

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 3BL002	Kurstitel Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod 2024-01-15 – 2024-03-20	

Kursansvarig Maura Heverin	Examinator Anna-Klara Rundlöf
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Tomas Persson, Jan Envall, Emilia Svala, Ulrika Nordstörn, Fiona Crotty, Maria Watter, Mickaela Qvarfordt, Karin Bouma.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 52	Antal godkända vid sista kursdatum 28, totalt 43 efter först omtentan och totalt 45 efter andra omtentan	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 65.38%
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, mejlkorrespondens med studenter, samtal i Zoom
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärderingen och kursanalysen laddas upp i Canvas och på öppen KI kurssidan. VT24 kuranalys sammanfattas till VT25 studenter vid första kursträff

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ej relevant eftersom det var första gången kursen hölls.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenter uppfattade kursen som värdefull, mycket relevant för yrket. De uppfattade att innehållet var bra, det fanns en röd tråd, att lärande aktiviteter var givande och det var bra med

olika typer av aktiviteter. De uppskattade kursboken och andra litteratur. De uppskattade särskilt diskussioner med andra kursdeltagare med olika erfarenhet och bakgrund. Kursen är krävande och studenter kommenterade på det. Dock insåg de flesta att det faktiskt motsvarade studier på halvfart och var på rätt nivå med hänsyn till att det är avancerad nivå. Studenter upplevde strukturen i Canvas som rörigt och flera studenter efterfrågade mer återkoppling från lärare på inlämningsuppgifter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Ett flipped classroom upplägg som uppmuntrade studenter till självstyrt och självreglerad lärande. Vi kan se att det är ett upplägg där studenterna är aktiva och kan använda sin egen kunskap och erfarenhet. Mycket peer-learning ingick i kursen som stimulerade lärandet. En annan styrka är slutexaminationsformen med en metarefleksion där examinationen i sig är ett lärtillfälle. Trots en krävande kurs inom ett komplext ämne såg vi ett bra resultat direkt eller efter revidering. Uppgifter i kursen är direkt kopplade till deras egen verksamhet vilket förstärker relevansen av ämnet.

Kursens svagheter: Stora delar av kursen bygger på gruppdiskussioner, en del av dem i Canvas. Vi kunde se att det inte funkade lika bra i alla grupper. Medan instruktioner och bedömningkriterier för slutexaminationsuppgiften var omfattande, men det var inte tillräckligt tydligt länkad till varandra. En annan sak var oklarheter om vilken hjälpmedel var tillåtna för slutexaminationsuppgiften. En annan sak var att gruppammansättningen inte var optimal.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Se över instruktioner och bedömningkriterier för slutexaminationsuppgiften så att dessa är tydliga och väl länkade.
- Se över strukturen i Canvas och komplettera med anslag efter varje kursträff med info för nästa gång
- Skapa grupper med så blandade sammansättning som möjligt
- Kort reflektionsuppgift efter varje modul (vad är det viktigaste jag har lärt och hur har jag bidragit till gruppens lärande)
- Inför diskussion om spelregler för grupperna vid första kursträffen, som följs upp vid reflektion efter varje modul.
- AI: lägg in information/diskussion om vad som är tillåtet och lägga in alla uppgifter en deklARATION hur det används.

Bilagor: