



2LA011 Klinisk medicin 2 VT24

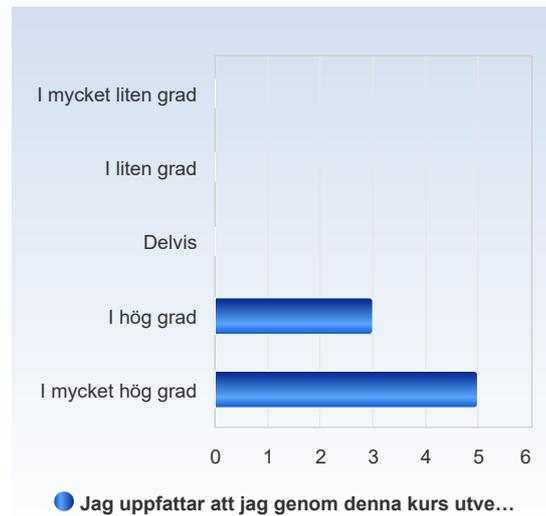
Antal respondenter: 32

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 25,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (37,5%) |
| I mycket hög grad | 5 (62,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

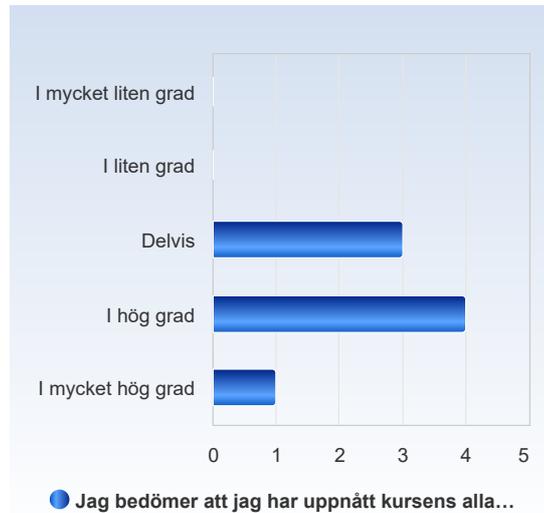


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,6 | 0,5 | 11,2 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

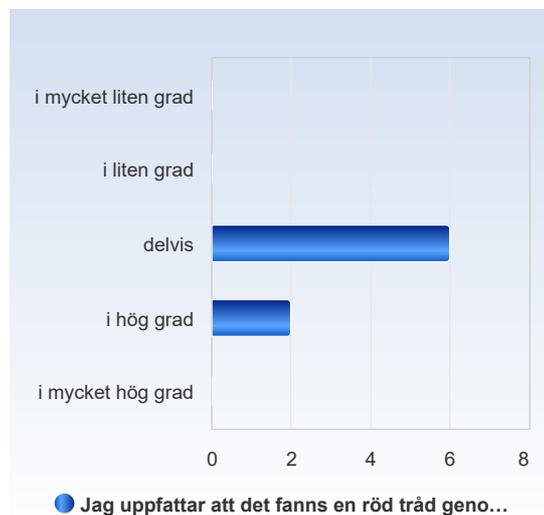
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (37,5%) |
| I hög grad | 4 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,8 | 0,7 | 18,9 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 6 (75,0%) |
| i hög grad | 2 (25,0%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,2 | 0,5 | 14,2 % | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

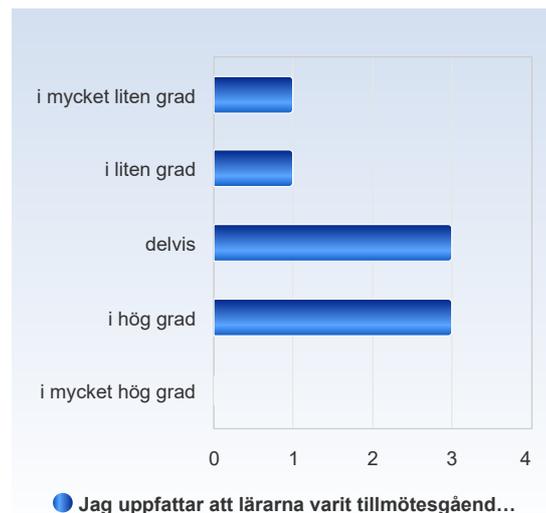
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (25,0%) |
| delvis | 2 (25,0%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,4 | 1,1 | 31,4 % | 2,0 | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 1 (12,5%) |
| i liten grad | 1 (12,5%) |
| delvis | 3 (37,5%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |





| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,0 | 1,1 | 35,6 % | 1,0 | 2,5 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (25,0%) |
| I hög grad | 2 (25,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (50,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 4,2 | 0,9 | 20,9 % | 3,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

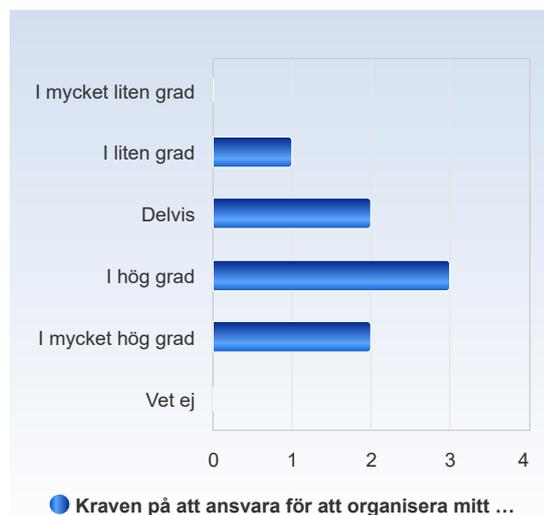
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (12,5%) |
| Delvis | 6 (75,0%) |
| I hög grad | 1 (12,5%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 3,0 | 0,5 | 17,8 % | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 |

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (12,5%) |
| Delvis | 2 (25,0%) |
| I hög grad | 3 (37,5%) |
| I mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | 3,8 | 1,0 | 27,6 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (25,0%) |
| I hög grad | 5 (62,5%) |
| I mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | 3,9 | 0,6 | 16,5 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 1 (14,3%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (28,6%) |
| I hög grad | 2 (28,6%) |
| I mycket hög grad | 2 (28,6%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 3,6 | 1,4 | 39,1 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (37,5%) |
| I mycket hög grad | 5 (62,5%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | 4,6 | 0,5 | 11,2 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (25,0%) |
| I hög grad | 4 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

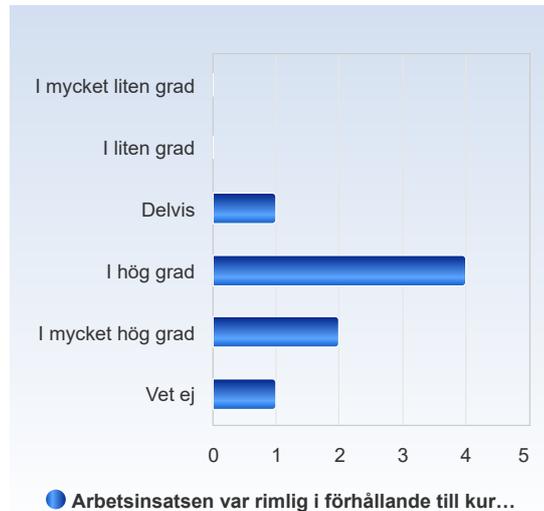


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 4,0 | 0,8 | 18,9 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (12,5%) |
| I hög grad | 4 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Vet ej | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | 4,1 | 0,7 | 16,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (50,0%) |
| I hög grad | 4 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

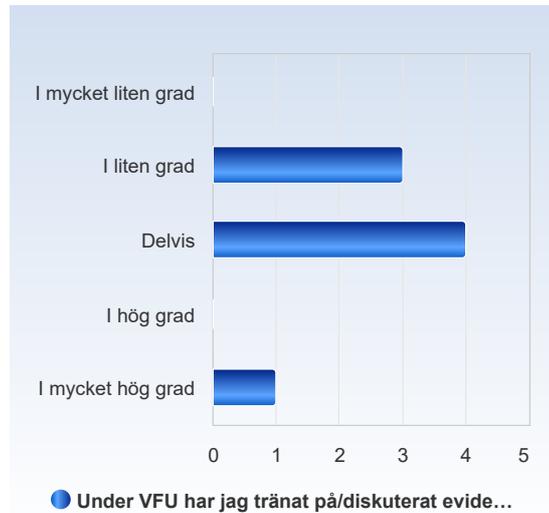


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,5 | 0,5 | 15,3 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |



Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

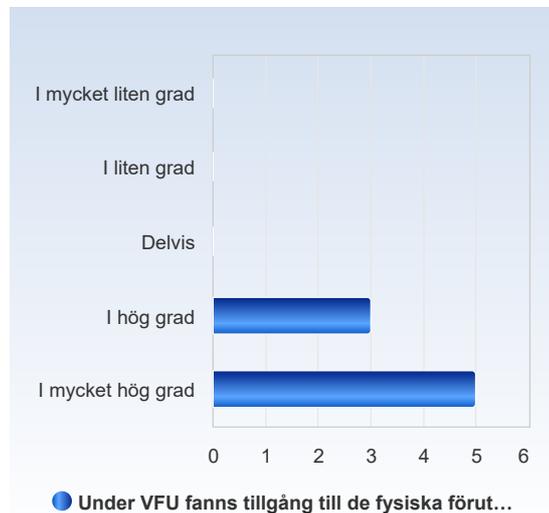
| Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 3 (37,5%) |
| Delvis | 4 (50,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | 2,9 | 1,0 | 34,5 % | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (37,5%) |
| I mycket hög grad | 5 (62,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

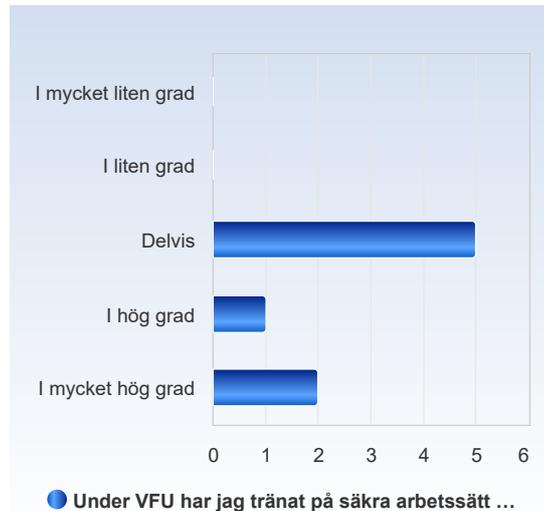


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | 4,6 | 0,5 | 11,2 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 5 (62,5%) |
| I hög grad | 1 (12,5%) |
| I mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | 3,6 | 0,9 | 25,3 % | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 |

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 2 (25,0%) |
| Ofta | 5 (62,5%) |
| Alltid | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 2,9 | 0,6 | 22,3 % | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 4,0 |



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 2 (25,0%) |
| Ofta | 1 (12,5%) |
| Alltid | 5 (62,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | 3,4 | 0,9 | 27,1 % | 2,0 | 2,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 4 (50,0%) |
| Alltid | 4 (50,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | 3,5 | 0,5 | 15,3 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |



Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig | 1 (12,5%) |
| Sällan | 2 (25,0%) |
| Ofta | 5 (62,5%) |
| Alltid | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | 2,5 | 0,8 | 30,2 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

I kursen Klinisk medicin 2 ingår flera olika moment. Hur upplevde du den teoretiska undervisningen (TBL och seminarier) inom:

Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl)

| Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl) | Antal svar |
|---|------------|
| Dålig | 2 (28,6%) |
| Ganska bra | 3 (42,9%) |
| Bra | 1 (14,3%) |
| Mycket bra | 1 (14,3%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Invärtesmedicin, inkl. reumatologi (TBL, integrerande seminarier, den stora, den bleka mfl) | 2,1 | 1,1 | 49,9 % | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 4,0 |



Geriatrisk

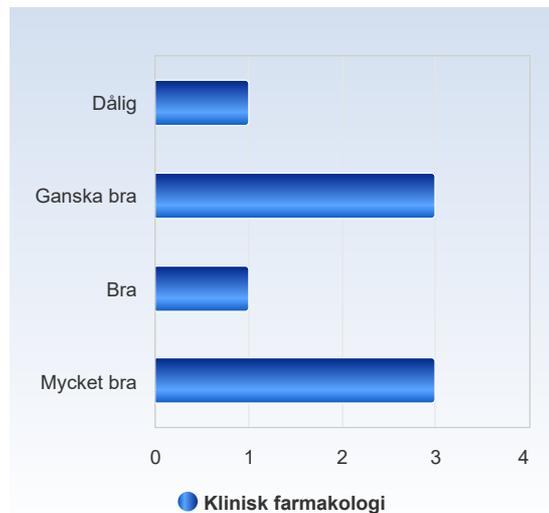
| Geriatrisk | Antal svar |
|------------|------------|
| Dålig | 3 (37,5%) |
| Ganska bra | 3 (37,5%) |
| Bra | 1 (12,5%) |
| Mycket bra | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Geriatrisk | 2,0 | 1,1 | 53,5 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 4,0 |

Klinisk farmakologi

| Klinisk farmakologi | Antal svar |
|---------------------|------------|
| Dålig | 1 (12,5%) |
| Ganska bra | 3 (37,5%) |
| Bra | 1 (12,5%) |
| Mycket bra | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

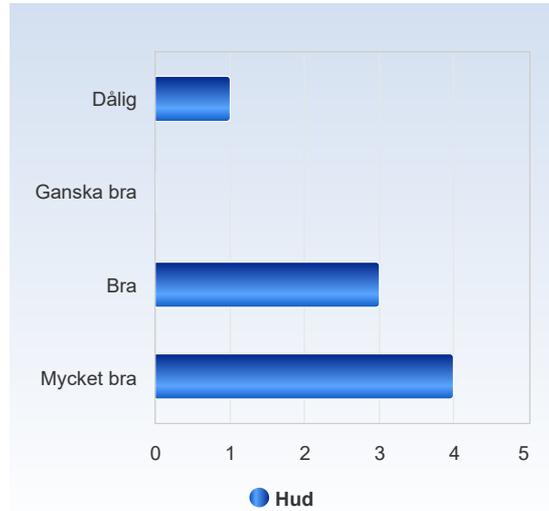


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Klinisk farmakologi | 2,8 | 1,2 | 42,4 % | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 4,0 | 4,0 |



Hud

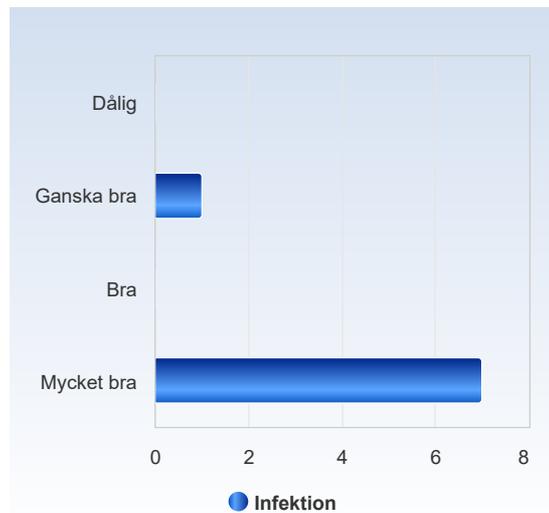
| Hud | Antal svar |
|------------|------------|
| Dålig | 1 (12,5%) |
| Ganska bra | 0 (0,0%) |
| Bra | 3 (37,5%) |
| Mycket bra | 4 (50,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Hud | 3,2 | 1,0 | 31,8 % | 1,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |

