Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL108	**Kursnamn** Orofacial medicin 4	**Högskolepoäng** 3hp
Termin (vt/ht-år) VT-26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 260319 - 260522	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Victor Tollemar	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Victor Tollemar	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 17st (25%)	
Antal registrerade studenter 68	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 66	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Möjlighet att komma med kommentarer efter varje seminarium. Kursansvarig alltid tillgänglig via mejl		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Förnyad kursplan och sammanslagning av kursmoment	Sabrina Svedjevik & Victor Tollemar	HT25	Klar
2				
3				
4				
5				

<u>Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget</u>
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*
  Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*
  Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*
  Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*
  Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*
  Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
Genomgående höga värden på inkommen respons (Medelvärde från 4,9 till 5,5) med en svarsfrekvens på 17 personer (25%). Bäst resultat (>5) noterades i att kursen stimulerade till aktivt lärande och att studenterna känner sig inkluderade och respekterade. Kursen som helhet fick 4,9 av 6.
Positiv feedback från studenterna gällde de lärorika seminarium, lärandeaktiviteter med janusinfo och tandvårdens läkemedel, att föreläsningarna var inspelade och att kursen gav bra förberedelser inför yrkeslivet. Ytterligare feedback berörde att delen om tandvårdsrädsla var allt för repetitiv från tidigare kurs PU5. Negativ feedback berörde att tentamen är schemalagd tätt in på examen, att tentamens essäfrågor var för långa, komplexa och otydliga. Även att samtliga patientfall var för lika.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
Styrkor: Viktigt men komplext teoretiskt ämne som berör kliniska scenarion som studenterna inte praktiskt har exponerats för tidigare. Innehållet som förevisas studenterna inkluderar kliniska foton, patientfall, riktlinjer och styrdokument med målsättning att förbereda studenterna för mer komplicerade patientfall inför kommande yrkesliv. Kursen bygger vidare på tidigare kurser (DFSM, OFM 1, OFM 2 och OFM 3). Vi uppdaterar kontinuerligt den genomgående strimman med att fortsätta förankra kunskaps och kursmaterialet genom kurstillfällena.

Svagheter: Kursen löper över flera månader under studenternas sista tid på tandläkarprogrammet, där andra kursmoment bryter OFM 4 i två delar. Under första delen av kursen saknas dessutom studenter som är borta på Erasmus. Detta innebär att studenterna upplever en hög stress och oro inför stundande examen. Seminarierna är uppdelade på tre ansvariga lärare vilket möjligen är en försvårande faktor när det gäller att förtydliga den röda tråden i kursen. Kursen berör flertalet olika patientscenarion och fördjupande medicinska ämnen, där studenterna upplevs ha svårt för att integrera kunskap från tidigare ämnen och uppfatta den röda tråden inom ämnet medicinska

riskpatienter och patienter med särskilt behov. Vi har fortfarande inte möjlighet att erbjuda studenterna en klinisk komponent i ämnesområdet vilket är ytterligare en svaghet.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Förbättra och strömlinjeforma strukturen på de ingående seminarierna	Victor Tollemar, Pia Skott & Robert Schibbye	HT26 och VT27
2	Uppdatera kursplan inkl. kursmål och litteratur för att förtydliga kursens struktur	Victor Tollemar, Pia Skott & Robert Schibbye	HT26
3	Genomlysning av läromaterial (nyinspelning med korta filmer, obligatoriska quiz och möjlighet till frivillig auskultation för klinisk komponent)	Victor Tollemar & Pia Skott	HT26 och VT27
4	Fortsatt planering av en eventuell klinisk komponent i kursen tex obligatoriska auskultationer på Specialistklinikens eller integrering av ämnesområdet på studentklinik	Ämnesgrupp OFM	HT26 och VT27
5	Genomlysning av delen som berör tandvårdsrädsla hos vuxna (fördjupning från tidigare kurser, inkludera associerade ämnesområden inom exempelvis psykiatri och sedering)	Victor Tollemar & Robert Schibbye	HT26 och VT27

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download