



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP073	Kurstitel Synundersökningsmetodik 2 (Sum 2)	Högskolepoäng 7,5hp
Termin T3	Tidsperiod 18/10 2023 – 12/1 2024	

Kursansvarig Marguerite Tjernberg	Examinator Abinaya Venkataraman
Övriga medverkande lärare Susanne Glimne Marika Wahlberg Ramsay Emma Lundström Mirza Karamovic Abinaya Venkataraman Alberto Dominguez Vicent Annika Botes Besarta Sahiti Kristina Berg Marguerite Tjernberg Rune Brautaset Petra Frehr Alstig	

Antal registrerade studenter 49	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 30	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 16 st = 32.65%
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Detta är fjärde gången kursen genomförs. Föregående års studenter uppskattade att det var ett bra kursupplägg med föreläsningar seminarier och övningar samt kunniga och engagerade lärare. En stor del i Sum 2 handlar om binokulärseende och de inlämningsuppgifter, genomgång och övningar var det många som värdesatte. Vidare så uppskattas patientpass och KUM där studenterna får chans att använda sina kunskaper samt praktiken där de fick chans att skugga en leg. optiker. Förbättringsområden som rekommenderas är fler quiz samt att inlämningsuppgiften binokulära fall utökas med ackommodativa fall. Vi kommer se över möjligheten att vi handledare kan vara med mer i undersökningsrummet för att på så sett kunna ge mer feedback till studenterna. Den skriftliga examinationen flyttas till senare i kursen för att på ett bättre sett kunna examinera de delar som ingår.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Till denna kurs har inlämningsuppgiften binokulära fall utökats med ackommodativa fall samt att fler quiz finns. Detta för att stärka studenterna i deras inläring om binokulära synproblem, vilket är ett viktigt område i deras framtida yrke som optiker. Man har lagt till ett seminarium "Knyt ihop säcken" för att stärka studenterna i synundersökningssituationen. Att hjälpa dem att reflektera över sina resultat och kunna göra rimlighetsbedömning samt ge tips och trix hur man tar hand om olika typer av patienter. Den skriftliga examinationen har flyttats till senare i kursen för att på ett bättre sett kunna examinera de delar som ingår.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med reflektionsseminariet från praktiken som ligger i slutet av kursen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 49 respondenter varav 16 svar dvs en svarsfrekvens på 33,65 %.

Svaren på de obligatostriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,6 (föregående år 4,5)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,5 (föregående år 4,3)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 4,4 (föregående år 4,3)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 4,3 (föregående år 4,1)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 4,1 (föregående år 4,1)

Kursens styrkor: Studenterna uppskattade kliniska övningar och patientpass där de fick bra tips och stöd av handledare. Likaså uppskattades fallövningarna där studenterna teoretiskt fick öva på olika falltyper. Sum 2 är delvis en fördjupning av den kunskap studenterna fått om



binokulärseendet i Sum 1, och viss repetition och upprepning uppskattades. Andra styrkor är intressanta och motiverande föreläsningar med engagerade föreläsare.

Kursens förbättringsområden: *Det många nämnde är seminariet Knyt ihop säcken, som många tyckte var en bra och intressant föreläsning, men det som låg fel i schemat. Den var en eftermiddag efter tentan vilket gjorde att många upplevde att de var för trötta för att ta till sig den ordentligt. Det seminariet flyttas till ett annat tillfälle till nästa kurs. Flera nämnde också att det vore bra om praktiken var vid ett annat tillfälle än under jul och nyår eftersom många optiker då är lediga och studenterna får då inte alltid den handledning som de skulle önska.*

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har i stort sett fungerat bra. Det är i denna kurs som studenterna börjar ta emot externa patienter vilket naturligtvis kan vara nervöst i början, men patientpassen har också uppskattats mycket av studenterna. Till i år har inlämningsuppgiften binokulära fall utökats med akkommodativa fall, vilket har varit bra. Den skriftliga tentamen har till detta år flyttats till ett senare tillfälle vilket gjorde att även seminarium och övning ortoptisk träning hans med innan tentamen. Praktiken har uppskattats av studenterna, även om en del tycker att den är lite för lång (2 veckor) Fokus är att patienten ska skugga en optiker. Informationen till handledare på praktiken har skrivits om till detta år, där man förtydligat att det är önskvärt att studenten får göra någon synundersökning under handledning, vilket de flesta har fått göra i år.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier (inklusive inlämningsuppgifter), demonstrationer, teoretiska övningar i form av föreläsningar, seminarier, case-metoder och praktiska övningar. Studenterna träffar externa patienter som bokat tid i vår klinik för synundersökning samt patienter på vår kliniska ögon mottagning (Kum-Ö) som vi har i samarbete med St Eriks ögonsjukhus. Dessutom ingår 80 timmar praktik i en optiker butik där studenten får skugga en leg. Optiker.

Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk



verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka synfält, fundus bilder samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga olika patientfall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov)	5,5 h
Föreläsning / Seminarium	23 h
Övning och Labb	8 h
Kliniskt (patientpass, Kum och praktik)	20 + 8 + 80 = 108 h
Egen inlärningsstid	55,5 h

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, portfolio, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt inlämningsuppgifter och skriftlig examination Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment).

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 5 av 12 undervisande lärare är disputerade varav 5 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 1 av 12 lärarna är professorer på denna kurs.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har i stort sett fungerat bra. Till detta år har inlämningsuppgiften binokulära fall fått delvis nya fall, och har även utökats med ackommodativa fall. Det har också tillkommit ett quiz om ortoptisk träning. Ytterligare ett seminarium har tillkommit i år, där innehållet uppskattades, men inte att den vara samma dag som tentamen. Det seminariet flyttas till ett annat tillfälle till nästa år. Den skriftliga tentamen var vid ett senare tillfälle i år jämfört med förra året. Denna ändring var bra eftersom studenterna har fått mer kunskap som kunde examineras på ett bättre sätt än tidigare år. Informationen till handledare på praktiken har också förnyats vilket har inneburit att fler i år har fått göra någon eller några synundersökningar under handledning på praktiken. Förbättringsområden till nästa år är fler quiz för att ytterligare stärka studenterna i sitt lärande. Information till studenterna gällande loggboken som ska skrivas efter praktiken behöver uppdateras, för att förtydliga vilka delar som bör vara med i loggbok och i reflektionsfrågor.