Infektion

| Infektion | Antal svar |
|------------|------------|
| Dålig | 0 (0,0%) |
| Ganska bra | 1 (12,5%) |
| Bra | 0 (0,0%) |
| Mycket bra | 7 (87,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



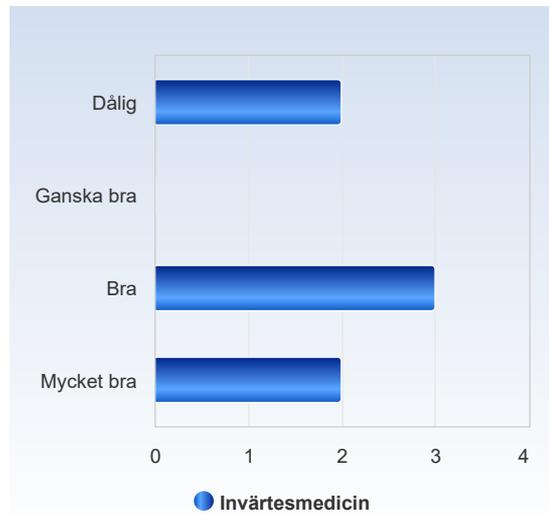
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Infektion | 3,8 | 0,7 | 18,9 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |



Under kursen har du haft 6 veckor VFU. Hur upplevde du VFU inom:

Invärtesmedicin

| Invärtesmedicin | Antal svar |
|-----------------|------------|
| Dålig | 2 (28,6%) |
| Ganska bra | 0 (0,0%) |
| Bra | 3 (42,9%) |
| Mycket bra | 2 (28,6%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Invärtesmedicin | 2,7 | 1,3 | 46,2 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |

Geriatrik

| Geriatrik | Antal svar |
|------------|------------|
| Dålig | 2 (25,0%) |
| Ganska bra | 4 (50,0%) |
| Bra | 0 (0,0%) |
| Mycket bra | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

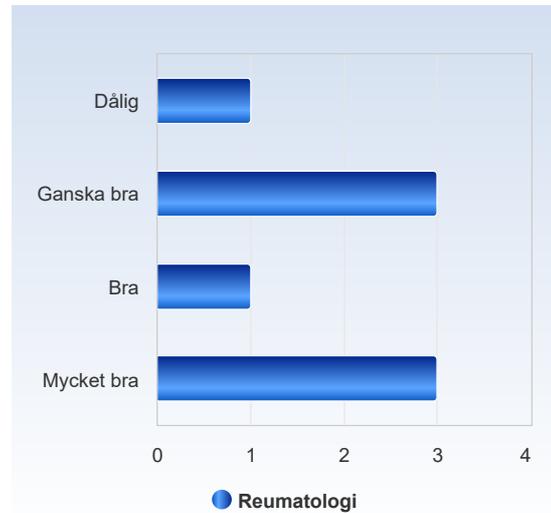


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Geriatrik | 2,2 | 1,2 | 51,8 % | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 3,0 | 4,0 |



Reumatologi

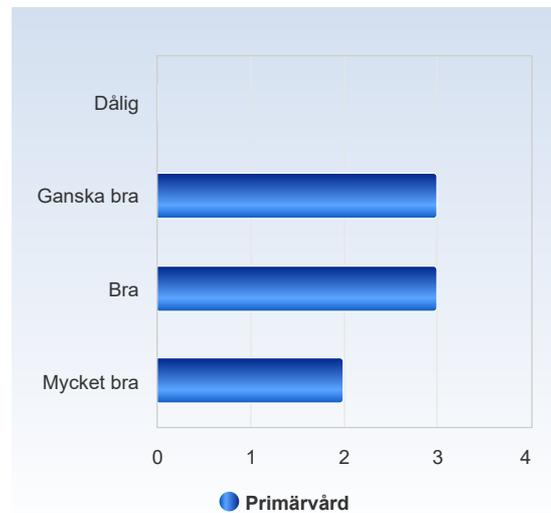
| Reumatologi | Antal svar |
|-------------|------------|
| Dålig | 1 (12,5%) |
| Ganska bra | 3 (37,5%) |
| Bra | 1 (12,5%) |
| Mycket bra | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Reumatologi | 2,8 | 1,2 | 42,4 % | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 4,0 | 4,0 |

