sjukfrånvaron varit mindre efter pandemin, vilket möjliggjort att nästan samtliga studenter kunnat fullgöra det kliniska arbetet inom kurstiden. Tidigare inspelade föreläsningar har reviderats även om mycket av materialet var korrekt till innehåll behövde det moderniseras och förtydligas. Materialet i Canvas har varit mycket uppskattat och har underlättat för studenternas egen inläsning.

Kursens svagheter: Kursen löper över lång tid, uppbrutet med elektiva kurser och parallellt med examensarbetet. Detta är både en styrka och en svaghet. Vissa färdigheter behöver än längre tid för att mogna, samtidigt kan det ibland upplevas av studenterna som svårt att hålla en röd tråd. Vid patientpass och Klinisk Utbildnings Mottagning kan ofta oförutsedda situationer uppstå som leder till stress där studenterna upplever att handledarna inte räcker till. Detta kan också ses som en träning inför det framtida yrkeslivet med människor. Den psykosociala arbetsmiljön får dock inte underskattas. En god lärandemiljö är grundförutsättning för ett gott lärande.

3. Övriga synpunkter

Det är problematiskt att närvaron är mycket låg vid föreläsningar och övningar som inte är obligatoriska, omkring 50%. Föreläsning är en undervisningsform som effektivt kan lyfta viktigt kursinnehåll till ett stort antal studenter och många studenter behöver mängdträning för att nå kursmålen även om tillfället inte kan göras obligatoriskt. Vikten av dessa tillfällen skulle behöva tydliggöras ytterligare.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inga större förändringar bör göras i kursen då det mesta fungerar väl och flertalet studenter uppnår kursmålen. Ett avslutande seminarium bör läggas in mot slutet av kursen, där de viktigaste momenten lyfts, för att stötta studenterna i att få ett helhetsperspektiv. Kursansvarig ansvarar för att detta genomförs inför nästa vårtermin. För att minska stressen i samband med patientpassen har redan en plan gjorts upp där vi bokar färre återbesök dessa dagar, vilket bör medföra mer tid till handledning.

Bilagor: Bilaga 1; Kursvärdering