



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD.

Kurskod 1OP077	Kurstitel Arbetsplatsoptometri	Högskolepoäng 6 hp
Termin T4	Tidsperiod 8/5-2/6 2023	

Kursansvarig Susanne Glimne	Examinator Susanne Glimne
Övriga medverkande lärare Lärare, KTH (LL och PU) samt 1 extern föreläsare	

Antal registrerade studenter 45	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 36	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 22,22% dvs 10 av 45 st
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen av föregående kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem användbar kunskap och förmågor. Dock ansåg studenterna att ett förberedande seminariet inför arbetsplatsbesöket ska utökas i tid och vidareutvecklas. Tillägg av timmar för KTH med dess räknestuga har önskats. Sammanfattande material inför varje föreläsning ska tilläggas så att som student vet vad man ska lägga fokus på. Presentationen av projektet ska vara på plats på skolan.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Denna kurs ges på Optikerprogrammet, termin 4 - enligt utbildningsplan IOP19. Studenterna har ytterligare fått vidareutvecklat Canvas med inläsningsmaterial och Quiz. Schematekniska aspekter, som önskades har tillförts; det förberedande seminariet inför arbetsplatsbesöket har vidareutvecklat och utökats i tid. Tillägg av timmar har gjorts för KTH med dess räknestuga. En schemalagd träff har införts där det fanns tillfälle att gå igenom kursen så att kursen fick möjlighet till tillägg v.b. för att ge studenterna chans till att tillägna sig kunskap på fler sätt v.b., samt genomgång inför den skriftliga tentamen och arbetsplatsbesöket fanns inlagt i denna träff

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Kursanalysen diskuteras i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen



arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen hade 45 respondenter varav av 14 svar dvs en svarsfrekvens på 31,11 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,1 (tidigare 3,6)</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,5 (tidigare 3,8)</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,1 (tidigare 3,6)</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,9 (tidigare 3,6)</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,1 (tidigare 4,1)</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen:</i>	<i>Campus: Medelvärde 4,3 Webbaserad undervisning. Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>
<i>Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>

Sammanfattning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

En sammanfattning av kursens styrkor var;

Kursens styrkor är föreläsningar, Quiz, labbar och arbetsplatsbesök.

Kursen gav möjligheter till att ta del av både teoretiska och praktiska moment. Roliga moment i kursen; laborationer och seminarier (använda både teoretisk och praktisk kunskap). Projektet var intressant.

En sammanfattning av kursens svagheter var;

Att det önskas mer tydligare moduler för inläring av kursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom



programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, case-metoder, praktiska övningar). Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då arbetsglattillpassning sker ofta i samband med utövande av profession samt att medverka till att optimera synergonomi på arbetsplatser som behöver denna hjälp.

Kursen är 6 hp vilket omfattar 4 veckors heltidsstudier dvs 160 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin. (upprop, prov, tentagenomgång)	ca 6 timmar dvs ca 4 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	ca 35 timmar dvs ca 22 % av kursen
Praktiskt (labb och projektet)	ca 50 timmar dvs ca 31 % av kursen
Egen inläsningstid	ca 69 timmar dvs ca 43 % av kursen

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester och ett projektarbete baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom närvaro på seminarier, laborationer och obligatoriska föreläsningar och presentationer, projektarbetet och skriftlig tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärandefokus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är samt besvara generella synergonomirelaterade frågor som även diskuteras i halvklass i samband med redovisning av genomförda projektarbeten. Dessa frågor har stor relevans att kunna användas i professionen efter slutförd examen. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Projektarbetet i denna kurs tillför praktisk tillämpning av bedömning av synergonomi på en arbetsplats inkluderat att arbetstagaren som arbetar på denna arbetsplats även för besvara på synupplevelse, ergonomiska aspekter mm. Arbetet redovisas både skriftligt och muntligt.



Feedback fås i samband med både redovisning och den skriftliga inlämningen av detta projekt.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. Medverkande lärare är disputerade och forskningsaktiv inom ämnet som är i denna kurs. Medverkande lärare i denna kurs är inte professor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen för denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem användbar kunskap och förmågor – både teoretiskt och praktiskt. Det framkom att modulerna behöver göras mer tydliga för att stödja inläring av kursen. Kursansvarig ska gå igenom moduler så att dessa kan hittas lättare utifrån ämne. Eventuellt kan modulerna följa en ordning som finns i schemat för att underlätta.

Kursvärderingen visar på att studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål i mycket hög grad. Kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i mycket hög grad (40%)/i hög grad 30%).