



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| Kurskod 1OP084 | Kurstitel Synsvagsteknik | Högskolepoäng 3,0 hp |
| Termin T4 | Tidsperiod 2024-03-26 – 2024-04-26 Kursen går parallellt med Optometrisk klinik 3 | |

| | |
|--|---|
| Kursansvarig Mirza Karamovic | Examinator Alberto Domínguez Vicent |
| Övriga medverkande lärare Abinaya Ventakataraman | |

| | | |
|---|---|---|
| Antal registrerade studenter 43 | Antal godkända vid sista kursdatumet 41 | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 20,93 % |
|---|---|---|

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen har fått en ny kursansvarig. Alla seminarier, föreläsningar samt artikeldiskussion var givna på plats och inte digitalt.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet i Synsvagsteknik

följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 43 respondenter varav av 9 svar dvs en svarsfrekvens på 20.93%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:



| | |
|--|---------|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter | 4,6±0,5 |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål | 4,3±0,7 |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination | 4,3±0,7 |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt | 3,9±1,3 |
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll | 4,0±0,9 |

Baserat på studenternas kommentarer, följande är kursens styrkor och svagheter:

1. Styrkor:
 - a. Relevanta föreläsningar
 - b. Labbarna och seminarier

2. Svagheter/Förslag på förbättringar:
 - a. Artikeldiskussionen var nära inpå tentan
 - b. Önskemål om fler instuderingsquizar inför tentan
 - c. Önskemål om att få tillgång till gamla tentor redan vid kursstart

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Att ha föreläsningarna och de externa seminarierna på plats var mycket användbart och studenterna hade möjlighet att prova samt bekanta sig med olika hjälpmedel för synskadade. Att dessa seminarier hålls av de företagen som tillverkar denna typ av hjälpmedlen gjorde ännu lättare för studenterna att ställa frågor samt få insikt i det hela kring tillverkningen/användningen av samtliga.

Förberedelserna inför laborationerna kan alltid vara bättre från studenternas sida vilket kommer att underlätta för föreläsarna. Detta har studenterna avsatt tid i schemat. För övrigt var detta en klass med hög närvaro på de obligatoriska momenten.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet. Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 7 medverkande lärare är disputerade.

Kursen är 3,0 hp vilket omfattar 2 veckors heltidsstudier.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Sammanfattningsvis fann studenterna denna kurs intressant och användbar inför framtida arbetslivet. Inte många studenter fyllde i den här utvärderingen, så det är svårt att få en tydligare bild av studenternas perspektiv. Inför nästa år kommer studenterna att påminnas om vikten med kursutvärdering. Vi planerar att fortsätta att ha alla föreläsningar på plats även nästa år. Inför nästa år kommer studenterna även att tydligt påminnas om vikten av förberedelseuppgifterna inför laborationerna.