

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1OP069	<b>Kurstitel</b> Refraktionsmetodik 2	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> Del 1: 2024-01-15 – 2024-03-19 Del 2: 2024-05-13 – 2024-05-31 Kursen ges parallell med Optik 2 för Del 1	

<b>Kursansvarig</b> Abinaya Priya Venkataraman Alberto Dominguez-Vicent	<b>Examinator</b> Alberto Dominguez-Vicent
<b>Momentansvariga lärare</b> <b>Handledare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> <b>Maria Nilsson</b> Petra Frehr Alstig Elin Bergling Marika Wahlberg Ramsay Annika Botes Susanne Glimne Marguerite Tjernberg Kristina Berg Besarta Sahiti Mirza Karamovic Johan Hedström Lena Petersson Lindeli Tony Pansell

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 65	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> Klinisk arbete: 55/56 Praktiskfärdiget: 50/57 Teoretisk förståelse: 49/59 Hel kurs: 43	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 35%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Programråd		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Skriftligt inför PR, publicerad på kursweb		

**Observera att...**

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ändrade strukturen för Vision for all uppgifter

Nya övningsbågar för vertometer

Genrep inför praktiskaprov

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Styrkor:** Canvas struktur, engagerade kursledare, övningsfrågor och inspelade föreläsningar

**Svagheter/förslag för förbättring:** feedback vid praktisk tentamen, kommunikation mellan lärare och kommunikation mellan lärare och studenter ska förbättras, fler exempel på hur man beräknar och besvarar tentamensfrågor

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** De flesta av sessionerna spelas in och läggs upp på canvas. En övningssession följs efter varje teoretisk session för att underlätta inlärningsprocessen. Tre olika övningsfrågor utöver quiz och tidigare tentor för att öva och för självvärdering

**Kursens svagheter:** Eftersom det är en lång kurs med många praktiska momenter är många lärare involverade, och studenterna upplever att lärarna har gett olika information och gett olika svar. Mycket få studenter deltog i föreläsningen (mindre än 50 %), tittade på inspelningen (mindre än 50 %) och deltog i övningsfrågorna (mindre än 30 %). Fler studenter deltog i övningarna mot slutet av kursen, vilket är en utmaning för både lärare och studenter.

### 3. Övriga synpunkter

Det är en utmaning med närvaron i den här kursen. Eftersom den här kursen bygger på tidigare kunskaper från samma kurs, blir det svårt att komma i kapp om man missar några sessioner.

Kursutvärderingen besvaras också av få studenter och det är svårt att dra slutsatser och besluta om ytterligare förändringar.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

För att hjälpa studenterna att vara uppdaterade under kursen kommer följande ändringar att göras. Kursledaren ansvarar för att göra dessa ändringar innan kursstart.

1. kontrollpunkter med obligatorisk frågesport kommer att läggas till i Del 1
2. Vertometer dugga kommer att läggas till
3. Extra genrep kommer att läggas till

**Bilagor:** Klicka här för att ange text.

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	4.2±0.9
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	3.8±1.0
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	3.2±1.4
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	3.4±1.3
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	2.5±1.4