

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP082	Kurstitel OK3 Optometrisk klink 3	Högskolepoäng 12hp
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod 20240325-20240531	

Kursansvarig Marguerite Tjernberg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Momentansvariga lärare Marguerite Tjernberg	Övriga medverkande lärare Kristina Berg Besarta Sahiti Elin Bergling Annika Botes Susanne Glimne Petra Frehr Alstig Lena Lindeli Petersson Maria Nilsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 41	Antal godkända vid sista kursdatum 34	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24 av 46 möjliga respondenter dvs 51.17%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) <i>Kursträff med frågestund</i> <i>Studentrepresentanter i programråd</i>		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Förändringarna som gjorts efter tidigare kursutvärderingar går igenom vid kursintroduktionen. Denna kursanalys kommer finnas tillgänglig i kurswebben för studenterna att ta del av.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

En uppskattad förändring var att vi hade ett seminarium inför tentan där vi försökte synliggöra den röda tråden och vara tydliga med vad som förväntades av studenterna, både för att de skulle klara den skriftliga tentamen och vilken kunskap de behöver i sitt kommande yrkesliv. Detta efter förslag från förra årets kursutvärdering.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 3,8 (SD 0,7) (Föregående år 3,4)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 3,7 (SD 0,8) (Föregående år 3,6)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 3,5 (SD 1,3) (Föregående år 2,7)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 3,5 (SD 1,1) (Föregående år 3,4)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 3,5 (SD 1,3) (Föregående år 3,2)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Detta är sista kursen under optikerutbildningen. Det är inte så mycket nytt i denna kurs, men det finns mycket tid för repetition och möjlighet att knyta ihop den kunskap som man samlat på sig under tre år, vilket många uppskattade. Stort fokus är på den kliniska delen för att studenterna ska få möjlighet att finslipa sina kunskaper. Många värdesatte också det seminarium inför tentan som vi införde i år, efter förslag från tidigare kursutvärdering. Patientpass och KUM är som tidigare år mycket uppskattade, likaså att Canvas har bra struktur och är lättöverskådlig. De föreläsningar och seminarium som var under kursen värdesattes av många.

Kursens svagheter: Många upplevde att tentan var svårare än tidigare år. Men det var procentuellt fler som hade godkänt på tentan i år jämfört med tidigare år. Många önskade också mer inläsningstid nära inpå tentan och att man helst inte skulle ha något patientpass dagen innan tentan. Det är inte alltid möjligt schemamässigt att ha en inläsningsdag dagen innan tentan men vi kommer göra ett nytt försök att införa det nästa år.

3. Övriga synpunkter

Vi har gjort flera förändringar till detta år. Bland annat införde vi etikseminarium för att bättre förbereda studenterna inför sitt kommande yrke. Optikerna har fått en ny optikerföreskrift från och med 1:a januari 2024 och vad det innebär är en av flera saker som vi tog upp på seminariet.

Vid förra årets kursutvärdering framkom det att flera hade svårt att se den röda tråden och att flera hade svårt att planera sin tid och veta vad de skulle lägga fokus på inför slut tentan. Därför införde vi ett seminarium inför tentan och den var uppskattad, vilket innebär att vi fortsätter med samma upplägg nästa år.

Examinationen gällande kliniskt arbete har delvis ändrats till detta år. Det innebär att den/de student(er) som ligger nära men inte helt uppnår gränsen för godkänt på del a) (VIL) får möjlighet att visa sina kunskaper genom ett praktiskt prov. Det är en förändring som vi kursledare och examinator anser är bra för att säkerställa att studenterna har tillräcklig klinisk kunskap för sitt kommande yrkesliv. Det är även fördelaktigt för den/de student(er) som inte helt kunnat visa sin kunskap under VIL eftersom de nu får en extra möjlighet att visa sin kliniska kompetens. Upplägget på fallpresentationerna hade gjorts om till detta år genom att man lagt till att studenten skulle presentera en vetenskaplig artikel som knyter an till det fall studenten presenterade. Vi fick se många bra fallpresentationer inklusive information om intressanta vetenskapliga artiklar. Vi fortsätter med samma upplägg nästa år.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Detta är studenterna sista kurs på utbildningen innan de ska ut i arbetslivet. Många studenter är extra nervösa och oroliga inför slut tentamen eftersom de behöver godkänt på den för att kunna ansöka om legitimation. Eftersom det är en slut tenta kan exakta frågor variera mycket från år till år eftersom tentan omfattar alla kurser på optikerprogrammet från år 1 till år 3. Till detta år införde vi ett seminarium för att förtydliga vad de bör kunna inför den skriftlig examinationen och sitt kommande yrkesliv, vilket var uppskattat. Till nästa år kan vi försöka vara ändå tydligare med att det är bättre att titta på innehållet i respektive kurs och inte titta för mycket på tidigare tentafrågor just för att de kan variera från år till år. Även om många upplevde att årets tenta var svår, så var det fler godkända på årets tenta än tidigare år (77% godkända i år mot 68 % förra året) Många värdesatte att det finns mycket tid för egen inläsning och repetition, men flera önskar mer inläsningstid precis innan den skriftliga examinationen. Genom en omfördelning i schemat kommer vi kunna göra den förändringen nästa år.

Kursen har i stort sett fungerat bra. Vi har gjort flera ändringar i år, och de har fallit väl ut. Vi kommer därför fortsätta med samma upplägg och inga större förändringar planeras. Men seminariet inför tentan kommer ändras något för att ännu mer förbereda studenterna inför den skriftliga examinationen. Schema strukturen kommer också ändras något för att studenterna ska få fler inläsningsdagar precis innan den skriftliga examinationen.

Bilagor: