



Kurskod 2PT125	Kurstitel Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 2	Högskolepoäng 11
Termin HT-2023 – VT-2024	Tidsperiod 2023.08.31- 2024.05.31	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare (handledare): Eva Magoulias	Övriga medverkande lärare (teamlärare): Ola Söderström, Ida Björk byttes ut mot Caroline Wingård Hoff under året.

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Tätare kontakt med teamlärare på VIL-enheterna löser uppkomna problem under VIL-placeringen och behövs ibland med nya enheter.
- SCID-II utredningar är knepiga att genomföra på vissa enheter p.g.a. olika typer av patienter och arbetsrutiner. Nya rutiner kring SCID-II utredningarna behövs utarbetas för att underlätta för studenter som inte kan genomföra dessa på plats.
- Fortsatta problem med den tekniska plattformen Domänen har förekommit under året och lyfts regelbundet. En ny plattform kommer införas till nästa kursstart.
- Kursansvarig kommer fortsätta diskussionerna på handledarkollegierna kring hur handledarna kan förtydliga arbetet med kursmålen, stimulera till vetenskapligt tänkande kring patientarbetet.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Då det var svårt förra året på vissa enheter att hitta patienter att genomföra SCID II utredningar på -så fanns i år möjligheten för studenterna att träna på att göra SCID 5 på en person som spelade patient.
- SCID 2 har bytts ut mot SCID 5 då denna fungerar bättre med DSM V systemet.



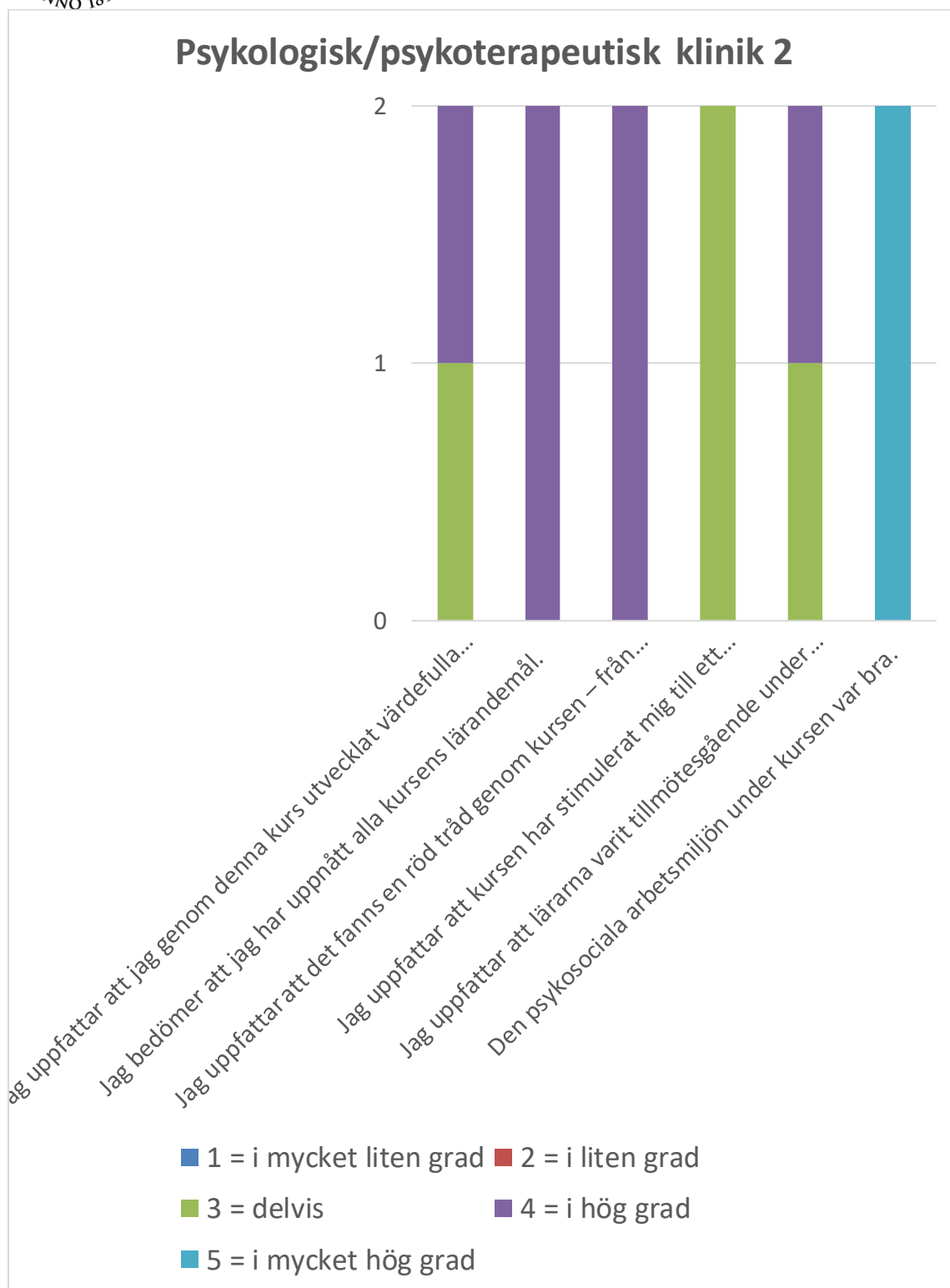
- Då den tekniska plattform, Domänen, som studenter och handledare tidigare använt har varit belastad med tekniska problem så byttes den ut mot en ny plattform, BASS, med start hösten 2024. BASS har fungerat bra.
- En ny utvärdering av handledningen har genomförts varje termin. Resultat på gruppnivå har återkopplats till handledarna.
- KCP modellen av en mer evidensbaserad och praktisk handledning har presenterats för handledarna i början på skolåret. Sessionsrapport, Fallformulering, Behandlingsrapport och Loggbok har anpassats till denna. Handledarkollegierna har använts till att diskutera hur man kan få in mer praktiska moment i handledningen, samt hur man kan stimulera till vetenskapligt tänkande i patientarbetet.
- Canvas kursrum har likriktats ytterligare i år mellan VIL-kurserna.

Metod(er) för studentinflytande

- Genom en studentrepresentant i programrådet har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar och kursanalyser publiceras på läroplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt om det finns synpunkter eller förändringsförslag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

2 av de 4 studenter som startade kursen har svarat på kursenkäten vilket motsvarar 50 % av studenterna.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Överlag har det fungerat bra med patienttillförseln på VIL-enheterna, vilket bidragit till mindre stress.



- Det har varit lättare för studenter att genomföra SCID 5 utredningarna i år, när det inte var krav på att detta måste göras på en patient. Samtidigt är det studenter som p.g.a. att de väntat på att få patienter genomfört detta moment först på vårterminen.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. symptom, vilket varit uppskattat.
- Det har gått att få studenterna att fylla i både handledningsutvärdering och kursutvärdering. Dock har det krävt väldigt många påminnelser.
- Resultat från handledningsutvärdering 1 har diskuterats och analyserats både i handledningskollegier samt i handledningsgrupperna. Studenterna återkopplade att utvärderingen genomfördes för tidigt för att väl kunna utvärdera handledningen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. Hur handledarna kan tydliggöra detta ännu mer har diskuterats på handledarkollegierna.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.
- Diskussion om hur studenter kan tränas i vetenskapligt och kritiskt tänkande i det kliniska arbetet har genomförts på handledarkollegierna.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Fortsatt arbeta med SCID-5 utredningarna så att de flesta kan genomföras under hösten.
- Se över möjligheten att studenterna kan göra vissa utvärderingar på schemalagd tid.
- KCP:s handledningsmodell kommer fortsätta diskuteras på handledningskollegier i syfte att stödja handledarna deras utveckling som handledare.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Det var totalt 4 studenter som läste kursen och av dessa var det endast 2 som fyllde i utvärderingsenkäten, vilket försvårar tolkning av resultat.



- Utifrån studenternas svar kan det finnas utrymme att förbättra hur studenterna stimuleras till att tänka vetenskapligt kring sitt patientarbete.
- Framkommer även att kursrummet kan förbättras ytterligare.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via kursens Canvas sida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragning på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2024.07.07