



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA000	1.2 Kurstitel Basvetenskap 1	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) HT24	1.5 Tidsperiod 2024-09-02 – 2024-10-23	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Ellinor Kenne, ellinor.kenne@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Katariina Välimäki Göras katariina.valimaki.goras@ki.se
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Duarte Ferreira (FyFa), Matti Nikkola (CMB), Mini Ruiz (CLINTEC). E-post för samtliga är förnamn.efternamn@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Katariina Välimäki Göras katariina.valimaki.goras@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) FyFa, Kent Jardemark, kent.jardemark@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 81%	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Tre kursråd.
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Tydligare information om JoBSH, e-tjänstekort, studenthälsan: Studievägledning och studenthälsa kommer under BV1 istället för BV2	Ellinor Kenne	HT24	Klar
2 Justerat upplägg i modul 3	Ellinor Kenne, Håkan Andersson	VT25	Delvis klar inför HT24.
3 Vetenskapligt projektarbete – inkludera information om vad individuella studenter har bidragit med och om AI har använts.	Duarte Ferreira	HT24	Klar
4 Förkorta patient-läkardagen (ta bort seminarium icke-verbalt kommunikation)	Ellinor Kenne, Mini Ruiz	HT24	Klar
5 Tydligare information om vad förberedelsefasen innebär.	Ellinor Kenne	HT24	Klar

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Studenterna värderar "värdefulla kunskaper" (4,5), "lärarna har varit tillmötesgående" (4,3), "organisera mitt eget lärande" (4,4), "arbeta tillsammans med andra studenter" (4,4), "arbetsinsatsen var rimlig" (4,4) och "relevanta examinationer" (4,6) högt. Kursens styrkor, baserat på fritextsvaren är: Överblick, helhetsbild och introduktion (till yrket och programmet)



iRAT och tRAT/ TBL

Tydlig struktur

Intressant, roligt och lärorikt

Föreläsarna: engagerande och lätta att ställa frågor till

Variation i undervisningen (föreläsningar inspelat och på plats, gruppövningar, arbete själv och i grupp)

Arbete i grupp

Tydliga lärandemål

Kursens svagheter:

Frågor som i slutvärderingen fick låga värderingar var "lätt hitta i Canvas" (3,9) och "användbar återkoppling" (3,9). I fri-textsvaren på frågan om Canvas skriver många studenter att det blev lättare att hitta i Canvas under kursens gång. Det speglar kursledningens erfarenhet. Det studenter som har utvecklat sina svar på frågan om användbar återkoppling lyfter att de har fått återkoppling från gruppen (vilket vissa tycker var onödigt), men inte från lärare vilket några skriver är förstäligt baserat på antalet studenter.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen baserat på fritext-kommentarer är:

Mer tid till självstudier, dra ner på tempot

Ökad tydlighet (information kring uppgifter och vad man ska kunna)

Lägga ut handouts i förväg (ffa modul 1)

Biokemin (svårt, otydligt)

Mer föreläsningar på plats/ mer inspelade föreläsningar

IPL-dagen (överflödigt och dålig organisation)

Ljudkvalitet i vissa föreläsningar

Schemalägg arbete i gruppen (t ex vetenskapligt arbete)

Lärare som ger information som är överkurs

De svagheter som studenterna identifierar liknar de under tidigare kursomgångar och speglar kursens bredd samt att studentgruppen är heterogen och har olika förutsättningar att klara kursen.

4. Planerade förbättringsområden

Aktiviteterna nedan är delvis baserade på studenternas återkoppling (som redovisats ovan) och på lärarkollegiets erfarenhet kring kursen.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Översyn modul 2 och 5 överlapp i mikrobiologidelen	Duarte Ferreira, Kim Vestö	VT25
2 Justerat upplägg i modul 3	Ellinor Kenne, Håkan Andersson	VT25
3 Vetenskapliga arbetet: se över instruktionerna i Canvas och schemalägga tid för att arbeta med projektet i grupperna.	Duarte Ferreira	VT25
4 Uppdatering av appliceringsfasen för att bättre spegla lärandemål och nivå på tentamen.	Modulansvariga	VT25



**Karolinska
Institutet**

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.