Primärvård

| Primärvård | Antal svar |
|------------|------------|
| Dålig | 0 (0,0%) |
| Ganska bra | 3 (37,5%) |
| Bra | 3 (37,5%) |
| Mycket bra | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

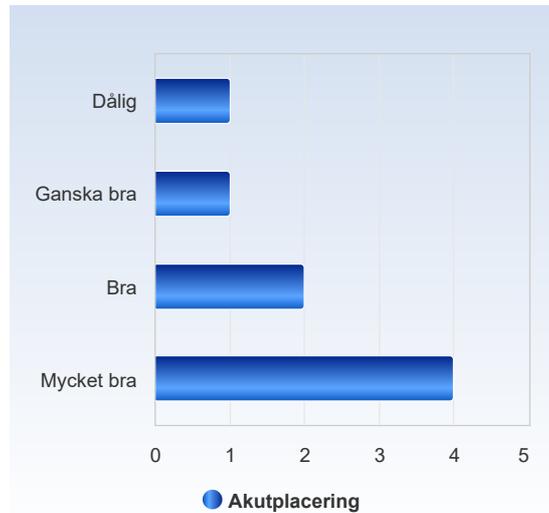


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Primärvård | 2,9 | 0,8 | 29,0 % | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |



Akutplacering

| Akutplacering | Antal svar |
|---------------|------------|
| Dålig | 1 (12,5%) |
| Ganska bra | 1 (12,5%) |
| Bra | 2 (25,0%) |
| Mycket bra | 4 (50,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Akutplacering | 3,1 | 1,1 | 36,0 % | 1,0 | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |

Hur upplevde du nedan undervisning:

Simuleringsövning (scenarioträning)

| Simuleringsövning (scenarioträning) | Antal svar |
|-------------------------------------|------------|
| Dålig | 0 (0,0%) |
| Ganska bra | 0 (0,0%) |
| Bra | 1 (12,5%) |
| Mycket bra | 7 (87,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

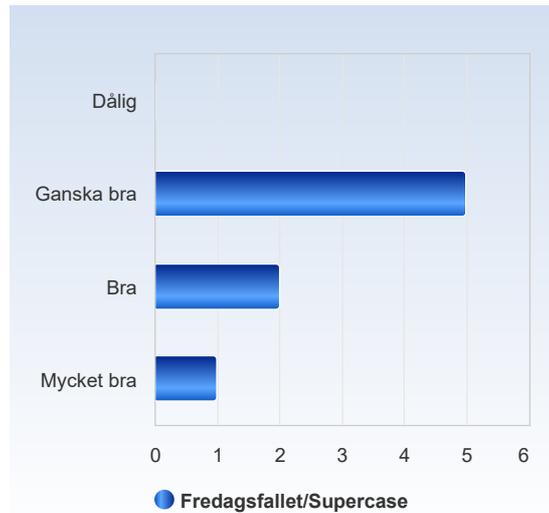


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Simuleringsövning (scenarioträning) | 3,9 | 0,4 | 9,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |



Fredagsfallet/Supercase

| Fredagsfallet/Supercase | Antal svar |
|-------------------------|------------|
| Dålig | 0 (0,0%) |
| Ganska bra | 5 (62,5%) |
| Bra | 2 (25,0%) |
| Mycket bra | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Fredagsfallet /Supercase | 2,5 | 0,8 | 30,2 % | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 |

Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall

| Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall | Antal svar |
|--|------------|
| Dålig | 2 (25,0%) |
| Ganska bra | 1 (12,5%) |
| Bra | 3 (37,5%) |
| Mycket bra | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Tillämpningsövningar i anslutning till fredagsfall | 2,6 | 1,2 | 45,2 % | 1,0 | 1,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |