

## Kursanalys (kursutvärdering)

|                                   |                                                            |                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>1QA140          | <b>Kurstitel</b><br>Naturläkemedel och komplementärmedicin | <b>Högskolepoäng</b><br>7,5 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>VT 24 | <b>Tidsperiod</b><br>240325-240602                         |                             |

|                                             |                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Johanna Hök Nordberg | <b>Examinator</b><br>Johanna Hök Nordberg        |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>N/A        | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Ernst Brodin |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b><br>37                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Antal godkända vid sista kursdatum</b><br>21 | <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b><br>50% |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt och komma med synpunkter på kursen och dess innehåll, detta sker från kursstart och kontinuerligt under kursen. Kontinuerliga anslag på anslagstavlan Canvas ger också uppmuntran till feedback. |                                                 |                                                 |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b><br>Kursens sida på Canvas och kursens öppna sida.                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                 |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2024-11-06**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: N/A

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs enligt ny kursplan för första gången men med liknande upplägg som tidigare kurs 1QA053.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursenkäten genomfördes via Websurvey. Svarsfrekvensen var 50%.

Samlat resultat av de obligatoriska frågorna presenterat i aggregerade medelvärden:

Q1: "Jag uppfattar att jag utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter": 4,2

Q2: "Jag uppfattar att jag uppnått alla kursens lärandemål": 4,3

Q3: "Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen": 4,3

Q4: "Jag uppfattar att kursen i har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt": 4,4

Q5: "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll": 4,4

Kursen gavs på distans (enligt kursplan) och studenterna ansåg i hög utsträckning att de fick tillgång till de resurser som behövdes för att klara av den webbaserade utbildningens aktiviteter (omdöme 4,6). Studenterna ansåg också att de webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var lämpliga (omdöme 4,5). Majoriteten tyckte också att kursen gav dem kunskap som gav dem värdefull kunskap för deras nuvarande eller framtida yrkesliv (omdöme 4,3). Exempel på citat från studenterna kring vad de fått med sig från kursen: "Fått insikt om vad som ingår i KAM (jag kunde verkligen ingenting), Har till stor del fått revidera mina förutfattade meningar om skäl till KAM-användning., Fått redskap att på ett mer nyanserat sätt samtala/diskutera KAM., Fått kunskaper för att navigera bland alla olika naturpreparat", "Söka information kring KAM metoder", Citat om styrkor med upplägget: "Bredden och upplägget. Känner att jag har lärt mig mycket.", "För mig är styrkan att kursen lyckas förmedla nyanserad kunskap om KAM som känns objektiv.",

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen fick genomgående höga omdömen. Studenterna uttryckte att de uppskattar kursens struktur och upplägg på distans och halvfart (vilket möjliggör parallellt kliniskt arbete) samt den vetenskapliga ansatsen. Detta är särskilt viktigt inom ämnesområdet då vårdpersonal för övrigt som regel saknar akademisk kunskap inom ämnet.

**Kursens svagheter:** Distansformatet är tydligt kursens styrka men för en del studenter är det också utmanande att uppnå alla lärandemålen på detta vis. Den lärandeaktivitet som fick sämst omdöme var gruppdiskussionerna som av många upplevdes svåra att följa.

### 3. Övriga synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Bearbeta gruppdiskussionerna samt inkludera några fler inspelade föreläsningar om specifika metoder.

| Aktivitet                              | Ansvarig | Tidsplan |
|----------------------------------------|----------|----------|
| Ombearbetning av gruppdiskussionerna   | JHN      | VT25     |
| Lägga in fler inspelade föreläsningar. | JHN      | VT25     |
|                                        |          |          |

**Bilagor:** Sammanställning av kursresultat med fritextsvar.