**Schema för "Funktionsnedsättningens psykologi"**

**3 mars:**

**13.00–13.15** Introduktion till kursen – Douglas Sjöwall

**13.15–14.30** *"Funktionsnedsättningar – Interdisciplinära perspektiv"* – Magnus Ivarsson
Introduktion till den biopsykosociala modellen International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) och en beskrivning av varför ett tvärvetenskapligt perspektiv är nödvändigt för att förstå funktionsnedsättningar. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**14.45–15.45** *"Psykologens roll i ett interprofessionellt team"* – Mattias Ehn
I denna föreläsning beskrivs psykologens roll i ett interprofessionellt habiliteringsteam och hur en biopsykosocial hälsomodell kan hjälpa oss att analysera problem och anpassa en behandling. Föreläsningen utgår från individer med dövblindhet och beskriver de psykologiska konsekvenser som kan uppstå vid funktionsnedsättning i två sinnen. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**15.45–16.00** Introduktion till examinationsuppgift – Douglas Sjöwall

**13 mars:**

**13.00–13.05** Introduktion till dagens föreläsare – Douglas Sjöwall

**13.05–13.45** *"Stegvisa vårdmodeller"* – Tatja Hirvikoski
Att arbeta enligt en stegvis vårdmodell innebär att ge patienten insatser i olika faser, där man börjar med enklare och mindre tidskrävande åtgärder och fortsätter med mer omfattande och individanpassade insatser vid behov. Detta kan vara strategiskt både för individen och för att resurserna ska räcka till. Föreläsningen ger en introduktion till stegvisa vårdmodeller och exempel på hur de kan se ut i praktiken. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**14.00–15.45** *"Anpassningar för funktionsnedsättningar"* – Tiina Holmberg Bergman
Föreläsningen tar upp konkreta anpassningar som psykologen kan behöva göra vid psykologisk behandling och konsultationer. Vi diskuterar hur man arbetar med individer med autism eller intellektuella funktionsnedsättningar, samt kombinationen av dessa. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**15.45–16.00** Introduktion till examinationsuppgift – Douglas Sjöwall

**19 mars:**

**09.00–09.05** Tre-veckors-kontroll

**09.05–09.45** *"Vad gör habiliteringen?"* – Douglas Sjöwall
Beskrivning av habiliteringens uppdrag, inklusive målgrupper samt olika vårdprofessioner och deras arbetsuppgifter. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**10.00–11.00** *"Samarbete och samverkan"* – Ulrika Långh
Personer med funktionsnedsättningar kommer i kontakt med många olika vårdaktörer. Samarbete mellan dessa aktörer är avgörande för att gemensamt ge insatser och stöd. Föreläsningen går igenom olika samarbetsparter och vad det innebär att arbeta genom nätverk, så kallat konsultativt arbetssätt. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**11.45–12.00** Introduktion till examinationsuppgift – Douglas Sjöwall

**4 april:**

**09.00–11.00** Seminarium
Innan seminariet ska ni läsa varandras inlämnade uppgifter. Under seminariet ges möjlighet att reflektera djupare över intryck och ny kunskap. Muntliga reflektioner över både klasskamraters och egna uppgifter krävs för att bli godkänd. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**Vecka 16 eller 17:**

Syftet med praktiken är att ge dig möjlighet att "skugga" och träffa professionella från andra områden samt lära dig hur de arbetar och samverkar med psykologer. Du får mer detaljerade instruktioner om praktikplats senare.

**30 april:**

**09.00–10.45** Seminarium – Douglas Sjöwall
Under seminariet reflekterar vi över vad du lärt dig under praktiken, med fokus på evidensbaserad praktik och interprofessionellt arbete. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>

**11.00–12.00** *"Psykologin kring funktionsnedsättningar i framtiden"* – Douglas Sjöwall
Vi avslutar med att blicka framåt och diskuterar den senaste forskningen inom området samt morgondagens stora utmaningar för psykologer som arbetar med funktionsnedsättningar. Sal 200. Se kartan och information om rummet på följande länk: <https://medarbetare.ki.se/200>