



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin VT24	Tidsperiod 2024-04-02 – 2024-05-31	

Kursansvarig Rodrigo Fernandez Gonzalo	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Håkan Rundqvist Maria Westerståhl Mirko Mandic Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Lisa Eriksson

Antal registrerade studenter 44	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 31 moment 1 28 moment 2 34 moment 3
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

In my view, VT24 course has been perceived positively by the students, in general. Indeed, the higher-scores-than-usual in the survey indicates that the students have enjoyed the course. Yet, as in former courses, some students would have liked more group work, and some less, as well as some students indicated a preference for life online activities, while others highlighted the freedom of recorded material as something positive. Several students criticized that the course was very (too) intense, and they would have liked to have more time.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

During the course VT24, I have tried to provide detailed instructions and guidelines with enough time in advance, as well as a weekly reminder of the assignments and important issues in the course. Regarding the intensity of the course, I have tried to be extremely clear from day 1, emphasizing the issue of not waiting to start studying.

We maintained the option to join the session of dissection of a pig's heart, which I think was well received by the students. However, due to schedule issues, we had to do this session after the written exam for moment 1, which was suboptimal.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna



möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Under kursens gång, har kursansvarig tagit emot synpunkter via Canvas message och träffar. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna med gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades sista kursdagen och var öppen i 20 dagar, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 18 studenter (46,15%). Detta är något lägre svarsfrekvens än förra året (~65%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 89% av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,4).
- 89% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål (medel 4,3).
- 94,4% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen (medel 4,4).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 77,8% att den gjort det i hög eller mycket hög grad, 16,7% att de delvis gjort det (medel 4,0).
- 89% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång, medan 11,1% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 4,2).
- 77,8% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra, 22,2% delvis grad (medel 4,0).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 66,7% att de i hög eller mycket hög grad fått göra, 27,8% delvis och 5,6% i liten/mycket liten grad (medel 3,8).
- 76,5% tycker att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat sina lärande, 17,6% att de delvis gjort det (medel 4,1)
- 82,4% tycker att sina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs, 17,6% att de delvis gjort det (medel 4,2).
- 72,2% ansåg att den återkoppling som de fick har haft betydelse för sina lärande – 27,8% delvis (medel 3,8).
- 44,5% tycker att kursen ökade sina förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt, 38,9% att de delvis gjort det och 11,1% att de liten/mycket liten grad (medel 3,3)
- 89% ansåg att de har haft en klar bild av vad som förväntades av de under den här kursen (medel 4,2)
- 77,8% tycker at de kunde lätt hitta informationen i Canvas (medel 3,9)
- 50% tycker att den lärarledda undervisningen (workshops/seminarier) underlättade för sina lärande, 33,3% att de delvis gjort det och 5,6% att de liten/mycket liten grad (medel 4,0)

Som förslag till förbättringar har framförallt lyfts fram att:

Many students state that they would have liked to have more time for this course. Also a few students indicated that they would have liked more real lectures. However, another student highlights the freedom of studying “distance” without life or compulsory assignments as a strength of the course.

Som kursens styrkor angavs:

- Clear objectives and know what is expected from the students (this was highlighted by multiple students)



- Defined and clear structure
- The content is fun (mainly practical moment) and perceived as important
- The dissection of the pig's heart was perceived as didactic and important for those that attended (see latest questions in the survey)
- Good availability to the course responsible and quick answers when a student had questions.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

This has been one of the best courses since I am course responsible. The students, in general, have showed a great level of commitment and maturity, which has facilitate any communication with them.

I made an effort to be very clear with the type of education, i.e., distans, and the pace of the course. Some students still complained of little real-time interaction with teachers. It is difficult to balance how the distance approach is taken; while some students want to have total freedom to study, others would like to have more life lectures with teachers.

In general, the interaction with the students has been positive. I added this course a Weekly reminder, always sent on Monday morning during all course weeks, to highlight the assignments and important aspects for that week. I also included another "Research focus" section for the cardiocirculatory system, about the Fontan circulation.

We, teachers, will continue to work and try to improve self-study material on Canvas, self-tests, lectures, workshops / seminars and group exams such that it help the students to reflect upon their own knowledge.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

The fact that most of the teachers in the course are also researchers provides a great platform for the students to get updated information. Also, the different background of the teachers (human physiology, biology, genetics, medicine) provides additional value to the course. In addition, the course counts with "Research focus" pages in most of the modules to introduce research about human physiology about a particular organ system, and a more scientific approach to the seminar about health, diet and physical activity. For the practical moment, our teachers are experts with clinical experience. This allows them to pass on not only "how-to-do", but also provide the real clinical view about the techniques that are covered.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

The course has been very good, with good results, which is rewarding. During the course I have not received almost any criticism, and some students have provide valuable feedback to improve the course for next semesters. A lot of students highlighting the well-planned structure and tools we offer for their learning, but it is sad, despite this, most of the students felt stressed and would like to have more time to study anatomy and physiology. More time would also allows us teachers to deepen into more practical, ethical and social aspects of anatomy and physiology in nursing.

