Kursanalys för *Välj ett objekt* på KI

Kurskod **2TL066**	Kursnamn **Parodontologi 1**	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) VT2026	**Tidsperiod för kursens genomförande** **2026-01-21 to 2026-06-05**	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) **Department for Dental Medicine**		
Kursansvarig lärare **Nagihan Bostanci**	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** **15**	
Antal registrerade studenter 92	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 88	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Canvas communication, e-mail communication (student representative or individual students) , direct communications with the students or teachers or the course coordinators in the preclinical sessions and virtual feedback with the course coordinator		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

The practical sessions were considered sufficient this year. Digital instructional videos, preparatory materials, and mandatory quizzes helped students arrive well-prepared and allowed more time for hands-on training. Mandatory attendance, the preclinical examination, mandatory seminars and the cariology requirement helped ensure students were adequately prepared for clinical training. Attendance requirement will be kept. High availability of clinical supervisors contributed positively to the demonstrations and clinical sessions and should be maintained. Additional teacher calibration before preclinical sessions and preclinical examinations is recommended. Optional additional training using virtual reality tools, such as the SimtoCare periodontology module, could also be considered, although the limited number of devices prevents making this a compulsory component.

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Revision of t digital instructional videos, preparatory materials, and mandatory quizzes before practical sessions.	Course team	VT2026	Implemented
2	Maintain attendance requirements, preclinical examination, mandatory seminars, and the cariology pass requirement to ensure adequate preparation for clinical training.	Course team	VT2026	Implemented
3	New case seminar format	Course team	VT2026	Implemented

4	Updated written and preclinical examination	Course team	VT2026	Implemented
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Already applied

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  -Already applied. We are using digital pre-recorded videos on Canvas, some of the material has been updated.The haptics is now up-running, but still not obligatory.

- *Formativ bedömning*
  Already applied

- *Hållbar utveckling*
  Already applied

- *Internationalisering*
  Already applied
  Klicka här för att ange text.

- *Interprofessionellt lärande*
  Already applied

- *Etik/lika villkor*
  Already applied

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Already applied

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
The course used a variety of teaching methods, including lectures, seminars, demonstrations, and preclinical and clinical skills training. Canvas was widely used, and students found the course materials and instructional videos useful.
Overall, student feedback was positive, with an average score of 4.3/5 on most evaluation questions. Some students requested more practical training, particularly with hand instruments, and more clinical time, which will be discussed with the clinic.
As several teachers are involved in preclinical training, better calibration before sessions may be beneficial. Some students also found compulsory seminar attendance stressful.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

The course design was effective and engaging, combining lectures, digital instructional videos, case seminars, peer reflection, and online quizzes to support different learning preferences. Course content and delivery were also adjusted based on feedback from previous evaluations. The case seminars were considered engaging and valuable learning tools. Case-based seminar sessions will therefore be continued next year.The students felt that there is need for further clinical sessions.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning preklin			
Aktivitet(er)		**Ansvarig**	**Tidsplan**
1	Review and revise the assignments linked to the case seminars.	Course/deputy coordinator Involved teachers	VT2027
3	Explore opportunities for additional practical training, including optional VR-based training.	Course/deputy coordinator Daniela V Involved teachers	VT2027
Utvecklingsområde: Teoretisk utbildning			
Aktivitet(er)		**Ansvarig**	**Tidsplan**
1	Update the lecture content	Course/deputy coordinator Involved teachers	VT2027
2	Revise the examination and request new questions for the theory examination from the involved teachers	Course/deputy coordinator Involved teachers	VT2027
3			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning klinik			
Aktivitet(er)		**Ansvarig**	**Tidsplan**
1	Introduction seminar and calibration exercises for teachers covering the content and structure of the demonstrations and preclinical examination, with calibration exercises for all involved teachers.	Course/deputy coordinator Involved teachers	VT2027
2	Introduce additional case scenarios for training purposes.	Course/deputy coordinator Daniela V Involved teachers	VT2027

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
c) *Återrapportering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod
Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn
Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng
Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin
Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod
Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution
Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare
Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator
Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare
Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering
Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter
Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter
Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle
Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat
Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling
Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.