



Kurskod 2SP051	Kurstitel Beroende och psykisk ohälsa	Högskolep oäng 3
Termin 3 och 5	Tidsperiod 240902-240929	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Charlotte Pollak
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 61	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 56
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Bearbetning av fallen och examination behövs.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Fallen har bearbetats för att passa distriktssköterskestudenter. Examinationen genomförs i Inspira.

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling
Mejlkonversationer

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens. 51,61%

Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	3,9
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,9
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,3
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,4
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	3,5
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,0

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är framtagen av lärare i psykiatrispecialisten eftersom kursen varannan gång ges till både deras studenter, ibland fristående och distrikt både campus och distans tillsammans.



Detta speglas också i kursutvärderingen då de som går campus inte vill läsa på distans. Den negativa utvärderingen påverkas också av att kursen ges parallellt med farmakologikursen. De önskar mer föreläsningar live och större möjlighet till diskussioner. Detta är svårt då kursen är kort och samordnas med schemat för kursen i farmakologi. Studenterna positiva återkoppling handlar om att det pedagogiska upplägget är bra, att veckoplaneringen är bra, stepupkurserna är lärorika. Den röda tråden är inte helt tydlig.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Allt lärandematerial är forskningsanknutet och har inriktat på samverkan.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Lärandemålen bör ses över och synkroniseras med innehållet i modulerna. Större fokus på omvårdnad.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
I canvas och kurswebben