The pig's heart dissection was well received, but we will do our best to schedule it before the written exam for moment 1.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

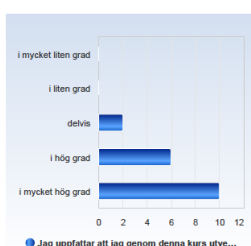
*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.
Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen maila ut till studenterna på kursen och läggs dels ut på aktuella kursens Canvas-aktivitet, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och läggs även ut på deras Canvas-aktivitet. Kursvärderingen skickas till programdirektor, samt diskuteras under temaråd.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

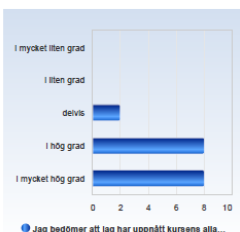
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

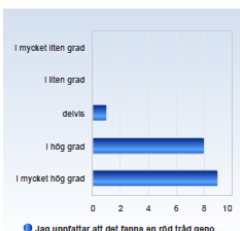
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
I hög grad	8 (44,4%)
I mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

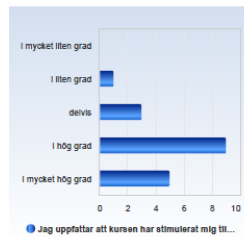
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
I hög grad	8 (44,4%)
I mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

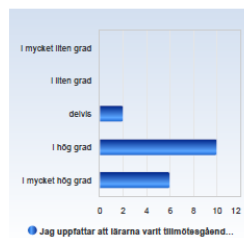
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
delvis	3 (16,7%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	4,0	0,8	21,0 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

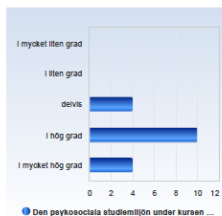
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
I hög grad	10 (55,6%)
I mycket hög grad	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	4,2	0,6	15,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, läkbehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagd lärande).

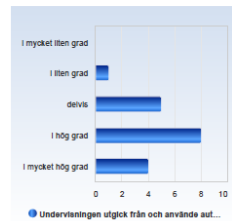
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (22,2%)
delvis	4 (44,4%)
I hög grad	10 (55,6%)
I mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, läkbehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagd lärande)	4,0	0,7	17,1 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

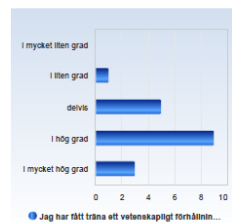
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
delvis	5 (27,8%)
I hög grad	9 (44,4%)
I mycket hög grad	4 (22,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel	3,8	0,9	22,4%	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

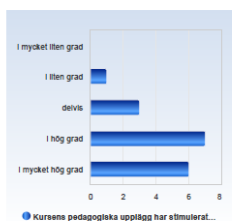
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
delvis	5 (27,8%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap	3,8	0,8	21,4%	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

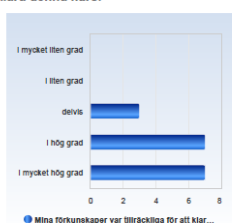
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
delvis	3 (17,6%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande	4,1	0,9	22,2%	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (17,6%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)

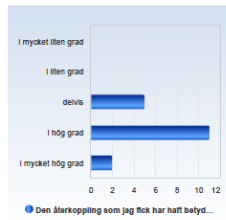


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs	4,2	0,8	17,8%	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

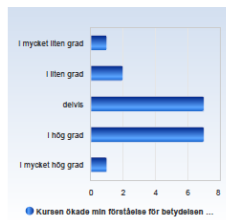
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (27,8%)
I hög grad	11 (61,1%)
I mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvarti	Median	Övre kvarti	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	3,8	0,6	16,1 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,6%)
I liten grad	2 (11,1%)
delvis	7 (38,9%)
I hög grad	7 (38,9%)
I mycket hög grad	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvarti	Median	Övre kvarti	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt	3,3	1,0	29,2 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	10 (55,6%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvarti	Median	Övre kvarti	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen	4,2	0,6	15,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

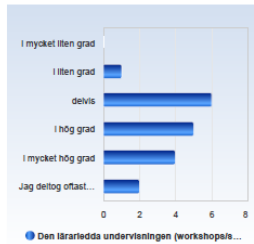
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
delvis	3 (16,7%)
I hög grad	11 (61,1%)
I mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvarti	Median	Övre kvarti	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas	3,9	0,8	19,5 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Den lärarledda undervisningen (workshops/seminarier) underlättade för mitt lärande.

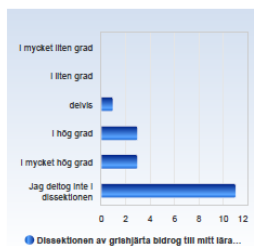
Den lärarledda undervisningen (workshops/seminarier) underlättade för mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
delvis	6 (33,3%)
I hög grad	5 (27,8%)
I mycket hög grad	4 (22,2%)
Jag deltog oftast inte i den lärarledda undervisningen	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den lärarledda undervisningen (workshops/seminarier) underlättade för mitt lärande.	4,0	1,1	28,4 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Dissektionen av grishjärta bidrog till mitt lärande.

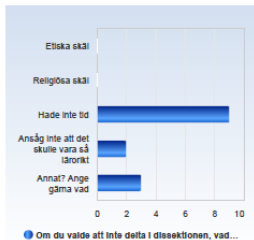
Dissektionen av grishjärta bidrog till mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
I hög grad	3 (16,7%)
I mycket hög grad	3 (16,7%)
Jag deltog inte i dissektionen	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Dissektionen av grishjärta bidrog till mitt lärande.	5,3	1,0	18,2 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Om du valde att inte delta i dissektionen, vad var orsaken?

Om du valde att inte delta i dissektionen, vad var orsaken?	Antal svar
Ettiska skäl	0 (0,0%)
Religiösa skäl	0 (0,0%)
Hade inte tid	9 (64,3%)
Ansåg inte att det skulle vara så lärorikt	2 (14,3%)
Annat? Ange gärna vad	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Om du valde att inte delta i dissektionen, vad var orsaken?	3,6	0,9	23,8 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

-END-